

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 07.05.2021 15:02:00  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для государственной итоговой аттестации**

по профессии среднего профессионального образования

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

*Очная форма обучения*

Киров  
2020

**Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава


**Организация-разработчик:**

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Старикова Н.Е.  
« 07 » 09 2020 г.

**Эксперт от работодателя:**  
Ф.И.О., должность, учреждение:

  
Масленников Андрей Александрович,  
начальник сервисного локомотивного депо «Киров-Вятка»

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установление соответствия уровню и качеству подготовки рабочего Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к содержанию и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям филиала по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (*оценивание результатов обучения - компонентов компетенций (знаний, умений, практического опыта) проводится в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной практической квалификационной работы (далее - ВКР) в форме письменной экзаменационной работы.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки рабочих (далее – ППКРС)

Выпускник по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификацией «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Осмотрщик вагонов» в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности в результате освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Компетентностные требования к профессиональной подготовке выпускников: *должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

*Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов*

*подвижного состава.*

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.

*Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.*

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.

### **3. Выпускная практическая квалификационная работа (письменная экзаменационная работа)**

3.1. Государственная итоговая аттестация выпускника филиала состоит из защиты выпускной практической квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы (ПЭР), который должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Задачей выпускной практической квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии и оценивает сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППКРС. Выпускная практическая квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями филиала совместно со специалистами моторвагонного депо Киров - структурного подразделения Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»; вагонного ремонтного депо Лянгасово – структурного подразделения Санкт-Петербургского филиала ОАО «Вагонная ремонтная компания-1» (СПБ ЦВРК-1); ежегодно обновляются с учетом требований работодателя, рассматриваются на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей 23.00.00 и утверждаются директором филиала. Тема ПЭР может быть предложена и самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика ВКР должна:



- иметь практико-ориентированный характер;
- отвечать современным требованиям развития науки, новым технологиям работы моторвагонного депо Киров - структурного подразделения Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» вагонного ремонтного депо Лянгасово – структурного подразделения Санкт-Петербургского филиала ОАО «Вагонная ремонтная компания-1» (СПБ ЦВРК-1);
- соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Примерные темы ВКР (ПЭР) на 20\_\_-20\_\_ учебный год представлены в Приложении 1. По утверждённым темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося (Приложение 2). Задания на ВКР рассматриваются на заседании цикловой комиссии укрупненной группы специальностей и профессий 23.00.00 и утверждаются заместителем директора по УМР. Приказом по филиалу за каждым обучающимся закрепляется выбранная тема ВКР и назначается руководитель.

3.2. Объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) установлен требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и составляет: 2 недели для выполнения ВКР (ПЭР).

3.3. Сроки проведения ГИА (защиты ПЭР) определяются в соответствии с учебным планом филиала и приказом директора филиала.

3.4. Содержание ПЭР включает в себя: пояснительную записку, графическую часть, выполненных в соответствии с внутренним стандартом филиала, действующие макеты, планшеты, стенды. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные обучающимися в соответствии с заданием.

В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля профессии, темы.

Пояснительная записка может содержать следующие разделы:

- введение;
- общая часть;
- описание конструкции и принципа действия узла;
- индивидуальная часть;
- сборка и испытание узлов;
- вопросы техники безопасности;
- вопросы охраны труда;
- список используемой литературы;
- приложения.

Объем текста пояснительной записки, выполненного с применением компьютерной техники, составляет 30-50 листов.

Графическая часть должна содержать не менее 2 листов (допускается выполнять графическую часть на формате листа А1 (с одновременным представлением графической части с использованием компьютерной презентации)). Графическая часть

должна быть представлена в виде типовых схем, чертежей, таблиц, в том числе в презентациях. При представлении графической части в компьютерной презентации не допускается использование чертежей, схем, отсканированных из учебной литературы.

ВКР выполняется в соответствии с методическими рекомендациями, стандартом филиала.

3.5. Выполненные работы рецензируются специалистами, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой ВКР; на рецензию представляются все ВКР..

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выполненного ПЭР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

3.6. ГИА проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. ГИА проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), утверждённой приказом ректора университета, в состав комиссии входят:

- председатель государственной экзаменационной комиссии;
- заместитель председателя комиссии;
- ответственный секретарь;
- члены комиссии - преподаватели специальных дисциплин.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7-10 минут), чтение заключения и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося; при защите реальных ВКР дополнительно к вышеизложенному - демонстрацию работы макетов.

При определении окончательной оценки по защите учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- заключение руководителя.
- результаты итоговых теоретических знаний.

Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы заседаний ГЭК подписываются всеми членами комиссии.

3.7. Достижение показателей оценки результатов выполнения и защиты ВКР оценивается ГЭК в контексте актуальности, практической значимости, новизны, исполнительского уровня, технического, информационного обеспечения. Оценочные средства для ГИА приведены в Приложении 3.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Критерии оценки по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы (ПЭР) приведены в Приложении 4.

Критерии оценивания презентации приведены в Приложении 5.

3.8. После окончания ГИА комиссия составляет отчёт о работе, в отчёте ГЭК должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав комиссии;
- характеристика общего уровня подготовки рабочего по профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА (прилагается к годовому отчёту филиала);
- недостатки в подготовке рабочего по профессии;
- выводы и предложения.

3.9. Выполненные обучающимися работы хранятся после их защиты в филиале не менее пяти лет. Лучшие проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в лабораториях и кабинетах филиала.

3.10. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании по профессии осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

3.11. Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные ФГОС виды аттестационных испытаний, входящих в ГИА, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

3.12. Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, директор филиала предоставляет возможность пройти ГИА без отчисления из филиала. Дополнительное заседание ГЭК организуется в филиале после подачи заявления лицом, не прошедшим ГИА по уважительной причине, но не позднее 4 месяцев.

Лица, не прошедшим ГИА по неуважительной причине или обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдаётся справка о периоде обучения.

Повторные итоговые аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы) не могут назначаться учебным заведением более двух раз. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания курса обучения.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний утверждаются на педагогическом совете филиала с участием председателей ГЭК.

**Примерная тематика ВКР (письменная экзаменационная работа)  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

1. Автосцепка СА-3.
2. Аккумуляторная батарея 42НК-125.
3. Блок дифференциальных реле БРД-356.
4. Блоки резисторов: БТР-171, ПРВМ, РОВ.
5. Блокировочные переключатели: БП-149, БП-207, БУ-01-02.
6. Вентиль защиты, пневматическая блокировка.
7. Воздухораспределитель 483-000.
8. Выпрямительная установка возбуждения ВУВ-758.
9. Выпрямительная установка ВУК-4000т-02.
10. Главный выключатель ВОВ-25А-10/400УХЛ1.
11. Главный контроллер ЭКГ-8Ж.
12. Дроссели ДС-1, ДС-3, Д-51.
13. Компрессор КБ-1В.
14. Компрессор КТ-6Эл.
15. Контроллер машиниста КМ-84.
16. Кран вспомогательного тормоза усл. № 254.
17. Кран машиниста усл. № 394.
18. Оборудование пескоподачи ВЛ80.
19. Панель защиты от ЮЗА, ЮЗ-30Б.
20. Переключатель ПКД-142.
21. Переключатель потока воздуха УПВ-5.
22. Переходный реактор ПРА-48.
23. Пневматические контакторы типа ПК.
24. Регулятор давления усл. № АК-11Б.
25. Расщепитель фаз НБ-455А.
26. Сглаживающий реактор и индуктивный шунт.
27. Токоприемник Л-13У1.
28. Тормозная рычажная передача тележки ВЛ80.
29. Трансформатор ТРПШ-2 и ТР-45.
30. Тяговый трансформатор ОДЦЭ-5000/25Б.
31. Тяговый электродвигатель НБ-418К - 6 остов.
32. Электродвигатель ДМК-1/50У2.
33. Электромагнитные контакторы МК-63.
34. Электромагнитные контакторы МК-82.
35. Электродвигатель АЭ92-402.
36. Электродвигатель П-11М.
37. Электронасос 4ТТ-63/10.



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(СамГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией укрупненной  
группы специальностей и профессий  
23.00.00

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель цикловой комиссии

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Старикова Н.Е.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ Трапицына О.В.

### **ЗАДАНИЕ**

на письменную экзаменационную работу обучающегося очного отделения по  
профессии 23.01.10 "Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава"

(фамилия, имя, отчество полностью)

1. Тема письменной экзаменационной работы:

2. Состав письменной экзаменационной работы:

А. Содержание пояснительной записки (перечень разделов и вопросов, подлежащих  
разработке и % по разделам)

Введение 2%

1 Общая часть 15%

1.1

1.2

1.3

2 Технологическая часть 40%

2.1

2.2

2.3

3 Мероприятия по технике безопасности 15%

4 Мероприятия по охране труда 15%

5 Техническая деталь 10%

Заключение 2%

Список используемой литературы 1%

Б. Перечень графического материала

1

2

3 Презентация

*Консультанты по ВКР:*

\_\_\_\_\_ – преподаватель;

\_\_\_\_\_ – экономическая часть;

\_\_\_\_\_ – нормоконтроль.

