

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 15:12:20
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
Филиал СамГУПС в г.Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02. 06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год подготовки по УП:
2021**

Киров
2021

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «01» сентября 2021 г.
Председатель ЦК

Гоголина Л.Л.

Составлено в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе



Старикова Н.Е.

«01» сентября 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001 г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Скопина Людмила Михайловна

Скопина Л.М.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Бахтина Наталья Анатольевна

Бахтина Н.А.

Внешний – преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде
Серова Татьяна Валентиновна



Серова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04.Русский язык и культура речи реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований к ФГОС СПО и изучается как за счет вариативных часов учебного плана. Учебная дисциплина является дисциплиной из цикла ОГСЭ, формирующей мировоззрение обучающегося.

Дисциплина ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, так как общая грамотность и речевая культура помогают в использовании терминологии учебных дисциплин и профессиональных модулей, в усвоении и изложении материала.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки ПССЗ):

Цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны быть сформулированы и развиты общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
- самостоятельно анализировать текст;
- работать со словарями, учебными пособиями;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- качества хорошей речи, функции языка;
- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические
- нормы;
- стилистические возможности русского языка;
- выразительные средства литературного языка;
- нормы письменной и устной речи;
- навыки делопроизводства;
- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия
- культурным требованиям всесторонне развитого человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практические занятия -10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов .

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 10 часов, в том числе практические занятия - 4 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	10
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: практические занятия	4
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. работы		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>2 (4) семестр</i>	54	36	10	18	
Раздел 1 Введение		5	4	2	1	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		5	4	2	1	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	-	-	1	-	3

	Самостоятельная работа №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык	1	-	-	1	
Раздел 2 Фонетика		<u>7</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.		7	4	1	3	
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	4	4	-	-	3
	Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка	3	-	-	3	

<u>Раздел 3 Лексика и фразеология</u>		<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		3	1	0	2	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	1	1	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Общение – социальное явление	2	-	-	2	
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты		5	3	2	2	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	3	3	-	-	2
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	-	-	2	-	3

	<p>Самостоятельная работа №4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка</p>	2	-	-	2	
Раздел 4. Словообразование		4	2	0	2	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		4	2	0	2	
	<p>Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики</p>	2	2	-	-	2
	<p>Самостоятельная работа №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Состав слова. Акцентологические нормы литературного языка</p>	2	-	-	2	

Раздел 5. Части речи		<u>8</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		3	2	0	1	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Особенности звучащей речи.	1	-	-	1	
Тема 5.2. Служебные части речи		3	2	0	1	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Морфологические нормы литературного языка	1	-	-	1	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		2	2	1	0	

	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2	-	-	2
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	-	-	1	-	3
Раздел 6. Синтаксис		8	6	1	2	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		8	6	1	2	
	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса	6	6	-	-	2
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы литературного языка Группы знаков препинания по их функциям	2	-	-	2	

Раздел 7. Нормы русского правописания		<u>9</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		9	6	2	3	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Упражнения по орфографии	3	-	-	3	
Раздел 8. Стили речи		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	4	1	1	

	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	4	4	-	-	2
	Практическая работа №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Деловые документы бытового назначения. Речевой этикет	1	-	-	1	
ВСЕГО		54	36	10	18	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии (коллоквиум, «круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

2.2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. работы		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<i>54</i>	<i>10</i>	<i>4</i>	<i>44</i>	
Раздел 1 Введение		5	4	2	1	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		5	4	2	1	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	4	4	-	-	2
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	-	-	1	-	3

	Самостоятельная работа №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык	1	-	-	1	
Раздел 2 Фонетика		<u>7</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.		7	2	1	5	
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	4	2	-	2	3
	Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка	3	-	-	3	

<u>Раздел 3 Лексика и фразеология</u>		<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		3	1	0	2	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	1	1	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Общение – социальное явление	2	-	-	2	
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты		5	2	1	3	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	3	2	-	1	2
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	-	-	1	-	3

	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p> <p>Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка</p>	2	-	-	2	
<u>Раздел 4.</u> <u>Словообразование</u>		<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		4	1	0	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики</p>	2	1	-	1	2
	<p>Самостоятельная работа №5</p> <p>Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).</p> <p>Состав слова. Акцентологические нормы литературного языка</p>	2	-	-	2	

Раздел 5. Части речи		<u>8</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>8</u>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		3	0	0	3	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	-	-	2	2
	Самостоятельная работа №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Особенности звучащей речи.	1	-	-	1	
Тема 5.2. Служебные части речи		3	0	0	3	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	-	-	2	2
	Самостоятельная работа №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Морфологические нормы литературного языка	1	-	-	1	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		2	0	0	2	

	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	-	-	2	2
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	-	-	-	-	3
Раздел 6. Синтаксис		8	0	0	8	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		8	0	0	8	
	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса	6	-	-	6	2
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	-	-	-	-	3
	Самостоятельная работа №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы литературного языка Группы знаков препинания по их функциям	2	-	-	2	

Раздел 7. Нормы русского правописания		<u>9</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		9	0	0	9	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	6	-	-	6	2
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	-	-	-	-	3
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	-	-	-	-	3
	Самостоятельная работа №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Упражнения по орфографии	3	-	-	3	
Раздел 8. Стили речи		<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	0	0	5	

	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	4	-	-	4	2
	Практическая работа №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	-	-	-	-	3
	Самостоятельная работа №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Деловые документы бытового назначения. Речевой этикет	1	-	-	1	
ВСЕГО		54	10	4	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии (коллоквиум, «круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета

- стол компьютерный,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- кресло преподавателя,
- доска перекидная,
- шкаф встроенный.

Стенды.

Дидактический материал.

Технические средства обучения

- персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор,
- экран для видеопроектора,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

3. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

Словари:

4. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. — Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

6. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

7. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

8. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций) экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Пользоваться нормами словообразования. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические и прочие ошибки	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, создавать тексты в устной и письменной форме	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Пользоваться правилами правописания и пунктуации. Различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; редактировать собственные тексты и тексты других авторов	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями, различать элементы нормированной и ненормированной речи.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
знания	
Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Лексические и фразеологические единицы языка.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и содержит:

- паспорт рабочей программы;
- тематический план для очного и заочного отделения;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков.

Программа отвечает принципам научности и доступности обучения.

Рецензию составил преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде Серова Татьяна Валентиновна

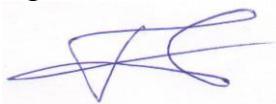
М П



Серова Т.В.

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «01» сентября 2021г.
Председатель ЦК



Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта специальности и уровню подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В рабочей программе прослеживается четкая структура, материал изложен в логической последовательности и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности. Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам. В программе выделена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Данную программу можно рекомендовать для внутреннего использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Бахтина Наталья Анатольевна

