

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.10.2023 12:53:25
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г.Кирове

Директор филиала СамГУПС
в г. Кирове



М.Б. Мильчаков

«10» сентября 2023г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)**

повышения квалификации или профессиональной переподготовки

«Антитеррористическая защищенность в образовательном учреждении»

название программы

(по направлению подготовки –

40.03.01 «Юриспруденция»)

код направления
подготовки

наименование направления подготовки

Киров 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа «Антитеррористическая защищенность в образовательном учреждении» (далее - программа) составлена в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (в актуальной редакции), с учетом потребности образовательных организаций Российской Федерации, в том числе Кировской области, в дополнительном профессиональном образовании работников.

Содержание программы соответствует нормам Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Федерального закона от 06.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При составлении программы использовался федеральный государственный образовательный стандарт «Юриспруденция» № 030900 (согласно классификатору направлений и специальностей высшего образования).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Цели обучения:

– формирование у слушателей представлений об экстремизме и терроризме как социально-правовых понятиях, основных принципах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, основных направлениях профилактики экстремистской деятельности и террористических угроз, организационных основах противодействия экстремистской деятельности и терроризму, ответственности организаций и физических лиц за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской и террористической деятельности.

– повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Адресность программы. Данная программа предназначена для повышения уровня знаний в области профилактики терроризма и экстремизма работников образовательных организаций.

Категория слушателей:

Педагогические работники, научные работники, профессорско-преподавательский состав, имеющих высшее образование

Форма обучения: очно-заочная

очная, очно-заочная, заочная

Трудоемкость программы: 40 академических часов

в том числе 10 часов – по заочной форме с применением электронного обучения, 30 часов – по очной форме

Сроки освоения программы: 5-10 рабочих дней

Режим занятий: 4-8 часов в день

Периодичность обучения: один раз в три года - для руководителей и специалистов образовательных организаций в рамках специального обучения антитеррористической защищенности.

В указанный срок обучения по программе входят все виды учебных занятий и учебных работ слушателя, практики/стажировки и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, включая итоговую аттестацию.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом и устанавливаются в приказе на зачисление слушателей.

Обучение организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием.

Программа реализуется с использованием образовательных технологий электронного обучения на платформе Moodle в системе электронного обучения (ресурс самгупскиров.рф). При этом каждому слушателю присваивается свой логин и пароль.

Связь программы с профессиональными стандартами.

В соответствии с п. 9 ст. 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ о государственной службе.

В связи с тем, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на обучающихся и работников образовательных организаций, то при разработке программы учитывались профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

Вид профессиональной деятельности	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых
-----------------------------------	---

ФГОС и (или) профессиональный стандарт	Компетенция и (или) трудовые функции	Характеристика качественного улучшения компетенции и (или) формирование новой компетенции
Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" Приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 652н от 22.09.2021г.	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	<p>знать: Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся, Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов, Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся.</p> <p>уметь: Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе, Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования, Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию), Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно), Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.</p> <p>владеть Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях, Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p>

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В ходе обучения дать слушателям теоретические и практические знания в области «Антитеррористическая защищенность в образовательном учреждении», результатом получения которых будет совершенствование следующих компетенций:

— понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);

— создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации (информационная компетентность);

— воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

— знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

В результате изучения курса слушатели должны:

ЗНАТЬ:

– знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;

– знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

– основные риски и угрозы национальной безопасности России;

– знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности.

УМЕТЬ:

– выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде;

– критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

– повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;

– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;

ВЛАДЕТЬ:

– основами анализа основных видов терроризма;

– основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо- емкость, час.	в том числе				Форма аттеста- ции
			лекц ии	практиче- ские и се- минарские занятия, ла- бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон- ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	16	8	4	2	2	Зачет
1.1	Исторические корни и эволюция терроризма.	2	1	1	-	-	
1.2	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	4	2	2	-	-	
1.3	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2	1	-	1	-	
1.4	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	4	2	1	1	-	
1.5	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	2	1	-	-	1	
1.6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	2	1	-	-	1	
2	Модуль 2 Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	4	3	-	1	-	Зачет
2.1	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	2	-	-	-	
2.2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	2	1	-	1	-	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттеста-ции
			лекц-ии	практиче-ские и се-минарские занятия, ла-бораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электрон-ное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Модуль 3 Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	5	3	1	1	-	Зачет
3.1	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.	2	1	1	-	-	
3.2	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	3	2	-	1	-	
4.	Модуль 4 Информационное противодействие идеологии терроризма.	7	4	2	1	-	Зачет
4.1	Кибертерроризм как продукт глобализации.	2	1	-	1	-	
4.2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	2	1	1	-	-	
4.3	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	2	1	1	-	-	
4.4	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	1	1	-	-	-	
5	Итоговая аттестация	8	-	-	-	8	Экзамен
	ИТОГО	40	18	7	5	10	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Срок обучения - 5 дней

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням				
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5
1.	Исторические корни и эволюция терроризма.	2				
2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	4				
3.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2				
4.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		4			
5.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		2			
6.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		2			
7.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.			2		
8.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.			2		
9.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.			2		
10.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.			2	1	
11.	Кибертерроризм как продукт глобализации.				2	
12.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.				2	
13.	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.				2	
14.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.				1	
15.	Итоговая аттестация					8
		8	8	8	8	8

Срок обучения -10 дней

№ п/ п	Наименование модуля	Количество учебных часов по дням									
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10
1.	Исторические корни и эволюция терроризма.	2									
2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.		4								
3.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.			2							
4.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.				4						
5.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.					2					
6.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.					2					
7.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.						2				
8.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.						2				
9.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.							2			
10.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.							2	1		
11.	Кибертерроризм как продукт глобализации.								2		
12.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.									2	
13.	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.									2	
14.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.									1	
15.	Итоговая аттестация										8
		2	4	2	4	4	4	4	3	5	8

№ п/п	Наименование модуля	Количество учебных часов по учебным неделям (Н) и дням (Д)										Итого		
		Очное обучение					Заочное обучение							
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5			
1.	Исторические корни и эволюция терроризма.	2												2
2.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	4												4
3.	Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	2												2
4.	Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.		4											4
5.	Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		1					1						2
6.	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		1					1						2
7.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в РФ			2										2
8.	Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.			2										2
9.	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.			2										2
10.	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.			2	1									3
11.	Кибертерроризм как продукт глобализации.				2									2
12.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.				2									2
13.	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.				2									2
14.	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.				1									1
15.	Итоговая аттестация											8		8
	Всего учебных часов	8	6	8	8	0	0	2	0	0	8	8	40	

* - календарный учебный график может уточняться в расписании занятий с учетом рекомендаций заказчика образовательных услуг.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма.

Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Политический террор. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.). Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма. Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России. Незаконная миграция как одна из главных причин ксенофобии и мигрантофобии. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма. Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Специфика преступных идеологов террористов. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности. Региональные особенности распространения идеологии терроризма. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Тема 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма вообще.

Модуль 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Тема 1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.

Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Модуль 3. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Тема 1. Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине.

Сущность понятия «патриотизм». Основные характеристики. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.

Тема 2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальная» межнациональная толерантность. Факторы, влияющие на формирование толерантности у обучающихся (учащихся). Общечеловеческие ценности и права человека. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей. Взаимоотношения в семье как фактор воспитания толерантности у подростков (молодежи). Методы воспитания толерантности у обучающихся (учащихся), формирования гуманистических ценностей. Специфика воспитания толерантности у учащихся различного возраста.

Модуль 4. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Тема 1. Кибертерроризм как продукт глобализации.

Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма. Общая характеристика и отличительные черты от терроризма вообще. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

Тема 2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общие характеристики террористических сообществ в Интернете.

Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.

Тема 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» ETS № 185 от 23 ноября 2001 г. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Российское законодательство. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.

Тема 4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета). Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз. Сущность комплексных не правовых экспертиз.

Модуль 5. Итоговая аттестация.

Оценка уровня освоения программы слушателями. Анализ качества обучения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы должна проходить в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения. Материалы для изучения размещаются в электронной среде. Доступ к материалам осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися с рабочих мест.

