

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном
транспорте)

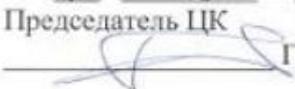
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

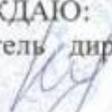
Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК
 Гоголина Л.Л.

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности:
27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)

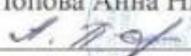
УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе 

Старикова Н.Е.
«01» 09 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор – преподаватель
Чешуина Лариса Анатольевна
 Чешуина Л.А.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Шарыгина Наталья Александровна
 Шарыгина Н.А.

Внешний – преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»
Попова Анна Николаевна
 Попова А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК): ОК 02,04,10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02,	– понимать общий смысл четко	– правил построения простых и сложных

04, 10	<p>произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности.
--------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего (ауд. и пр. атт.)	в т.ч. пр. зан.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
	<i>1(3) семестр</i>	32	32	32	0	
<u>Вводное занятие</u>		2	2	2	0	
	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.	2	2	2	–	
<u>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</u>		30	30	30	0	
Тема 1.1 Путь в профессию		10	10	10	0	
	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.	10	10	10	–	ОК 02, 04, 10

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них». 2. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки». 3. «Монологическая речь по теме «Путь в профессию». 4. «Личностные качества специалистов. Безличные предложения» 					
Тема 1.2 Железнодорожные профессии		10	10	10	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Артикли». 2. «Модальные глаголы и их эквиваленты». 3. «Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». 4. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». 	10	10	10	–	ОК 02, 04, 10
Тема 1.3 Из истории технических открытий		10	10	10	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Местоимения». 2. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». 3. «Составление вопросов к тексту и плана пересказа». 4. «Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий». 	10	10	10	–	ОК 02, 04, 10

	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
Раздел 2. Основной курс (всего)		98	96	96	2	
	<i>2(4) семестр</i>	48	46	46	2	
<i>Раздел 2. Основной курс (2 семестр)</i>		48	46	46	2	
Тема 2.1 Виды транспорта		10	10	10	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.</p> <p>Практические занятия: 1. «Безличные предложения». 2. «Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт»». 3. «Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт»». 4. «Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт»». 5. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта»»</p>	10	10	10	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.2 История железной дороги		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.</p> <p>Практические занятия: 1. «Образование и употребление глаголов в прошедшем времени». 2. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги»». 3. «Монологическое высказывание по теме «История железной дороги»».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.3 Развитие железной дороги за рубежом		8	8	8	0	

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.</p> <p>Практические занятия: 1. «Предлоги». 2. «Страдательный залог». 3. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». 4. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».</p>	8	8	8	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.4 Развитие железной дороги в России		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p> <p>Практические занятия: 1. «Множественное число существительных». 2. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». 3. «Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге		10	8	8	2	

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия</p> <p>Практические занятия: 1. «Степени сравнения прилагательных и наречий». 2. «Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». 3. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». 4. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».</p>	8	8	8	-	ОК 02, 04, 10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1 Написание эссе на тему «Транспорт будущего»</p>	2	-	-	2	
Тема 2.6 Охрана труда на транспорте		8	8	8	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.</p> <p>Практические занятия: 1. «Образование и употребление глаголов в будущем времени». 2. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Новости железнодорожной отрасли». 3. «Доклады-презентации по теме «Новости железнодорожной отрасли».</p>	8	8	8	-	ОК 02, 04, 10
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	3(5) семестр	26	26	26	0	
<i>Раздел 2. Основной курс (3 семестр)</i>		<u>26</u>	<u>26</u>	<u>26</u>	<u>0</u>	
Тема 2.7 Экология на		8	8	8	0	

транспорте						
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> <p>Практические занятия: 1. «Сложноподчиненные предложения». 2. «Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте»». 3. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»». 4. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте»».</p>	8	8	8	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).</p> <p>Практические занятия: 1. «Сложносочиненные предложения». 2. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация»». 3. «Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
Тема 2.9 Здоровье сберегающие технологии		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Условные предложения». «Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме». «Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». 					
Тема 2.10 Единицы измерения		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Словообразование (часть 1)». «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». «Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях». 	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>4(6) семестр</i>	24	24	24	0	
<i>Раздел 2. Основной курс</i> <i>(4 семестр)</i>		<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Словообразование (часть 2)». «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». «Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии)». 	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
Раздел 3. Иностранный		44	42	42	2	

язык профессиональной деятельности						
<i>Раздел 3. Иностранный язык</i> в профессиональной деятельности (4 семестр)	24	24	24	0		
Тема 3.1 Вещества и материалы	6	6	6	0		
	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10	
Тема 3.2. Технический перевод	6	6	6	0		
	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10	
Тема 3.3. Технологические карты.	6	6	6	0		

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.</p> <p>Практические занятия: 1. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». 2. «Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	<i>5(7) семестр</i>	<i>16</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	
<i>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности (5 семестр)</i>		<i>16</i>	<i>14</i>	<i>14</i>	<i>2</i>	
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)		4	4	4	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.</p> <p>Практические занятия: 1. «Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». 2. «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».</p>	4	4	4	-	ОК 02, 04, 10
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики		5	4	4	1	

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.</p> <p>Практические занятия: 1. «Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». 2. «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».</p>	4	4	4	-	ОК 02, 04, 10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2 Работа со схемой по теме «Станционные устройства автоматики»</p>	1	-	-	1	
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики		7	6	6	1	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение).</p> <p>Практические занятия: 1. «Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». 2. «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа со схемой по теме «Перегонные устройства автоматики»</p>	1	-	-	1	
	Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>					
	6(8) семестр	28	24+2	24	2	
<u>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)</u>		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	
Тема 3.7 Микропроцессорные системы		4	4	4	0	

	<p>Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> <p>Практические занятия: 1. «Чтение и перевод технического текста по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». 2. «Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики».</p>	4	4	4	-	ОК 02, 04, 10
<u>Раздел 4.</u> <u>Иностранный язык в</u> <u>деловом общении</u>		<u>22</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>2</u>	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера		8	8	8	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.</p> <p>Практические занятия: 1. «Сослагательное наклонение». 2. «Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера». 3. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». 4. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».</p>	8	8	8	-	ОК 02, 04, 10
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста		6	6	6	0	
	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.</p> <p>Практические занятия: 1. «Правила составления резюме и сопроводительного письма». 2. «Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)».</p>	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10

	3. «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».					
Тема 4.3. Интервью и собеседование		8	6	6	2	
	Содержание учебного материала Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение. Практические занятия: 1. «Повелительное наклонение». 2. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	6	6	6	-	ОК 02, 04, 10
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Ролевая игра «Собеседование»	2	-	-	2	
<u>Промежуточная аттестация</u>		<u>2</u>	<u>2</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	
<u>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</u>						
<u>Всего</u>		<u>174</u>	<u>166+2</u>	<u>166</u>	<u>6</u>	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог), деловые и ролевые игры, презентации), творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4102):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенд;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Переносной видеопроектор
- Экран

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4103):

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- стенды;
- таблица;
- карта двусторонняя;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- Видеопроектор
- Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
6. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. — Москва : ЭКСМО, 2013. — 624 с. — Текст : непосредственный.
7. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2016 — 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. — Киров, 2021 — 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2017 — 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
10. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: www.macmillan.ru/. — Текст : электронный.
11. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
12. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка):. — URL : www.developingteachers.com. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

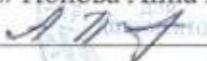
Автор программы – преподаватель Чешуина Лариса Анатольевна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа определяет цели и задачи, знания и умения, которые должны быть освоены в ходе изучения дисциплины. Программа отражает все разделы и темы; содержание соответствует примерной программе дисциплины. В программе прослеживается четкая ориентация на основные государственные и общечеловеческие ценности, что отражается в тематике лексического материала. Для формирования лексических и грамматических навыков и развития умений принята логическая компоновка материала, которая отражает основные разделы и темы в полном объеме, позволяя учитывать текущий уровень владения иностранным языком. Время на изучение каждого раздела полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе четко прописаны формы и методы текущего и итогового контроля. Предлагаемый перечень творческих работ позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Попова Анна Николаевна

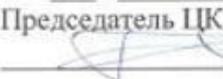


Попова А.Н.



Одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от « 01 » 09 20 21 г.

Председатель ЦК
 Гоголина Л.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.03. Иностранный язык профессиональной деятельности
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Чешуина Лариса Анатольевна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе предусмотрены практические занятия, контрольные работы, указаны темы для самостоятельного изучения, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями данной дисциплины.

Рецензию составил преподаватель Шарыгина Наталья Александровна

 Шарыгина Н.А.