

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 26.04.2021 13:42:49
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

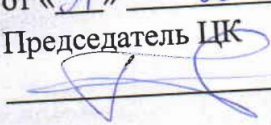
Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП:
2020 год**

Киров
2020


Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.
Председатель ЦК


Гоголина Л.Л.

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности:
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)

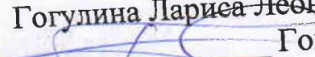
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе

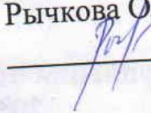

Старикова Н.Е.

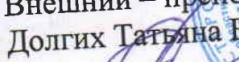
«31» 08 2022 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор – преподаватель
Гоголина Лариса Леонидовна

Гоголина Л.Л.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Рычкова Ольга Владимировна

Рычкова О.В.

Внешний – преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Долгих Татьяна Викторовна

Долгих Т.В.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов политического и экономического развития ведущих

	<p>социально-экономических, политических и культурных проблем - отстаивать активную гражданскую позицию.</p>	<p>государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	
самостоятельная работа обучающегося	40
Домашняя контрольная работа №1	1 курс
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</u>		14	14	6		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		4	4	2		
	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.			2		
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь		4	4	2		

страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.						
	Содержание учебного материала Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.			2		
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		6	6	2		
	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.			2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16	16	4		
Тема 2.1. Основные		2	2			

направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века						
	Содержание учебного материала Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	2			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века		6	6	2		
	Содержание учебного материала Государственно – политическое развитие РФ в 90 – е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий:					

	Практическое занятие №4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.			2		
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века		4	4			
	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века		4	4	2		
	Содержание учебного материала Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №5. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века.			2		

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		18	18	6		
Тема 3.1. Внутривполитическая и социально-экономическая жизнь современной России		4	4			
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	4	4			OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ		4	4	2		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	4	4			OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.			2		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней		6	6	2		

политики РФ в XXI в.						
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	6	6			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.			2		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века		4	4	2		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	4	4			ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.			2		
Промежуточная аттестация		2				
<u>Всего</u>		<u>50</u>	<u>48</u>	<u>16</u>	-	

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</u>		14			14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		4			4	
	Содержание учебного материала Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2			2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2			2	
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы		4			4	

XX века. Перестройка. Новый политический курс.					
	Содержание учебного материала Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	2		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	2		2	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		6		6	
	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.	4		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.	2		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16		16	
Тема 2.1. Основные направления		2		2	

социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века					
	<p>Содержание учебного материала Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>	2		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века		6		6	
	<p>Содержание учебного материала Государственно – политическое развитие РФ в 90 – е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>	4		4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №4. Изучение государственно-</p>	2		2	

	политического развития РФ в 90-е гг.					
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века		4			4	
	Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.	4			4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века		4			4	
	Содержание учебного материала Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2			2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №5. Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века.	2			2	
<u>Раздел 3. Россия и</u>		20	10	8	10	

мир в начале XXI века						
Тема 3.1. Внутривполитическая и социально-экономическая жизнь современной России		2	2			
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	2	2			OK 04 OK 05 OK 06
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ		6	4	4		
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.	4	4			OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.			4		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI		8	2	2	6	

В.						
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	6			6	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.			2		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века		6	2	2	4	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	4			4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.			2		
<u>Всего</u>		<u>50</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>40</u>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Дисциплины ОГСЭ».

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- столы ученические;
- стулья ученические;
- доска;
- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Семин, В. П. История России : учебное пособие / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: <https://book.ru/book/932913>. — Текст : электронный

3.2.2. Дополнительные источники

2. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 12-е изд., испр. - Москва : Академия, 2013. - 447 с. – Текст : непосредственный. (ФГУ «ФИРО»)

3. История : учебное пособие для СПУЗ / отв. ред. П. С. Самыгин. - Изд. 2-е. - Ростов на/Д : Феникс, 2017. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

4. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев [и др.] ; МГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 528 с. – Текст : непосредственный.

Москва : Проспект, 2017. – 528 с.

5. Георгиева, Н. Г. Исторический словарь : более 2000 статей по истории России с древнейших времен до наших дней / Н. Г. Георгиева, В. А. Георгиев, А. С. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2014. - 591 с. – Текст : непосредственный.

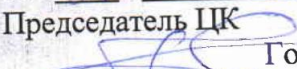
6. История России в схемах : учебное пособие /А. С. Орлов [и др.] ; МГУ. - Москва : Проспект, 2014. - 303 с. – Текст : непосредственный.
7. Орлов, А. С. История России. : учебник / Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. 2-е изд. — Москва : Проспект, 2016. — 680 с. — ISBN 978-5-392-18368-5. — URL: <https://book.ru/book/914665>. — Текст : электронный.
8. Осколков, В. С. В помощь изучающим историю России : учебное пособие / Осколков В. С. — Москва : Русайнс, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-3687-3. — URL: <https://book.ru/book/933514>. — Текст : электронный.
9. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А. — Москва : КноРус, 2018. — 536 с. — ISBN 978-5-406-06149-7. — URL: <https://book.ru/book/926705>. — Текст : электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы

10. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [www.gumer.info]
11. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энциклопедия. – Режим доступа : [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница]
12. НАТО – военно-политический альянс [Электронный ресурс] : - Режим доступа:
[<http://www.nato.int/>]
13. Исполнительный комитет СНГ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [<http://cis.minsk.by/>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>- различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.</p>	<p>- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p>	
<p>-основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p>	
<p>-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	
<p>-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » 08 20 20 г.
Председатель ЦК

Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

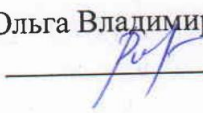
В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем дисциплины, указана максимальная нагрузка обучающегося, в т.ч. распределение учебных часов, отводимых для практических занятий.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рабочая программа содержит формы и методы текущего контроля результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Рычкова Ольга Владимировна


Рычкова О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02. История
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.02. История для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История отражает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем часов максимальной, аудиторной нагрузки обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Рабочая программа содержит формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02. История.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОУ «Вятский технический лицей»
Долгих Татьяна Викторовна

Долгих Т.В.

