

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 02.02.2024 11:09:00
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2020 год**

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС для специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты <u>антикоррупционного поведения</u>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 час, в том числе практические занятия - 24 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов, в том числе практические занятия - 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	14
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
подготовка практико-ориентированных работ проектного характера	2
домашняя работа	52
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 (2) 2 (4) семестр</i>	64	48	24	16	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		34	26	14	8	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	4	4			2
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»			2		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1: 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2			2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.		10	8	5	2	
	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	8	8			2

	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.					
	Практическое занятие №2. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.			2		
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.			2		
	Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.			1		
	Контрольная работа №1 «Особенности античной философии».	1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2: 1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2			2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.		8	6	4	2	
	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6	6			2
	Практическое занятие №5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.			2		
	Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3: 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся); 2. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; 3. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?».	2			2	
Тема 1.4. Современная		10	8	3	2	

философия.						
	Содержание учебного материала 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.	8	8			2
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в» - тестовое задание.			2		
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.			1		
	Контрольная работа №2 «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4: 1. Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьева «Русская идея».	2			2	
<u>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</u>		<u>30</u>	<u>22</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	4	4			2
	Практическое занятие №9 «Этапы философии»			1		
	Практическое занятие №10 «Методы философии»			1		
	Контрольная работа № 3. «Методы философии и ее внутреннее строение»	1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №5: 1. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2			2	

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.		8	6	2	2	
	Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6	6			3
	Практическое занятие №11. Работа с философским словарем.			1		
	Практическое занятие №12. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.			1		
	Контрольная работа № 4. «Современные онтологические представления»	1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6: 1. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2			2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.		8	6	3	2	
	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6	6			2
	Практическое занятие №13. «Значение этики»			1		
	Практическое занятие №14. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.			1		
	Практическое занятие №15. «Философия о глобальных проблемах современности»			1		
	Контрольная работа №5. «Философия и глобальные проблемы современности»	1	1			

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №7: 1. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; 2. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».	2			2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.		8	6	3	2	
	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	6	6			2
	Практическое занятие №16. «Сравнение философии с другими отраслями культуры»			2		
	Практическое занятие №17. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).			1		
	Контрольная работа №6. «Содержание основных разделов философии»	1	1			
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №8: 1. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2			2	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	Всего:	64	48	24	16	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>2 курс</i>	<i>64</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>54</i>	
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		31	4	2	27	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии.	4	4			2
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»			2		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1: 1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; 2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2			2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.		8			8	
	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	6			6	2

	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.					
	Практическое занятие №2. «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.	1			1	
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.	1			1	
	Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.	1			1	
	Контрольная работа №1 «Особенности античной философии».	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2: 1. Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; 2. Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».	2			2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.		8			8	
	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	6			6	2
	Практическое занятие №5. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2			2	
	Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.	2			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №3: 1. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 – по выбору учащихся); 2. «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»; 3. Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?».	2			2	
Тема 1.4. Современная философия.		9			9	
	Содержание учебного материала	7			7	2

	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.					
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в» - тестовое задание.	1			1	
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1			1	
	Контрольная работа №2 «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №4: 1. Работа с текстами Э. Фромма «Душа человека»; В.С. Соловьева «Русская идея».	2			2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		33	6	2	27	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.		10	6	2	4	
	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	6	6			2
	Практическое занятие №9 «Этапы философии»			2		
	Практическое занятие №10 «Методы философии»	1			1	
	Контрольная работа № 3. «Методы философии и ее внутреннее строение»	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №5: 1. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2			2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.		8			8	

	Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	6			6	3
	Практическое занятие №11. Работа с философским словарем.	1			1	
	Практическое занятие №12. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1			1	
	Контрольная работа № 4. «Современные онтологические представления»	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №6: 1. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2			2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.		8			8	
	Содержание учебного материала 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	6			6	2
	Практическое занятие №13. «Значение этики»	1			1	
	Практическое занятие №14. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	1			1	
	Практическое занятие №15. «Философия о глобальных проблемах современности»	1			1	
	Контрольная работа №5. «Философия и глобальные проблемы современности»	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №7:	2			2	

	1. Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; 2. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации».					
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.		7			7	
	Содержание учебного материала 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	5			5	2
	Практическое занятие №16. «Сравнение философии с другими отраслями культуры»	1			1	
	Практическое занятие №17. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	1			1	
	Контрольная работа №6. «Содержание основных разделов философии»	1			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №8: 1. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	2			2	
	Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>					
	Всего:	64	10	4	54	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. – Текст : непосредственный. (ФГАУ «ФИРО»)
2. Горелов, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Горелов , Т. А. Горелова. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06660-7. — URL: <https://book.ru/book/930000> . — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

3. Основы философии. : учебник / В. П. Кохановский ; под ред. Т. П. Матяш. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142> . — Текст : электронный.
4. Сычев, А. А. Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209> . — Текст : электронный.
5. Философский энциклопедический словарь. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 569 с. – Текст : непосредственный.

3.2.3. Электронные ресурсы

6. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.gumer.info]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.