Этапы формирования компетенций:

- формирование базы знаний (электронное обучение, учебно-методическая помощь, входной контроль знаний, лекции, семинарские занятия);

- формирование навыков практического использования знаний (практические занятия, тренинги);

- проверка усвоения материала (промежуточная и итоговая аттестации).

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом путем размещения в электронной среде, а также в форме индивидуальных консультаций.

Семинарские занятия проводятся с использованием методов интенсивного обучения, направленных на развитие знаний, умений и навыков практической направленности, освоение слушателями нового опыта (семинар-тренинги).

При обучении необходимо применять различные виды занятий, используя при этом нижеуказанные обучающие технические комплексы, программы и иные средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала:

№№ п/п	Наименование технического средства обучения, программного продукта	Количество технических средств обучения и программных продуктов	Количество мест для слушателей	Год выпуска	Примечание
1	2	3	4	5	6
1	Технические комплексы (средства)				
1.1.	Компьютерный класс	2	23	2017, 2020	2 класса
1.2.	Аудитории, оборудованные мультимедиапроектором	19	25	2018-2020	
1.3.	Ноутбуки с лицензионным программным обеспечением (для презентаций учебного материала)	2	25	2017, 2020	переносные

2.	Обучающие и тестирующие программы				
2.1.	Система электронного обучения ресурс самгупскиров.рф на платформе Moodle - по вопросам охраны труда	2	23	2019	СамГУПС
2.2	Система электронного обучения ресурс самгупскиров.рф на платформе Moodle - по вопросам гражданской обороны	2	23	2019	СамГУПС
2.3	Система электронного обучения ресурс самгупскиров.рф на платформе Moodle - по вопросам транспортной безопасности	2	23	2019	СамГУПС
2.4	Система электронного обучения ресурс самгупскиров.рф на платформе Moodle - по вопросам безопасной эксплуатации электрических установок	2	23	2019	СамГУПС
2.5	Компьютерная программа MyTestX по вопросам охраны труда	2	23	2019	СамГУПС
2.6	Тренажер «Максим» 111-01	1	20	2010	СамГУПС
2.7	Тренажер «Витим» 2-2У	1	20	2020	СамГУПС
3.	Плакаты, информационные стенды, перекидные постеры				
3.1.	Техника безопасности и охрана труда на производстве	1	25	2020	СамГУПС
3.2	Знаки безопасности	1	25	2020	СамГУПС
3.3	Первая доврачебная помощь	1	25	2020	СамГУПС
3.4	Информационный стенд «Гражданская оборона» (ФЗ «О гражданской оборона ст.1)	2	25	2020	СамГУПС
3.5	Информационный стенд «Пожарная безопасность»	2	25	2020	СамГУПС
3.6	Информационный стенд «Терроризм – угроза обществу»	2	25	2020	СамГУПС
3.7	Стенд «Охрана труда и техника безопасности на путевом хозяйстве»	1	25	2020	СамГУПС
3.8	Стенд «Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве перевозок»	1	25	2020	СамГУПС
3.9	Стенд «Охрана труда и техника безопасности в локомотивном и вагонном хозяйстве»	1	25	2020	СамГУПС

