

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 15:12:20
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2021 год**

Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
математических дисциплин

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

пр. № 1 от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК

 Исупова А.М.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе



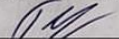
Старикова Н.Е.

2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

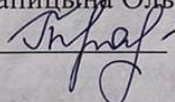
Терехова Татьяна Владимировна

 Терехова Т.В.

Рецензенты:


Внутренний - преподаватель

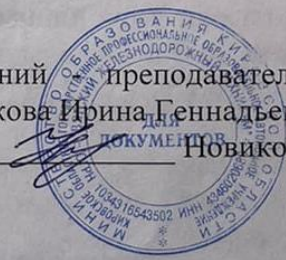
Трапицына Ольга Владимировна

 Трапицына О.В.

Внешний преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

Новикова Ирина Геннадьевна

 Новикова И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих и служащих железнодорожного транспорта по специальности СПО Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Дисциплина ЕН.02 Информатика имеет межпредметные связи с математикой, электротехникой, электроникой и микропроцессорной техникой, информационными технологиями в профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 74 часа, в том числе практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 37 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 111 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов, в том числе практические занятия – 10 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	111
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>74</i>
в том числе: практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>37</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	111
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>14</i>
в том числе: практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	<i>97</i>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 (3) семестр</i>	<i>57</i>	<i>38</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		17	12	6	5	
Тема 1.1. Информация и информатика		8	6	4	2	
	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы»	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №1 Работа с системами счисления	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	-	-	2	
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике		3	2	0	1	

	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники. Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1	-	-	1	
Тема 1.3. Технологии обработки информации		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 2 Обработка информации на ВТ. Структуры алгоритмов Содержание практического занятия Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем	2	-	-	2	
<u>Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера</u>		<u>11</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера		4	2	0	2	
	Содержание учебного материала Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы	2	-	-	2	
Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации		7	4	2	3	

	Содержание учебного материала Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 3 Хранение информации на съемных носителях Содержание практического занятия: Запись информации на диск. Создание мультзагрузочного диска. Хранение информации на съемных носителях	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ (всего)		<u>67</u> <u>(29+</u> <u>38)</u>	<u>46</u> <u>(20+</u> <u>26)</u>	<u>24</u> <u>(10+</u> <u>14)</u>	<u>21</u> <u>(9+</u> <u>12)</u>	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ (3 семестр)		<u>29</u>	<u>20</u>	<u>10</u>	<u>9</u>	
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки		7	4	2	3	
	Содержание учебного материала Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 4 Настройка пользовательского интерфейса Содержание практического занятия: Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	3	-	-	3	
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера		8	6	2	2	

	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Базовое ПО. Прикладное ПО	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 5 Стандартные программы. Создание документов, архива Содержание практического занятия: Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №7 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	2	-	-	2	
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 6 Работа с антивирусной программой	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №8 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	2	-	-	2	
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры		8	6	4	2	
	Содержание учебного материала Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 7 Создание и редактирование текстового документа. Содержание практического занятия: Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов	-	-	2	-	
	Практическое занятие № 8 Форматирование документа Содержание практического занятия: Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок	-	-	2	-	

	Самостоятельная работа №9 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	2	-	-	2	
Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>						
<i>2 (4) семестр</i>		54	36	16	18	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ (4 семестр)		38	26	14	12	
Тема 3.5. Электронные таблицы		7	4	2	3	
	Содержание учебного материала Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	4	-	-	2
	Практическое занятие № 9 Создание, оформление и редактирование электронной таблицы Содержание практического занятия: Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №10 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 3.6. Системы управления базами данных		11	8	4	3	
	Содержание учебного материала Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	8	8	-	-	2
	Практическое занятие № 10 Создание баз данных, форм и запросов Содержание практического занятия: Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса.	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №11 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий	3	-	-	3	

Тема 3.7. Графические редакторы		9	6	4	3	
	Содержание учебного материала Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 11 Обработка векторных графических объектов	-	-	2	-	
	Практическое занятие № 12 Обработка растровых графических объектов	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №12 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 3.8. Программа создания презентаций		11	8	4	3	
	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	8	8	-	-	2
	Практическое занятие № 13 Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации	-	-	4	-	
	Самостоятельная работа №13 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	3	-	-	3	
<u>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</u>		<u>16</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети	6	6	-	-	2

