

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.ОУД.01.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

пр. № 1 от «01» 09 2024 г.

Председатель ЦК

 Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СОО, ФГОС  
СПО по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на  
транспорте (железнодорожном  
транспорте)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе

 Старикова Н.Е.

«01» 09 2024 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

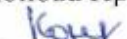
Бучнева Анастасия Валентиновна

 Бучнева А.В.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Кононова Ирина Васильевна

 Кононова И.В.

Внешний - преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

Лубнина Наталья Николаевна

 Лубнина Н.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **Личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям выдающихся специалистов-железнодорожников;
- формирование интереса к своей будущей профессии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной специальности;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

### **Метапредметных:**

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере железнодорожного транспорта;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения дисциплины УД.01. Введение в специальность.

### **Предметных:**

- сформированность представлений об избранной специальности и ее роли в общей структуре железнодорожного транспорта;
- сформированность представлений о перспективах развития железнодорожного транспорта;
- владение знаниями об основных правах и обязанностях работников железнодорожного транспорта и последующее применение их в своей профессиональной деятельности;
- сформированность собственной позиции по отношению к избранной специальности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
<b>Введение</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №1</b>  <b>Виды транспорта и его значение.</b>                      Виды транспорта и его значение. Особое значение железнодорожного транспорта в условиях геополитического положения России. Характеристика железных дорог по значению, роду тяги и основные количественные и качественные показатели их работы.</p>
<b>Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №2</b>  <b>Возникновение и развитие железных дорог.</b>                      Предыстория возникновения железных дорог. Возникновение первых железных дорог в странах мира. Возникновение железной дороги в России.</p>
<b>Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №3</b>  <b>Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.</b>                      Перестройка работы железнодорожного транспорта на военный лад. Бронепоезда. Мобилизационные и эвакуационные перевозки. Заградительные работы на железных дорогах.</p>
<b>Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №4</b>  <b>Профессия и ее значение в жизни человека.</b>                      Понятие профессии. Значение профессии в жизни человека. Классификация профессий. Уровни профессиональной пригодности. Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.</p>
<b>Тема 4. Профессии на железных дорогах.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №5</b>  <b>Профессии на железных дорогах.</b>                      Особенности профессий на железнодорожном транспорте и предъявляемые к ним требования.</p>

<b>Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №6</b> <b>Безопасность работников на железнодорожном транспорте.</b> Понятие безопасности. Виды безопасности на железных дорогах. Проблемы технологической безопасности.
<b>Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №7</b> <b>Правила нахождения работников на железнодорожных путях.</b> Основные требования, предъявляемые к работникам, находящимся на путях общего и необщего пользования
<i>2 семестр</i>	
<b>Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №8</b> <b>Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b> Основные определения, используемые на железных дорогах.
<b>Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №9</b> <b>Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации</b> Понятие сигнала. Виды сигналов, применяемых на железных дорогах, и их значение.
<b>Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №10</b> <b>Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.</b> Виды должностных инструкций, применяемых на железнодорожном транспорте и их основные положения.
<b>Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие №11</b> <b>Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации</b> Назначение Устава железнодорожного транспорта и его основные положения

<p><b>Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №12</b>  <b>История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ</b>  Первые локомотивы и вагоны. Введение блокировки. Внедрение рельсовых цепей. Электрификация железных дорог</p>
<p><b>Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №13</b>  <b>Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ.</b>  Современные подвижные единицы. Автоматическая блокировка и АЛСН. Диспетчерская централизация.</p>
<p><b>Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №14</b>  <b>История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b>  История формирования контингента рабочих и служащих казенных и частных железных дорог. Первое транспортное и строительное высшее учебное заведение в России (1809 г.), Учреждение Московского инженерного училища (МИИТ). Система учебных заведений ОАО «РЖД». Структура, организация и устав своего учебного заведения, его история.</p>
<p><b>Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие №15</b>  <b>Условия жизни и быта железнодорожников</b>  Основные центральные и местные организации социальной сферы. Профсоюз работников железнодорожного транспорта. Тарифное соглашение. Права и обязанности. Льготы.</p>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Максимальная и пром. аттестация	Обязательная	
		Всего	В т.ч. практич. занятия
<i>1 семестр</i>	<i>17 (17+0)</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1. Возникновение и развитие железных дорог.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2. Железнодорожный транспорт в период Великой отечественной войны.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3. Профессия и ее значение в жизни человека.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4. Профессии на железных дорогах.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Безопасность работников на железнодорожном транспорте.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Правила нахождения работников на железнодорожных путях</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i></b>			
<i>2 семестр</i>	<i>24 (22+2)</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
<b>Тема 7. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 8. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9. Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 10. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11. История появления первых подвижных единиц и систем СЦБ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12. Подвижной состав нового поколения, современные системы СЦБ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 13. История возникновения основных учебных заведений железнодорожного транспорта</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 14. Условия жизни и быта железнодорожников.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>			
<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>41 (39+2)</u></b>	<b><u>39</u></b>	<b><u>39</u></b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность реализуется с учетом рабочей программы



воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

**В учебном процессе** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

**В учебном процессе** используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-диалог и лекция-дискуссия), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), презентации и творческие задания обучающихся).

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ЭК.ОУД.01.02 Введение в специальность**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Бучнева Анастасия Валентиновна.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность предназначена для ознакомления обучающихся с общими понятиями в сфере железнодорожного транспорта, с основными видами деятельности специалистов.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность, необходимы для дальнейшего освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочая программа определяет результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные и предметные), содержание и тематическое планирование учебной дисциплины. Материал излагается последовательно и обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Замечаний и предложений нет.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Лубнина Наталья Николаевна



Лубнина Н.Н.

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

пр. № 1 от «01» 09 2021г.

Председатель ЦК

 Трапицына О.В.

### РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ЭК.ОУД.01.02 Введение в специальность  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

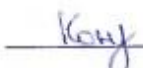
Автор программы – преподаватель Бучнева Анастасия Валентиновна.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность разработана на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.01.02. Введение в специальность предназначена для ознакомления обучающихся с общими понятиями в сфере железнодорожного транспорта, с основными видами деятельности специалистов.

Программа содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины. Материал программы соответствует принципам научности и доступности обучения, обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО. Время на изучение дисциплины соответствует учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам.

Рецензию составил преподаватель Кононова Ирина Васильевна

 Кононова И.В.