

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

для специальности

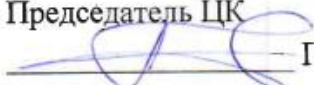
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:  
2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

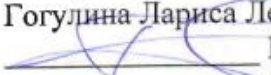
Протокол № 1  
от «01» 09 2011 г.  
Председатель ЦК  
 Гоголина Л.Л.

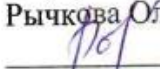
Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности:  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

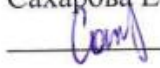
УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
Старикова Н.Е.  
«01» 09 2011 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор – преподаватель  
Гоголина Лариса Леонидовна  
 Гоголина Л.Л.

Рецензенты:  
Внутренний – преподаватель  
Рычкова Ольга Владимировна  
 Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ ВТЛ  
Сахарова Е.Н.  
 Сахарова Е.Н.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

*В учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК,	Умения	Знания
---------	--------	--------

ОК		
ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>- отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифф.зачет</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<b><u>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</u></b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №1.</b> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			2		
<b>Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		

<b>страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №2.</b> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.			2		
<b>Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №3.</b> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.			2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 2.1. Основные</b>		2	2			



<b>направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	2			ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b>		6	6	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Государственно – политическое развитие РФ в 90 – е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b>					

	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.			2		
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</b>		4	4			
	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века</b>		4	4	2		
	<b>Содержание учебного материала</b> Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №5.</b> Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века.			2		

<b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Внутривполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	4	4			OK 04 OK 05 OK 06
<b>Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	4	4			OK 04 OK 05 OK 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие №6.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.			2		
<b>Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

<b>политики РФ в XXI в.</b>						
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 7.</b> Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.			2		
<b>Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение Российской культуры в начале XXI века.			2		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>				
<b><u>Всего</u></b>		<b><u>50</u></b>	<b><u>48</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b>-</b>	

*В учебном процессе* используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

**Оборудование кабинета и рабочих мест:**

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры в сборе;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

**3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные источники**

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>. — Текст : электронный

**3.2.2. Дополнительные источники**

2. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. – 528 с. – Текст : непосредственный.

4. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. – Текст : непосредственный.

5. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. – Текст : непосредственный.

6. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: <https://book.ru/book/933514> . — Текст : электронный.

7. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.

### **3.2.3. Электронные ресурсы**

8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [[www.gumer.info](http://www.gumer.info)]

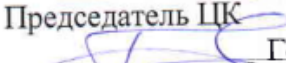
9. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [[https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)]

10. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [<http://www.nato.int/>]

11. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p>	<p>- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p>	
<p>-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	
<p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	
<p>-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г.  
Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02. История**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, указана максимальная нагрузка обучающегося, в т.ч. распределение учебных часов, отводимых для практических занятий.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рабочая программа содержит формы и методы текущего контроля результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна

  
Рычкова О.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02. История**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История отражает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем часов максимальной, аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Рабочая программа содержит формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ ВТЛ Сахарова Елена Николаевна

Сахарова Е.Н.