*Список рекомендуемой литературы*

1

2

*Дата выдачи задания*

*Срок окончания*

*Заведующий очным отделением*

*Руководитель ВКР*

*Задание получил обучающийся*

*Дата получения задания*

**Оценочные средства для Государственной итоговой аттестации -  
выполнение выпускной практической квалификационной работы  
(письменной экзаменационной работы)**

<b>Объекты оценивания</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Форма и условия аттестации</b>
Качество выполнения ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность, практическая значимость, новизна темы;</li> <li>- соответствие темы одному или нескольким профессиональным модулям;</li> <li>- освоение профессиональных компетенций в ходе выполнения ВКР.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Знания по специальности при решении конкретных профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество содержания доклада по каждому разделу;</li> <li>- полнота ответа на дополнительные вопросы;</li> <li>- качество практической части;</li> <li>- отзыв руководителя;</li> <li>- рецензия.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск информации и материалов для написания ВКР;</li> <li>- грамотный отбор материалов;</li> <li>- качество выполнения индивидуального задания во время прохождения практики;</li> <li>- соблюдение графика выполнения работы;</li> <li>- проявление инициативы в ходе выполнения ВКР.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР
Качество оформления ВКР	Замечания по нормоконтролю: до 25% 26-40% 41-70%	Оценка качества оформления ВКР

## Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ (письменных экзаменационных работ)

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система.

Оценка	Характеристики
<b>«5» - отлично</b>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите ВКР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными ПЭР, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, отвечает на поставленные вопросы по теме ВКР без единой технической ошибки, раскрывает все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР;</li> <li>- выпускник свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет вести научную дискуссию, ответ конкретен, логичен, последователен.</li> </ul>
<b>«4» - хорошо</b>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;</li> <li>- при защите ВКР обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на большинство поставленных вопросов по теме ВКР, раскрыв почти все необходимые понятия и существенные характеристики в</li> </ul>

	<p>соответствии с заданием на ВКР,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не отвечает на некоторые вопросы членов комиссии и/или допускает некоторые неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p><b>«3» - удовлетворительно</b></p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ВКР просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР;</li> <li>- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, отвечает на все заданные вопросы по теме ВКР не полностью, допустив большое количество технических ошибок;</li> <li>- не раскрыты все необходимые понятия и существенные характеристики в соответствии с заданием на ВКР, обучающийся не смог ответить на большую часть вопросов членов комиссии;</li> <li>- выявлено недостаточное умение увязать теоретические знания с практикой, слабые знания, имеются затруднения в ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<p><b>«2» - неудовлетворительно</b></p>	<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;</li> <li>- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;</li> <li>- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме ВКР, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал, презентация;</li> <li>- выпускник не смог ответить на заданные вопросы по теме ВКР, ответ поверхностный, выявлено незнание ключевых вопросов, слабое знание нормативных документов; ответ поверхностный и/или отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>

## Критерии оценивания презентации

Объекты оценивания	Минимальный ответ («2» - неудовлетворительно)	Изложенный, раскрытый ответ («3» - удовлетворительно)	Законченный, полный ответ («4» - хорошо)	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ («5» - отлично)
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Тема ВКР раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Тема ВКР раскрыта. Проведен анализ работы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Тема ВКР раскрыта полностью. Проведен анализ работы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Используются 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint и пр.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.



**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**  
**по профессии среднего профессионального образования**  
**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

**ФИО эксперта** – Масленников Андрей Александрович.

**Должность, место работы** - начальник сервисного локомотивного депо «Киров-Вятка».

**Организация-разработчик ФОС** – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове.

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработан для установления степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (далее – ФГОС СПО).

При разработке ФОС ГИА учтены профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Видом государственной итоговой аттестации выпускников данной профессии является выпускная практическая квалификационная работа (далее - ВКР), выполняемая в форме письменной экзаменационной работы. ФОС ГИА позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. ФОС ГИА является частью оценки качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение данной ППКРС.

ФОС ГИА по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава содержит:

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППКРС.
2. Описание организации и структуру ВКР, порядок выполнения и защиты работы.
3. Примерную тематику ВКР (письменных экзаменационных работ).
4. Оценочные средства.
5. Критерии оценивания.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения. В ходе ГИА осуществляется проверка освоенных общих и профессиональных компетенций по следующим профессиональным модулям:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;

ПМ.02. Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

Примерная тематика ВКР (письменных экзаменационных работ) отвечает следующим требованиям: овладение общими и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Предложенная тематика ВКР соответствует содержанию профессиональных модулей, профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности.

Представленные на экспертизу материалы ФОС ГИА обладают актуальностью и востребованностью в сфере образования и железнодорожной отрасли, соответствуют современным подходам в области профессионального образования, ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, готовности к изменениям, коммуникационные умения при выполнении профессиональных задач. Разработанная структура и содержание ФОС позволяют оценить сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника в данном сегменте железнодорожного транспорта и уровень его готовности к конкретному виду профессиональной деятельности. Разработанный ФОС ГИА в целом отвечает требованиям ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Представленный на экспертизу ФОС может быть использован для ГИА в форме защиты выпускных практических квалификационных работ (письменных экзаменационных работ) по изученным профессиональным модулям и позволяет объективно оценить уровень подготовки выпускников. Рекомендовано принять и утвердить ФОС ГИА по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

**Подпись эксперта:**

М.П.



  
подпись

Масленников А.А.  
ФИО