

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 26.04.2021 13:42:49  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

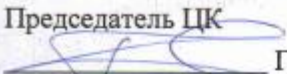
*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:  
2020 год**

Киров  
2020

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.


Председатель ЦК  
 Гоголина Л.Л.


Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности:  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)


УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе

  
Старикова Н.Е.  
«2» 09 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор – преподаватель  
Гоголина Лариса Леонидовна  
 Гоголина Л.Л.

Рецензенты:  
Внутренний – преподаватель  
Рычкова Ольга Владимировна  
 Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Долгих Татьяна Викторовна  
 Долгих Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры	– основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания;

	<p>гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф.зачет</b>

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	40
<b>Домашняя контрольная работа №1</b>	<b>1 курс</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Раздел 1. Предмет философии и ее история</u></b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	-	-	2		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней	-	-	2		

	Индию. Изучение основных идей философских школ Древней Греции.					
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6	6	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	-	-	2		
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	6	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа.	-	-	2		
<b><u>Раздел 2. Структура и основные направления философии</u></b>		<b><u>24</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>8</u></b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Структура философии и ее основные направления.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №5.</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.	-	-	2		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06



	истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.					
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №6.</b> Сравнения философской, научной и религиозной истин.	-	-	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этика и Социальная философия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №7.</b> Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии.	-	-	2		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №8.</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	-	-	2		
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	-	-		
<b>Всего</b>		<b><u>50</u></b>	<b><u>48</u></b>	<b><u>16</u></b>		

## 2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Раздел 1. Предмет философии и ее история</u></b>		<b><u>26</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>20</u></b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	8	6	-	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	-	-	2		
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции.	2	-	-	2	

<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 3.</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 4.</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 2. Структура и основные направления философии</u></b>		<b><u>24</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>20</u></b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>		<b>6</b>	-	<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	-	-	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №5.</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.	4	-	4		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06

	научного познания.					
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №6.</b> Сравнения философской, научной и религиозной истин.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этика и Социальная философия</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непотворление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №7.</b> Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии.	2	-	-	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4	-	-	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №8.</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	2	-	-	2	
<b>Всего</b>		<b><u>50</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>40</u></b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

**Оборудование кабинета и рабочих мест:**

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный. (ФГАУ «ФИРО»)

2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов , Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000>. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

3. Основы философии. : учебник / Кохановский В. П. под ред., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л .В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст : электронный.

4. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А. А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>. — Текст : электронный.

5. Жаров Л. В. Основы философии : учебник для СПО / Л. В. Жаров, Т. П. Матяш, Е. Е. Несмеянов ; отв. ред. Т. П. Матяш. – Ростов на/Д : Феникс, 2013. – 314 с. – Текст : непосредственный.

6. Философский энциклопедический словарь. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 569 с. – Текст : непосредственный.

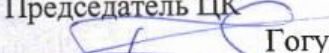
### **3.2.3. Электронные ресурсы**

7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [[www.gumer.info](http://www.gumer.info)]

8. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>– роль философии в жизни человека;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнение практических работ.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.


В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, указана максимальная нагрузка обучающегося, в т.ч. распределение учебных часов на лекционные и практические. Программа содержит требования к знаниям и умениям обучающихся по дисциплине.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рабочая программа содержит формы и методы текущего контроля результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна

  
Рычкова О.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии отражает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем часов максимальной, аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Также имеется перечень основных и дополнительных источников учебной литературы. Рабочая программа содержит формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Долгих Татьяна Викторовна