

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.01.2024 11:43:17
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать с собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, и использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	38
Домашняя контрольная работа №1	1 курс
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков		<u>12</u>	:	:	<u>12</u>	
	Содержание учебного материала Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	12	-	-	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1. Мир на рубеже XX – XXI веков. Интеграционные процессы в современном мире.	2	-	-	2	
	Практическое занятие №2. Модернизация стран Ближнего Востока в конце	2	-	-	2	

	XX века. Арабо-израильский конфликт.					
	Практическое занятие №3. Интеграционные процессы в Латинской Америке в конце XX - XXI века.	3	-	-	3	
	Практическое занятие №4. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века.	4	-	-	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка к выполнению практических занятий	1	-	-	1	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		12	0	0	12	
	Содержание учебного материала Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии.	12	-	-	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий:					
	Практическое занятие №5. Международные конфликты: сущность и типология в условиях противоборства США и СССР.	2	-	-	2	
	Практическое занятие №6. Война США в Ираке.	2	-	-	2	
	Практическое занятие №7. Чеченская война в России.	3	-	-	3	
	Практическое занятие №8. Этнические и межнациональные конфликты на постсоветском пространстве.	4	-	-	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка к выполнению практических занятий	1	-	-	1	
Тема 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций		12	10	8	2	
	Содержание учебного материала ООН: история возникновения. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	12	10	8	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	В том числе, практических занятий:	-	-	2	-	OK 06 OK 09
	Практическое занятие №9. Международные организации: ООН, ЕС.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №10. Международная организация: НАТО.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №11. Россия в рамках СНГ.	-	-	2	-	
	Практическое занятие №12. Россия в рамках ЕврАзЭС и ШОС.	-	-	2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка к выполнению практических занятий	2	-	-	2	
Тема 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		<u>12</u>	:	:	<u>12</u>	
	Содержание учебного материала Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Развитие гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России.	12	-	-	12	OK 03 OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий:	2	-	-	2	
	Практическое занятие №13. Гражданское общество и общественные организации в России.	2	-	-	2	
	Практическое занятие №14. Роль традиционных религий в современном российском обществе.	2	-	-	2	
	Практическое занятие №15. СМИ и массовая культура в России.	3	-	-	3	
	Практическое занятие №16. Национальные культуры в России и универсализация.	4	-	-	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка к выполнению практических занятий	1	-	-	1	
Всего		<u>48</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>38</u>	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции), (лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), дискуссии («круглый стол», «мозговой штурм»), презентации, творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>. — Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

2. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Проспект, 2017. – 528 с. – Текст : непосредственный.

4. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. – Текст : непосредственный.

5. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. – Текст : непосредственный.

6. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / В. С. Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: <https://book.ru/book/933514> . — Текст : электронный.

7. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705> . — Текст : электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы

8. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.gumer.info]

9. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница]

10. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа: [<http://www.nato.int/>]

11. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа.
<p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>		
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>		
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>		
<p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>		