3.10	Стенд «Охрана труда и техника безопасности в хозяйстве сигнализации»	1	25	2020	СамГУПС
3.11	Стенд «Охрана труда и техника безопасности на жд транспорте»	1	25	2020	СамГУПС
3.12	Стенд «Организация контроля за состоянием охраны труда в ОАО «РЖД»	1	25	2020	СамГУПС
3.13	Стенд «Законодательство об охране труда»	1	25	2020	СамГУПС
3.14	Информационный стенд «Медицина на службе здоровья»	1	25	2020	СамГУПС
3.15	Информационный стенд «Техника безопасности»	1	25	2020	СамГУПС
3.16	Комплект плакатов «Порядок действия при пожаре»	1	25	2020	СамГУПС
3.17	Комплект плакатов «Правила пожарной безопасности»	1	25	2020	СамГУПС
3.18	Комплект плакатов «Электробезопасность: правила прокладки провода»	1	25	2020	СамГУПС
3.19.	Комплект плакатов «Первая медицинская помощь: транспортировка пострадавших»	1	25	2020	СамГУПС
3.20	Комплект плакатов «Первая доврачебная помощь: техника реанимации»	1	25	2020	СамГУПС
3.21	Комплект плакатов «Первая доврачебная помощь: остановка кровотечения»	1	25	2020	СамГУПС
3.22	Образцы средств индивидуальной защиты	СИЗ	2	2020	СамГУПС
3.23	Терроризм – угроза обществу	1	25	2020	СамГУПС
3.24	Пожарная безопасность	1	25	2020	СамГУПС
4	Видеофильмы				
4.1	Комплект видеофильмов по охране труда на жд	1	60		ОАО «РЖД»
4.2	«Пожарная безопасность»	1	60		ОАО «РЖД»
4.3	«Производственный травматизм»	1	60		ОАО «РЖД»
4.4	«Электротравматизм»	1	60		ОАО «РЖД»
4.5	«Первая медицинская помощь»	1	60		ОАО «РЖД»

Для закрепления изучаемого материала рекомендуется проводить различные формы промежуточного контроля, в т.ч. в виде тестов, а также практические занятия на специальном оборудовании. Основные методические материалы размещены на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится комиссией в составе не менее 3-х человек путем объективной и независимой оценки качества подготовки слушателей. К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме.

Форма итоговой аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

При положительном итоге слушателям выдается удостоверение установленного образца.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Описание системы оценивания:

При оценивании используется десятибалльная система. В результате выводится общая оценка.

Шкала перевода. Модули считаются освоенным при выполнении не менее 50 % экзаменационного задания.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы для промежуточной аттестации по темам:

Модуль 1

тема 1

1. Назовите исторические предпосылки развития терроризма
2. В чем основные отличия терроризма в разные эпохи развития человечества
3. Терроризм и война. Как соотносятся эти понятия
4. История российского терроризма.

тема 2

1. Дайте определение понятий «терроризм, террор»
2. Какие выделяют формы терроризма
3. Охарактеризуйте «внутригосударственный терроризм».
4. Охарактеризуйте «международный терроризм».
5. Назовите основные причины, порождающие терроризм
6. Охарактеризуйте причины, порождающие терроризм в России.

тема 3

1. В чем сущность международного терроризма
2. Как осуществляется борьба с международным терроризмом
3. Какие предпринимаются меры для устранения условий, способствующих распространению терроризма
4. Каковы меры по предотвращению терроризма и борьбе с ним
5. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом

тема 4

1. Характеристика экстремизма
2. Разновидности экстремизма и их характеристика
3. Характеристика «экстремизма-цели»
4. Характеристика «экстремизма-средств»

тема 5

1. В чем заключаются особенности идеологического влияния на население
2. Что такое «современный терроризм»

тема 6

1. Понятие «экстремистские молодежные объединения и группы»
2. Разновидности экстремистских молодежных объединений и групп
3. Пути противодействия молодежному экстремизму

Модуль 2

тема 1

1. Какие нормативные документы применяются для противодействия терроризму в РФ
2. Как реализуются нормативно-правовые акты в борьбе с терроризмом в РФ

тема 2

1. Что такое «Стратегия национальной безопасности» и какова ее роль в борьбе с терроризмом

2. Разделы «Стратегии национальной безопасности». Ее составляющие части

Модуль 3**тема 1**

1. Понятие патриотизма и его роль в профилактике и противодействии распространения терроризма

2. Виды патриотического воспитания и их характеристика

тема 2

1. Толерантность как составная часть патриотизма

2. Цели воспитания толерантности

Модуль 4**тема 1**

1. Понятие «кибертерроризм»

2. Способы совершения кибертерракта

3. Схема координации противодействия терроризму в РФ

тема 2

1. Роль интернета в распространении идеологии терроризма

2. Интернет как средство борьбы с терроризмом и экстремизмом

тема 3

1. С помощью каких нормативно-правовых актов и как осуществляется законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете

2. Роль ООН в противодействии распространению терроризма и экстремизма в РФ

перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации:

1. Назовите исторические предпосылки развития терроризма

2. В чем основные отличия терроризма в разные эпохи развития человечества

3. Терроризм и война. Как соотносятся эти понятия

4. История российского терроризма.

