

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.01.2024 11:43:17
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные и общие компетенции:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.2. | Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования |
| ПК 2.2. | Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и |

| | |
|---------|---|
| | преобразователей электрической энергии |
| ПК 2.5. | Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию |
| ПК 3.1. | Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного

отделения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 182 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа обучающегося | 166 |
| Домашние контрольные работы №1, №2 | 2, 3 курс |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 3 курс |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|----------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|---|
| | | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа | |
| | | | всего | в т.ч. пр. зан. | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| | <i>1 курс</i> | 68 | 6 | 6 | 62 | |
| Тема 1. Вводно-коррективный курс | | 14 | 4 | 4 | 10 | <i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09</i> |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия. (выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами.) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительные: число существительных, притяжательный падеж; - местоимения; - предлоги; - прилагательные и наречия: степени сравнения; - числительные; - предлоги места, направления, времени; - временные формы глаголов группы Simple (Indefinite), Continuous (Progressive), Perfect</p> | 14 | 4 | 4 | 10 | |
| | Контрольная работа: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс» | - | - | - | - | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|--|
| Тема 2. Я и мое окружение | | 10 | - | - | 10 | <i>OK 01</i> <i>OK 02</i> |
| | Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - моя семья; - мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. Грамматический материал: - система временных форм английского глагола. | 10 | - | - | 10 | <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> |
| Тема 3. Мое хобби | | 6 | 2 | 2 | 4 | <i>OK 01</i> |
| | Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - свободное время; - хобби в разных странах. Грамматический материал: - система временных форм английского глагола, - соответствие английских временных форм временным формам русского глагола | 6 | 2 | 2 | 4 | <i>OK 02</i> <i>OK 04</i> <i>OK 06</i> <i>OK 09</i> |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------|
| Тема 4. Россия – моя Родина | | 10 | - | - | 10 | OK 01 OK 02 |
| | Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России; - Москва – столица России. Грамматический материал: - инфинитив - словообразование | 10 | - | - | 10 | OK 04 OK 06 OK 09 |
| Тема 5. Англоязычные страны | | 28 | - | - | 28 | OK 01 OK 02 |
| | Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии; - США; - Канада, Австралия, Новая Зеландия - образование в США и Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Грамматический материал: - причастие I, - причастие II, - герундий, - сложное дополнение. | 28 | - | - | 28 | OK 04 OK 06 OK 09 |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> | | | | | |
| | <i>2 курс</i> | 46 | 4 | 4 | 42 | |
| Тема 6. Наука и техника | | 8 | - | - | 8 | OK 01 OK 02 |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|-----------|---|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. Грамматический материал: - сложное подлежащее.</p> | 8 | - | - | 8 | OK 04 OK 09 |
| Тема 7. Различные виды искусств | | 8 | 2 | 2 | 6 | OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09 |
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. Грамматический материал: - сослагательное наклонение, - условные придаточные предложения</p> | 7 | 2 | 2 | 5 | OK 04 OK 06 OK 09 |
| | Контрольная работа: комплексные задания | 1 | - | - | 1 | |
| Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей | | 30 | 2 | 2 | 28 | OK 01 OK 02 OK 04 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|----------|-----------|--|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения.</p> | 30 | 2 | 2 | 28 | ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 |
| | Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i> | | | | | |
| | <i>3 курс</i> | 68 | 6 | 6 | 62 | |
| Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей | | 68 | 6 | 6 | 62 | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--|
| | <p>Содержание учебного материала Практические занятия (выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами) Лексический материал: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Грамматический материал: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты.</p> | 67 | 6 | 6 | 61 | <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 2.2</i> <i>ПК 2.5</i> <i>ПК 3.1</i> |
| | Контрольная работа: комплексные задания | 1 | - | - | 1 | |
| <u>Промежуточная аттестация</u> | | | | | | |
| <u>Всего</u> | | | | | | |
| | | <u>182</u> | <u>16</u> | <u>16</u> | <u>166</u> | |

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог), презентации).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4102):

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. стенд;
4. дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Переносной видеопроектор
3. Экран

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№4103):

1. рабочее место преподавателя;
2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. стенды;
4. таблица;
5. карта двусторонняя;
6. дидактические материалы.

Технические средства обучения:

1. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

Основные источники:

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты. : учебно-практическое пособие / Карпова Т. А., Восковская А. С., Мельничук М. В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>— Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Голубев, А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. —

- ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.
3. Радовель, В. А. Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2020. — 348 с. — ISBN 978-5-406-01729-6. — URL: <https://book.ru/book/936527>. — Текст : электронный.
4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-406-01693-0. — URL: <https://book.ru/book/936858>. — Текст : электронный.
5. Брель, Н. М. Рабочая тетрадь к учебнику Английский язык. Базовый курс : учебное пособие / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : Русайнс, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-3790-0. — URL: <https://book.ru/book/934595>. — Текст : электронный.
6. Байков В. Д. Англо-русский, русско-английский словарь : 45 000 слов и словосочетаний / В. Д. Байков, Дж. Хинтон. — Москва : ЭКСМО, 2013. — 624 с. - Текст : непосредственный.
7. Тематические тексты с упражнениями : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2016 — 73 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
8. Тематические упражнения, тексты и задания по темам: «Город, деревня, инфраструктура», «Английский язык – мировой язык», «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» : метод. указания для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык» / С. М. Ронжина. — Киров, 2021 — 10 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
9. Фонетика. Грамматика : метод. разработка по англ. языку / Л. А. Чешуина. — Киров, 2017 — 140 с. - Текст : электронный // ЭБ филиала.
10. Macmillan Education - (методические разработки российских преподавателей английского языка) : — URL: www.macmillan.ru/. — Текст : электронный.
11. BBC. Русская служба. Learning English : — URL: [//www.bbc.co.uk/russian/learning_english/](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/). — Текст : электронный.
12. Developing Teachers.com . (сайт для преподавателей английского языка).: — URL : www.developingteachers.com. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи |