

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 01.04.2022 08:40:51
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭК.ОУД.01.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

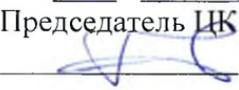
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

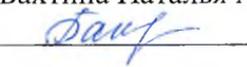
Протокол № 1
от « 01 » 09 2021 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

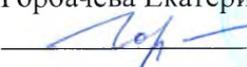
Рабочая программа составлена с учетом
требований ФГОС среднего общего обра-
зования, ФГОС СПО по специальности:
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)


УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
Старикова Н.Е.
« 01 » 09 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Кожева Виолетта Владимировна
 Кожева В.В.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Бахтина Наталья Анатольевна
 Бахтина Н.А.

Внешний – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Горбачева Екатерина Николаевна
 Горбачева Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект (литература) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

Базовый уровень

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятель-

ного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

6) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

7) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

8) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

9) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

10) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
Тема 1. Научная деятельность.	
	Содержание учебного материала Научное познание. Научная деятельность. Основные понятия и термины.
	Практическое занятие №1 Ассоциативное мышление.
Тема 2. Реферат как научная работа.	
	Содержание учебного материала Виды рефератов, структура. Этапы работы. Критерии оценки.
	Практическое занятие №2 Формулирование темы реферата, цели и определение задач, выбор предмета и объекта.
	Практическое занятие №3 Оформление реферата.
Тема 3. Понятие учебного проекта.	
	Содержание учебного материала Понятие учебного проекта. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов.
	Практическое занятие №4 Этапы работы над проектом. Виды деятельности на каждом этапе.
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.	
	Содержание учебного материала Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
	Практическое занятие №5 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.
	Практическое занятие №6 Ситуация и определение гипотезы. Идеи решения проблемы проекта.
	Практическое занятие №7 Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта.
	Практическое занятие №8 Составление раздела «Введение».

Тема 5. Методы работы с источниками информации.	
	Содержание учебного материала Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
	Практическое занятие №9 Способы сбора информации. Анализ информации.
	Практическое занятие №10 Правила работы в библиографическом отделе.
	Практическое занятие №11 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.
	Практическое занятие №12 Определение информационных дефицитов источника.
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.
<i>2 семестр</i>	
Тема 6. Реализация плана проекта.	
	Содержание учебного материала Работа над основной частью проекта. Оформление результатов проекта.
	Практическое занятие №13 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №14 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №15 Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».
	Практическое занятие №16 Создание продукта проектной деятельности.
	Практическое занятие №17 Самооценка проекта.
Тема 7. Правила оформления проекта.	
	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
	Практическое занятие №18 Оформление проекта в соответствии с правилами внутреннего стандарта.

Тема 8. Общие требования к созданию презентации.	
	Содержание учебного материала Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.
	Практическое занятие №19 Создание и редактирование презентации проекта в программе Power Point.
Тема 9. Требования к защите проекта.	
	Содержание учебного материала Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичные пробы.
	Практическое занятие №20 Цели презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Подготовка к публичной защите проекта.
	Практическое занятие №21 Предзащита индивидуального проекта.
	Практическое занятие №22 Защита проекта. Оценка качества выполнения проекта.
Индивидуальный проект	Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.
	Темы индивидуальных проектов: 1. Жизнь и творчество одного из русских поэтов (писателей) - романтиков 2. Романтическая баллада в русской литературе 3. Развитие жанра исторического романа в эпоху романтизма 4. Романтические повести в русской литературе 5. Развитие русской литературной критики 6. Пушкин в воспоминаниях современников 7. Предки Пушкина и его семья 8. Царскосельский лицей и его воспитанники 9. Судьба Н.Н. Пушкиной 10. Дуэль и смерть А.С. Пушкина 11. Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова 12. М.Ю. Лермонтов в воспоминаниях современников 13. М.Ю. Лермонтов — художник 14. Любовная лирика Лермонтова 15. Петербург в жизни и творчестве Н.В. Гоголя 16. Н.В. Гоголь в воспоминаниях современников 17. Значение творчества А.Н. Островского в истории русского театра 18. Экранизация произведений А.Н. Островского 19. Женские образы в романах Гончарова 20. Некрасовский «Современник» 21. Н.А. Некрасов в воспоминаниях современников 22. Новаторство Н.А. Некрасова в области поэтической формы («Неправильная поэзия») 23. Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А. Некрасова 24. Н.А. Некрасов как литературный критик 25. Произведения Н.А. Некрасова в творчестве русских художни-

- ков-иллюстраторов
26. Ф.И. Тютчев в воспоминаниях современников
 27. Философские основы творчества Ф.И. Тютчева
 28. Дружба двух поэтов: Ф.И. Тютчев и Г. Гейне
 29. А.А. Фет — переводчик
 30. А.А. Фет в воспоминаниях современников
 31. Концепция «чистого искусства» в литературно-критических статьях А.А. Фета
 32. Жизнь стихотворений А.А. Фета в музыкальном искусстве
 33. А.К. Толстой в воспоминаниях современников
 34. Феномен Козьмы Пруткова
 35. Жизнь поэзии А.К. Толстого в музыкальном искусстве
 36. Наташа Ростова — любимая героиня Толстого
 37. Мой Толстой
 38. Тема любви в творчестве А. С. Пушкина и А. А. Блока
 39. Тема России в творчестве русских поэтов М. Ю. Лермонтова, Н. А. Некрасова, А. А. Блока
 40. Трагедия «стомиллионного народа» в поэме А. Ахматовой «Реквием»
 41. М.И. Цветаева в воспоминаниях современников
 42. Музыка революции в творчестве В. В. Маяковского
 43. Герои прозы А.Платонова
 44. Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920—1930-х годов. Творчество И. Шмелева, Б. Зайцева, В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского.
 45. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой Отечественной войны в литературе. Творчество Б. Ширяева, Д. Кленовского, И. Елагина.
 46. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И. Бродского, А. Синявского, Г. Владимова.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	2	3	4	5
<i>1 семестр</i>	25	17	17	8
Тема 1. Научная деятельность.	1	1	1	-
В т.ч.				
Практическое занятие №1	-	-	1	-
Тема 2. Реферат как научная работа.	2	2	2	-
В т.ч.				
Практическое занятие №2	-	-	1	-
Практическое занятие №3	-	-	1	-
Тема 3. Понятие учебного проекта.	2	2	2	-
В т.ч.				
Практическое занятие №4	-	-	2	-
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.	7	7	7	-
В т.ч.				
Практическое занятие №5	-	-	2	-
Практическое занятие №6	-	-	2	-
Практическое занятие №7	-	-	2	-
Практическое занятие №8	-	-	1	-
Тема 5. Методы работы с источниками информации.	5	5	5	-
В т.ч.				
Практическое занятие №9	-	-	2	-
Практическое занятие №10	-	-	1	-
Практическое занятие №11	-	-	1	-
Практическое занятие №12	-	-	1	-
Индивидуальный проект (самостоятельная работа)	8	-	-	8
Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<i>2 семестр</i>	33	22	22	11
Тема 6. Реализация плана проекта.	10	10	10	-
В т.ч.				
Практическое занятие №13	-	-	2	-
Практическое занятие №14	-	-	2	-
Практическое занятие №15	-	-	2	-
Практическое занятие №16	-	-	2	-

Практическое занятие №17	-	-	2	-
Тема 7. Правила оформления проекта.	2	2	2	-
В т.ч. Практическое занятие №18	-	-	2	-
Тема 8. Общие требования к созданию презентации.	2	2	2	-
В т.ч. Практическое занятие №19	-	-	2	-
Тема 9. Требования к защите проекта.	8	8	8	-
В т.ч. Практическое занятие №20	-	-	2	-
Практическое занятие №21	-	-	2	-
Практическое занятие №22	-	-	4	-
Индивидуальный проект (самостоятельная работа)	11	-	-	11
Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<u>Всего:</u>	<u>58</u>	<u>39</u>	<u>39</u>	<u>19</u>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия), деловые и ролевые игры, дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), творческие задания и проекты обучающихся.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы – преподаватель Кожева Виолетта Владимировна.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО.

Рабочая программа определяет результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные и предметные), содержание и тематическое планирование учебной дисциплины. В программе предусмотрены практические занятия. Материал излагается последовательно и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

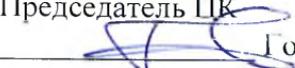
Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Замечаний и предложений нет.

Рецензию составила преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей» Горбачева Екатерина Николаевна


Горбачева Е.Н.



Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 01 » 09 2011 г.
Председатель ЦК

Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы – преподаватель Кожева Виолетта Владимировна.

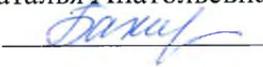
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература».

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.01 Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе предусмотрены практические занятия, указаны результаты освоения учебной дисциплины.

Данную программу можно рекомендовать для использования в учебном процессе.

Рецензию составила преподаватель Бахтина Наталья Анатольевна


Бахтина Н.А.