	Практическое занятие № 14 Поиск информации и работа в Интернете Содержание практического занятия: Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №14 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)		7	4	0	3	
	Содержание учебного материала Автоматизированная информационная система. Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №15 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету	3	-	-	3	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>						
Всего		111	74	34	37	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), компьютерная симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Курс</i>	<i>111</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>97</i>	
<u>Раздел 1.</u> <u>Автоматизированная обработка информации</u>		<u>17</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>17</u>	
Тема 1.1. Информация и информатика		8	0	0	8	
	Содержание учебного материала Информация, информационные процессы и информационное общество. Введение понятий «информация», «информационное общество», «информационные процессы»	6	-	-	6	2
	Практическое занятие №1 Работа с системами счисления	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №1 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	-	-	2	
Тема 1.2. Общие сведения о вычислительной технике		3	0	0	3	

	Содержание учебного материала Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров. Структурные схемы ЭВМ и взаимодействие элементов между собой. Принцип работы вычислительной техники. Представление информации в ВТ. Единицы измерения информации в ВТ	2	-	-	2	2
	Самостоятельная работа №2 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	1	-	-	1	
Тема 1.3. Технологии обработки информации		6	0	0	6	
	Содержание учебного материала Технологии обработки информации. Этапы подготовки и решения задач на ВТ	4	-	-	4	2
	Практическое занятие № 2 Обработка информации на ВТ. Структуры алгоритмов Содержание практического занятия: Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на ВТ. Знакомство с основными структурами алгоритмов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию; работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем	2	-	-	2	
<u>Раздел 2. Функционально-структурная организация персонального компьютера</u>		<u>11</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера		4	1	0	3	
	Содержание учебного материала Магистрально-модульный принцип построения персонального компьютера (ПК). Общие сведения о персональном компьютере	2	1	-	1	2
	Самостоятельная работа №4 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчета по практическому занятию	2	-	-	2	

Тема 2.2. Виды хранения и передачи информации		7	0	0	7	
	Содержание учебного материала Устройства накопления. Компьютер — устройство для накопления, обработки и передачи информации	4	-	-	4	2
	Практическое занятие № 3 Хранение информации на съемных носителях Содержание практического занятия: Запись информации на диск. Создание мультзагрузочного диска. Хранение информации на съемных носителях	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №5 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, изучение дополнительной литературы, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ		67	12	10	55	
Тема 3.1. Операционные системы и оболочки		7	3	2	4	
	Содержание учебного материала Назначение и виды операционных систем, структура операционных систем, систем программирования, сервисных программ, программ технического обслуживания. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков	4	3	-	1	2
	Практическое занятие № 4 Настройка пользовательского интерфейса Содержание практического занятия: Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №6 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	3	-	-	3	
Тема 3.2 Программное обеспечение персонального компьютера		8	0	0	8	
	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения. Базовое ПО. Прикладное ПО	6	-	-	6	2

	Практическое занятие № 5 Стандартные программы. Создание документов, архива Содержание практического занятия: Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов. Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №7 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время работы действий	2	-	-	2	
Тема 3.3. Защита компьютеров от вирусов		6	0	0	6	
	Содержание учебного материала Виды компьютерных вирусов. Ознакомление с антивирусными программами	4	-	-	4	2
	Практическое занятие № 6 Работа с антивирусной программой	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №8 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, оформление отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	2	-	-	2	
Тема 3.4. Прикладное программное обеспечение. Текстовые процессоры		8	5	4	3	
	Содержание учебного материала Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана	6	5	-	1	2
	Практическое занятие № 7 Создание и редактирование текстового документа. Содержание практического занятия: Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа: копирование и перемещение объектов	-	-	2	-	
	Практическое занятие № 8 Форматирование документа Содержание практического занятия: Форматирование документа: размещение текста, выделение красных строк, разбиение текста на колонки, добавление картинок	-	-	2	-	

