

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.03.2023 12:33:36

Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный университет путей сообщения»**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ЭК.ОУД.02.02. ПОЛИТИКА И ПРАВО**

для специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**

**2021 год**

Киров

2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальностям


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

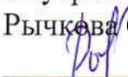
УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе

  
Старикова Н.Е.  
«01» 09 2021 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель  
Гоголина Лариса Леонидовна  
  
Гоголина Л.Л.

Рецензенты:  
Внутренний – преподаватель  
Рычкова Ольга Владимировна  
  
Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ ВТЛ  
Сахарова Елена Николаевна  
  
Сахарова Е.Н.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>9</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.02. Политика и право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## **личностных:**

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

Базовый уровень

1) сформированность знаний о политике и праве как целостных развивающихся системах в единстве и взаимодействии с основными социальными сферами и институтами;

2) владение базовым понятийным аппаратом политической и правовой науки;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи объектов и процессов в области политики и права;

4) сформированность представлений о методах познания политических и правовых явлений и процессов;

5) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

6) сформированность навыков оценивания политической и правовой информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов в данных областях.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>2 семестр</i>	
<b>Раздел 1. Политика</b>	
<b>Тема 1.1. Политическая наука и теория политики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Соотношение объекта и предмета науки. Политика как наиболее общий объект политологии. Подходы к определению политики. Предмет политологии. Законы и категории науки о политике. Политология в системе социальных наук. Соотношение целей и средств в политике. Границы политики.</p> <p>Этапы становления и развития теорий политики. Классические и неклассические теоретические подходы в политологии. Власть и политика. Власть как основная категория политологии. Сущность и функциональное назначение политической власти. Подходы к определению категории «политическая власть» (телеологический, бихевиористский, психологический, системный, структурнофункциональный, релятивистский или коммуникативный). Понятия легальности и легитимности власти. Типы легитимности.</p>
<b>Тема 1.2. Политическая партия как субъект политики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Теория политических партий. Понятие и функции политической партии. Генезис политических партий. Факторы, влияющие на становление партийной системы. Взаимоотношение политических партий и органов власти. Феномен «партии власти». Организационные характеристики политических партий. Теория групп интересов. Понятие и функции группы интересов (заинтересованной группы), группы давления. Соотношение между общественным движением и группой интересов. Каналы воздействия групп интересов на органы власти. Ресурсы влияния групп интересов. Лоббизм. Классификации групп интересов.</p>
<b>Тема 1.3. Выборы как политический институт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и значение избирательной системы. Основные переменные избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Пропорциональные избирательные системы: их достоинства и недостатки. Методы распределения депутатских мандатов в пропорциональных системах. Полупропорциональные и смешанные избирательные системы. Связанные и несвязанные смешанные избирательные системы. Электоральная инженерия. Влияние различных переменных избирательной системы на уровень партийной фрагментации. Избирательные системы в современной России (федеральный и региональный уровень) и их влияние на политический процесс.</p>

<p><b>Тема 1.4. Принципы и механизмы политического воздействия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Факторы, определяющие человека как политическую личность: знания, взгляды, мнения, способы поведения, готовность действовать, эмоциональная сфера, ценности, формы сознания, мотивация и способности.  Организационные принципы - демократизм, плюрализм, институализация политических партий и общественных движений. Участие политических организаций (формальных и неформальных) в формировании политических установок и ориентаций граждан.  Механизмы политического воздействия на социальном, социально-психологическом и внутриличностном уровнях. Воздействие на личность идеологии, политических институтов, стихийные влияния, собственная активность индивида. Замена традиционной системы механизмов жесткого внешнего контроля внутриличностными регуляторами политического поведения.  Процессы политического сотрудничества. Формы и методы политического протеста. Популизм и его роль в политических процессах.</p>
<p><b>Раздел 2. Право</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Юриспруденция как наука</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права.</p>
<p><b>Тема 2.2. История развития права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.</p>
<p><b>Тема 2.3. Теория права как системы</b></p>	
<p></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и система права. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Понятие и виды правотворчества. Юридическая техника. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p>
<p><b>Тема 2.4. Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p>	
<p></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования. Реализация права на образование в России и за рубежом.</p>
<p><b>Тема 2.5. Международное право в современном мире</b></p>	

**Содержание учебного материала**

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Проблемы международно-правовой защиты прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		Всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>2 семестр</i>	<b>66</b>	<b>44</b>	-	<b>22</b>
<b><u>Раздел 1. Политика</u></b>	<b><u>31</u></b>	<b><u>20</u></b>	:	<b><u>11</u></b>
Тема 1.1. Политическая наука и теория политики	9	6	-	3
Тема 1.2. Политическая партия как субъект политики	7	4	-	3
Тема 1.3. Выборы как политический институт	6	4	-	2
Тема 1.4. Принципы и механизмы политического воздействия	9	6	-	3
<b><u>Раздел 2. Право</u></b>	<b><u>35</u></b>	<b><u>24</u></b>	:	<b><u>11</u></b>
Тема 2.1. Юриспруденция как наука	6	4	-	2
Тема 2.2. История развития права	8	6	-	2
Тема 2.3. Теория права как системы	11	8	-	3
Тема 2.4. Правовое регулирование образовательной деятельности	4	2	-	2
Тема 2.5. Международное право в современном мире	6	4	-	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				
<b><u>Всего</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>44</u></b>	:	<b><u>22</u></b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.ОУД.02.02. Политика и право реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

*В учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

*В учебном процессе* используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-диалог и лекция-дискуссия), деловые и ролевые игры, дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), презентации, творческие задания и проекты

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г.

Председатель ЦК  
 Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ЭК.ОУД.02.02. Политика и право**  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ЭК.ОУД.02.01. Человек и общество разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рабочая программа содержит характеристику основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий при освоении дисциплины.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна

  
Рычкова О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ЭК.ОУД.02.02. Политика и право**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ЭК.ОУД.02.02. Политика и право разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)».

В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов и самостоятельной работы обучающихся.

Время на изучение каждого раздела полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам. В программе четко прописаны формы и методы текущего и итогового контроля. Рабочая программа определяет цели и задачи, знания и умения, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ ВТЛ Сахарова Елена Николаевна  
Сахарова Е.Н.