5. Дайте определение понятий «терроризм, террор»

6. Какие выделяют формы терроризма

7. Охарактеризуйте «внутригосударственный терроризм».

8. Охарактеризуйте «международный терроризм».

9. Назовите основные причины, порождающие терроризм

10. Охарактеризуйте причины, порождающие терроризм в России.

11. В чем сущность международного терроризма

12. Как осуществляется борьба с международным терроризмом

13. Какие предпринимаются меры для устранения условий, способствующих распространению терроризма

14. Каковы меры по предотвращению терроризма и борьбе с ним

15. Роль ООН в борьбе с международным терроризмом
16. Характеристика экстремизма
17. Разновидности экстремизма и их характеристика
18. Характеристика «экстремизма-цели»
19. Характеристика «экстремизма-средств»
20. В чем заключаются особенности идеологического влияния на население
21. Что такое «современный терроризм»
22. Понятие «экстремистские молодежные объединения и группы»
23. Разновидности экстремистских молодежных объединений и групп
24. Пути противодействия молодежному экстремизму
25. Какие нормативные документы применяются для противодействия терроризму в РФ
26. Как реализуются нормативно-правовые акты в борьбе с терроризмом в РФ
27. Что такое «Стратегия национальной безопасности» и какова ее роль в борьбе с терроризмом
28. Разделы «Стратегии национальной безопасности». Ее составляющие части
29. Понятие патриотизма и его роль в профилактике и противодействии распространения терроризма
30. Виды патриотического воспитания и их характеристика
31. Толерантность как составная часть патриотизма
32. Цели воспитания толерантности
33. Понятие «кибертерроризм»
34. Способы совершения кибертерракта
35. Схема координации противодействия терроризму в РФ
36. Роль интернета в распространении идеологии терроризма
37. Интернет как средство борьбы с терроризмом и экстремизмом
38. С помощью каких нормативно-правовых актов и как осуществляется законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете

ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№№ п/п	Наименование	Разделы и темы программы
1	2	3
1	Конституция Российской Федерации	1-5
2	Федеральные законы	
2.1	Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации, ст.209-231(с изменениями от 7 октября 2022 г.) в акт. редакции	1-5
2.2	Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г., 06.03.2006). в акт. редакции	1-5
2.3	Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011., от 26.05.2021 в акт. редакции	1-5
3.	Постановления Правительства Российской Федерации	
3.1	Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts	1-5
3.2	Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).	1-5
3.3	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 05.12.2016 г., № Пр-646).	1-5
3.4	Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.	1-5
3.4	Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.	1-5
4.	Ведомственные нормативные правовые акты	
4.1	Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).	1-5
5.	Ведомственные документы	
5.1	Закон РФ «О средствах массовой информации» в акт. редакции;	1-5
5.2	Закон РФ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» в акт. редакции;	1-5
5.3	Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в акт. редакции;	1-5
5.4	Закон РФ «Об участии в международном информационном обмене» в акт. редакции;	1-5
5.5	Закон РФ «Об обеспечении доступа к информации о	1-5

	деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в акт. редакции;	
6.	Иная литература	
6.1	Эфиоров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html 1 См.: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.putin-today.ru/archives/9305 2 См.: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vesti.ru/doc.html?id=2364644 Materials is prepared...	1-5
6.2	Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm	1-5
6.3	Бутгер М. Электронный терроризм угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm	1-5
6.4	Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm	1-5
6.5	Казенов С.Ю., Кумачев В.Н. Проблема терроризма на рубеже третьего тысячелетия новой эры человечества [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www/auditorium.ru/books/157/06.html	1-5
6.6	Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm	1-5
6.7	Лунеев В.В. Социальная несправедливость в мире и терроризм [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.waaf.ru/index_ru.php?section=6&paragraph=38&article=19	1-5
6.8	Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880	1-5
6.9	Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285	1-5
6.10	Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html	1-5