

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

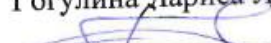
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

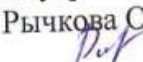
Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности:
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)

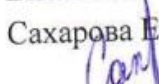
УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе

 Старикова Н.Е.
«01» 09 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор – преподаватель
Гоголина Дариса Леонидовна
 Гоголина Л.Л.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Рычкова Ольга Владимировна
 Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ ВТЛ
Сахарова Елена Николаевна
 Сахарова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код	Умения	Знания
-----	--------	--------

ПК, ОК		
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); – роли философии в жизни человека и общества; – основ философского учения о бытии; – сущности процесса познания; – основ научной, философской и религиозной картин мира; – сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Предмет философии и ее история</u>		24	24	8		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		6	6	2		
	Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1. Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	-	-	2		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		6	6	2		
	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2. Сравнение философии Древнего Китая и Древней	-	-	2		

	Индию. Изучение основных идей философских школ Древней Греции.					
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		6	6	2		
	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	6	6	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 3. Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.	-	-	2		
Тема 1.4. Современная философия		6	6	2		
	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6	6	2		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 4. Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа.	-	-	2		
<u>Раздел 2. Структура и основные направления философии</u>		<u>24</u>	<u>24</u>	<u>8</u>		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		6	6	2		
	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №5. Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.	-	-	2		
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		6	6	2		
	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной	6	6	-		ОК 04 ОК 05 ОК 06

	истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.					
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №6. Сравнения философской, научной и религиозной истин.	-	-	2		
Тема 2.3. Этика и Социальная философия		6	6	2		
	Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	6	-		OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №7. Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии.	-	-	2		
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		6	6	2		
	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	6	-		OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №8. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	-	-	2		
	Промежуточная аттестация	2	-	-		
<u>Всего</u>		<u>50</u>	<u>48</u>	<u>16</u>		

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный. (ФГАУ «ФИРО»)

2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов , Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06660-7. — [URL: https://book.ru/book/930000](https://book.ru/book/930000) . — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Основы философии. : учебник / В. П. Кохановский ; под ред. Т. П. Матяш. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — [URL: https://book.ru/book/932142](https://book.ru/book/932142) . — Текст : электронный.

4. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — [URL: https://book.ru/book/930209](https://book.ru/book/930209) . — Текст : электронный.

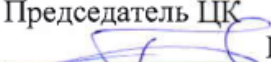
5. Философский энциклопедический словарь. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 569 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Электронные ресурсы

6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.gumer.info]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - выполнение практических работ.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> – описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 01 » 09 2021 г.
Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, указана максимальная нагрузка обучающегося, в т.ч. распределение учебных часов на лекционные и практические. Программа содержит требования к знаниям и умениям обучающихся по дисциплине.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рабочая программа содержит формы и методы текущего контроля результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна


Рычкова О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии отражает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем часов максимальной, аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Также имеется перечень основных и дополнительных источников учебной литературы. Рабочая программа содержит формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ ВТЛ Сахарова Елена Николаевна

Сахарова Е.Н.

