

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 15.03.2023 15:13:49

Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный университет путей сообщения»**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЭК.ОУД.02.01. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

для специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

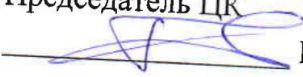
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*


**Год поступления по УП:  
2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин


Протокол № 1  
от «01» 09 2021г.  
Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

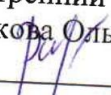
Рабочая программа составлена с уче-  
том требований ФГОС среднего об-  
щего образования, ФГОС СПО по  
специальностям  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам);  
08.02.10 Строительство железных до-  
рог, путь и путевое хозяйство;  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог


УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
Старикова Н.Е.  
«01» 09 2021г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель  
Гоголина Лариса Леонидовна  
  
Гоголина Л.Л.

Рецензенты:  
Внутренний – преподаватель  
Рычкова Ольга Владимировна  
  
Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ ВТЛ  
Сахарова Елена Николаевна  
  
Сахарова Е.Н.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>12</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## **личностных:**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

Базовый уровень

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>2 семестр</i>	
<b>Введение</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
<b><u>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</u></b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.
<b>Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным

	ценностям.
<b>Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.
<b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
<b><u>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</u></b>	
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.
<b><u>Раздел 3. Экономика.</u></b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>

	<p>Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика</p>
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>
<b><u>Раздел 4. Социальные отношения.</u></b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Со-</p>



	<p>циальная стратификация. Социальная мобильность.  Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.  Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.  Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.  Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>
<b><u>Раздел 5. Политика.</u></b>	
<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  Правовое государство, понятие и признаки.</p>
<b>Тема 5.2 Участники политического</b>	

<b>процесса.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.  Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p>
<b><u>Раздел 6. Право.</u></b>	
<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Юриспруденция как общественная наука.  Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.  Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права</p>

	<p>собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>
--	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>2 семестр</i>	<b>66</b>	<b>44</b>	-	<b>22</b>
<b><u>Введение</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>2</u></b>	-	<b><u>0</u></b>
<b><u>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>8</u></b>	-	<b><u>4</u></b>
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	3	2	-	1
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества.	3	2	-	1
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире.	3	2	-	1
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	3	2	-	1
<b><u>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>2</u></b>	-	<b><u>2</u></b>
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система.	2	2	-	2
<b><u>Раздел 3. Экономика.</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>8</u></b>	-	<b><u>4</u></b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	3	2	-	1
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	3	2	-	1
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	3	2	-	1
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	3	2	-	1
<b><u>Раздел 4. Социальные отношения.</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>6</u></b>	-	<b><u>4</u></b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	3	2	-	1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	4	2	-	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	3	2	-	1
<b><u>Раздел 5. Политика.</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>6</u></b>	-	<b><u>4</u></b>
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.	4	2	-	2
Тема 5.2 Участники политического процесса.	6	4	-	2
<b><u>Раздел 6. Право.</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>12</u></b>	-	<b><u>4</u></b>
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.	6	4	-	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	5	4	-	1
Тема 6.3. Отрасли российского права.	5	4	-	1
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				

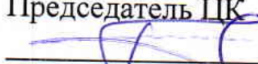
<b><u>Всего</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>44</u></b>	<b><u>:</u></b>	<b><u>22</u></b>
---------------------	------------------	------------------	-----------------	------------------

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве ***учебной деятельности*** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и ***внеучебной воспитательной работы***.

***В учебном процессе*** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

***В учебном процессе*** используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-диалог и лекция-дискуссия), деловые и ролевые игры, дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.  
Председатель ЦК  
 Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна

  
Рычкова О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов и самостоятельной работы обучающихся, тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Время на изучение каждого раздела полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам. В программе четко прописаны формы и методы текущего и итогового контроля. Рабочая программа определяет цели и задачи, знания и умения, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ ВТЛ Сахарова Елена Николаевна

Сахарова Е.Н.

