

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:  
2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических дисциплин

пр. № 1 от «01» 09 2021 г.  
Председатель ЦК

  
Исупова А.М.

Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)


УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора по учебной  
работе


  
Старикова Н.Е.  
«1» 09 2021 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель  
Трапицына Ольга Владимировна  
  
Трапицына О.В.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Терехова Татьяна Владимировна  
  
Терехова Т.В.

Внешний - преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»  
Новикова Ирина Геннадьевна  
  
Новикова И.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 139).

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Учебная дисциплина ЕН.02. Информатика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	– использовать изученные прикладные программные средства; – уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; – самостоятельно использовать	– основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности; – современное состояние уровня

<p>внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>– иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>– владеть приемами антивирусной защиты;</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>74</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа обучающихся	4
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего (ауд. и пр. атт)	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	OK 02 OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	10	10	-	-	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1</b> Определение программной конфигурации ВМ.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №2</b> Подключение периферийных устройств к ПК.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №3</b> Работа с файлами и папками в операционной системе Windows.	-	-	2	-	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 09

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.</p>	14	14	-	-	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <b>Практическое занятие №4</b>  Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Практическое занятие №5</b>  Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Практическое занятие №6</b>  Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Практическое занятие №7</b>  Проверка на правописание. Печать документов.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Вставка объектов из файлов и других приложений.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Практическое занятие №9</b>  Создание комплексного текстового документа.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.</p>	2	-	-	2	
<p><b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b></p>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 09
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.</p>	8	8	-	-	



	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Практическое занятие №11</b> Использование стандартных функций.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Практическое занятие №12</b> Создание сложных формул с использованием стандартных функций.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Практическое занятие №13</b> Построение диаграмм и графиков.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Фильтрация данных. Формат ячеек.</p>	-	-	1	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.</p>	2	-	-	2	
<p><b>Тема 4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики</b></p>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	OK 02 OK 09
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Gimp. Компьютерная и инженерная графика.</p>	16	16	-	-	
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.</p>	-	-	2	-	
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности</p>	-	-	2	-	

	с использованием облачных сервисов.					
	<b>Практическое занятие №17</b> Понятие объекта в CorelDraw. Создание простых фигур в CorelDraw. Основы работы с текстом.	-	-	3	-	
	<b>Практическое занятие №18</b> Преобразование текста в CorelDraw.	-	-	1	-	
	<b>Практическое занятие №19</b> Создание основных фигур в Gimp. Слои. Управление цветом в Gimp. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	-	-	2	-	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	OK 02 OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.	12	12	-	-	
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №20</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №21</b> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №22</b> Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	-	-	4	-	
<b>Тема 6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	OK 02 OK 09
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования.	8	8	-	-	

	Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.				
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №23</b> Система автоматизированного проектирования Компас - 3D. Построение пространственной модели опоры.	-	-	4	-
<b><u>Промежуточная аттестация</u></b>		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>4</u>
<b><u>Всего</u></b>		<b><u>74</u></b>	<b><u>68+2</u></b>	<b><u>44</u></b>	<b><u>4</u></b>

*В учебном процессе* используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция», лекция-диалог), ролевые игры, презентации и т.д.), творческие задания.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики, компьютерного моделирования.

*Оборудование кабинета информатики, компьютерного моделирования:*

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся, оборудованные ПК (персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением),
- стенд,
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением
2. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
3. Видеопроектор
4. Интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Гальченко Г. А. Информатика для колледжей : общеобразовательная подготовка : учебное . пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>. — Текст : электронный.

3. Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>. — Текст : электронный.

4. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>. — Текст : электронный.

5. Угринович, Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>. — Текст : электронный.

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы

6. Информатика : журнал. - Текст : электронный // Издательский дом 1 сентября. - URL : <https://inf.1sept.ru/index.php>.

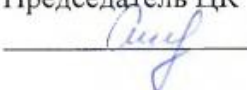
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : единое окно доступа к образовательным ресурсам. - URL : <http://fcior.edu.ru/> - Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	– устный опрос; тестирование; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	

базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства;	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях
уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера;	
самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;	правильно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ;	
уметь работать с программными средствами общего назначения;	правильно применяет программные средства общего назначения;	
иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;	
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	правильно применяет средства поиска и обмен информации;	
владеть приемами антивирусной защиты;	применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;	
оценивать достоверность информации, сопоставляя	правильно оценивает информацию, сопоставляя	

различные источники;	различные источники;	
распознавать информационные процессы в различных системах;	правильно распознает информационные процессы в различных системах;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel, использует базу данных MS Access, графические редакторы;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	

Одобрено  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
математических дисциплин  
Протокол № 1  
от « 01 » сентября 2021 г.  
Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
по дисциплине ЕН.02. Информатика  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Трапицына Ольга Владимировна.

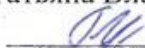
Рабочая программа по дисциплине ЕН.02. Информатика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы дисциплины.

В современных условиях роль информатики в совершенствовании качества подготовки специалистов очень велика. Применение персонального компьютера играет большую роль в изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и в настоящее время получает очень широкое распространение.

Представленная программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В программе указан перечень основной и дополнительной литературы, а также электронных ресурсов для изучения тем дисциплины. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе предусмотрены практические занятия, указаны темы для самостоятельного изучения. Кроме того, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, указаны формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Терехова Татьяна Владимировна

 Терехова Т.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**по дисциплине ЕН.02. Информатика**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Трапицына Ольга Владимировна.

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа определяет цели и задачи, умения и знания, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины, а также необходимое для этого информационное и материально-техническое обеспечение, в том числе необходимые программные продукты.

Рабочая программа нацелена на приобретения практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин математического и общего естественнонаучного и профессионального цикла.

Программа отражает все разделы и темы в соответствии с содержанием примерной программы дисциплины. В программе предусмотрены практические занятия, а также указаны темы для самостоятельного изучения. Программа отвечает принципам научности и доступности обучения. Последовательность и взаимосвязи разделов и тем способствует более глубокому овладению учебным материалом. Время на изучение дисциплины полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна

  
Новикова И.Г.