	Самостоятельная работа №9 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	2	-	-	2	
Тема 3.5. Электронные таблицы		7	3	2	4	
	Содержание учебного материала Основные понятия и способы организации электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст	4	3	-	1	2
	Практическое занятие № 9 Создание, оформление и редактирование электронной таблицы Содержание практического занятия: Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурального листа поезда	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №10 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 3.6. Системы управления базами данных		11	0	0	11	
	Содержание учебного материала Основные элементы базы данных. Режим работы базы данных. Оформление, форматирование, редактирование данных. Сортировка информации	8	-	-	8	2
	Практическое занятие № 10 Создание баз данных, форм и запросов Содержание практического занятия: Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса.	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №11 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действий	3	-	-	3	
Тема 3.7. Графические редакторы		9	0	0	9	

	Содержание учебного материала Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений	6	-	-	6	2
	Практическое занятие № 11 Обработка векторных графических объектов	-	-	-	-	
	Практическое занятие № 12 Обработка растровых графических объектов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №12 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 3.8. Программа создания презентаций		11	2	2	9	
	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Технология создания презентаций. Добавление эффектов. Добавление звуковых и видеофайлов	8	2	-	6	2
	Практическое занятие № 13 Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа №13 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала	3	-	-	3	
<u>Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС)</u>		<u>16</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>16</u>	
Тема 4.1. Классификация компьютерных сетей		9	0	0	9	
	Содержание учебного материала Введение понятий: компьютерная сеть, локальные и глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть — Интернет. Локальные вычислительные сети	6	-	-	6	2

	Практическое занятие № 14 Поиск информации и работа в Интернете Содержание практического занятия: Передача и получение видео-, аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интранет. Поиск информации в Интернете. Публикация рабочих документов в Интернете	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №14 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях	3	-	-	3	
Тема 4.2. Автоматизированные информационные системы (АИС)		7	0	0	7	
	Содержание учебного материала Автоматизированная информационная система. Виды АИС. Применение АИС на железнодорожном транспорте. Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Ознакомление с возможностями информационно-поисковых систем	4	-	-	4	2
	Самостоятельная работа №15 Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к зачету	3	-	-	3	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>						
	<u>Всего</u>	<u>111</u>	<u>14</u>	<u>10</u>	<u>97</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), компьютерная симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические,
- столы и кресла компьютерные,
- стол компьютерный и стул преподавателя,
- тумба,
- доска,
- коммутатор 16-портовый,
- кондиционер,
- персональные компьютеры в сборе (процессор: AMD Athlon (tm) II x3 450 @3.60 GHz; ОЗУ DDR3 4Gb; жесткий диск: 500Gb; монитор 18.5"; макс. разрешение 1366x768) с лицензионным программным обеспечением.
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор,
- интерактивная доска,
- стенд и дидактические материалы

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
5. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Прохорский, Г. В. Информатика : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>. — Текст : электронный.

2. Ляхович, В. Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 347 с. — ISBN 978-5-406-07596-8. — URL: <https://book.ru/book/932956>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

3. Гальченко Г. А. Информатика для колледжей : общеобразовательная подготовка : учебное . пособие / Г. А. Гальченко, О. Н. Дроздова. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. Угринович, Н. Д. Информатика : учебник / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>. — Текст : электронный.

Угринович, Н. Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Н. Д. Угринович. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

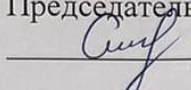
5. Информатика : журнал. - Текст : электронный // Издательский дом 1 сентября. - URL : <https://inf.1sept.ru/index.php>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ЕН.02. Информатика, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания:	
основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашних заданий
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные доклады
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, индивидуальные доклады

Одобрено
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
математических дисциплин
Протокол № 1
от « 01 » 09 2021 г.
Председатель ЦК
 Исупова А.М.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ЕН.02. Информатика
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Терехова Татьяна Владимировна.

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02. Информатика предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.

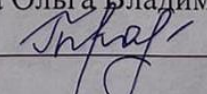
Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна.


Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ЕН.02. Информатика
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Терехова Татьяна Владимировна

Рабочая программа по дисциплине ЕН.02. Информатика составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и содержит следующие разделы:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины для очного и заочного отделения;
- условия реализации рабочей программы;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и применение полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков.

Рабочая программа отвечает принципам научности и доступности обучения.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна



Новикова И.Г.