

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 26.04.2021 17:50:43
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a89a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
Филиал СамГУПС в г.Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)


Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки
2020

Киров
2020

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель ЦК

Гоголина Л.Л.


Составлено в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

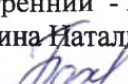
УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно-
методической работе

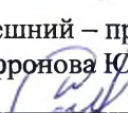

Старикова Н.Е.
«31» 08 2020г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения» (СамГУПС) в г.Кирове
610001 г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Скопина Людмила Михайловна

Скопина Л.М..

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Бахтина Наталья Анатольевна

Бахтина Н.А.

Внешний – преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде
Сафронова Юлия Андреевна

Сафронова Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований к ФГОС СПО и изучается как за счет вариативных часов учебного плана. Учебная дисциплина является дисциплиной из цикла ОГСЭ, формирующей мировоззрение обучающегося.

Дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи тесно связана с другими дисциплинами учебного плана, так как общая грамотность и речевая культура помогают в использовании терминологии учебных дисциплин и профессиональных модулей, в усвоении и изложении материала.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки ПССЗ):

Цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны быть сформулированы и развиты общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
- самостоятельно анализировать текст;
- работать со словарями, учебными пособиями;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- качества хорошей речи, функции языка;
- языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
- стилистические возможности русского языка;
- выразительные средства литературного языка;
- нормы письменной и устной речи;
- навыки делопроизводства;
- роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе практические занятия -10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 14 часов, в том числе практические занятия - 6 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе: практические занятия	10
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе: практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. работы		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 (3) семестр</i>	90	60	10	30	
Раздел 1 Введение		8	6	2	2	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		8	6	2	2	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	-	-	1	-	3

	Самостоятельная работа №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык	2	-	-	2	
Раздел 2 Фонетика		14	8	1	6	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.		14	8	1	6	
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	8	8	-	-	3
	Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка	6	-	-	6	

<u>Раздел 3 Лексика и фразеология</u>		<u>16</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>6</u>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		4	2	0	2	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Общение – социальное явление	2	-	-	2	
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты		12	8	2	4	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	8	8	-	-	2
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	-	-	2	-	3

	<p>Самостоятельная работа №4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка</p>	4	-	-	4	
Раздел 4.		8	4	0	4	
Словообразование						
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		8	4	0	4	
	<p>Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики</p>	4	4	-	-	2
	<p>Самостоятельная работа №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Состав слова. Акцентологические нормы литературного языка</p>	4	-	-	4	

Раздел 5. Части речи		<u>14</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		4	2	0	2	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Особенности звучащей речи.	2	-	-	2	
Тема 5.2. Служебные части речи		4	2	0	2	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Морфологические нормы литературного языка	2	-	-	2	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		6	6	1	0	

	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	-	-	1	-	3
Раздел 6. Синтаксис		14	10	1	4	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		14	10	1	4	
	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса	10	10	-	-	2
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы литературного языка Группы знаков препинания по их функциям	4	-	-	4	

Раздел 7. Нормы русского правописания		<u>11</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		11	8	2	3	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	8	8	-	-	2
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Упражнения по орфографии	3	-	-	3	
Раздел 8. Стили речи		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	4	1	1	

	<p>Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа</p>	4	4	-	-	2
	<p>Практическая работа №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления</p>	-	-	1	-	3
	<p>Самостоятельная работа №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Деловые документы бытового назначения. Речевой этикет</p>	1	-	-	1	
ВСЕГО		90	60	10	30	

2.2.2.Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. и пр. работы		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	90	14	6	76	
Раздел 1 Введение		8	4	2	4	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		8	4	2	4	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	6	4	-	2	2
	Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	-	-	1	-	3

	Самостоятельная работа №1 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Литературный язык	2	-	-	2	
Раздел 2 Фонетика		14	3	1	11	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.		14	3	1	11	
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	8	3	-	5	3
	Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	-	-	1	-	3
	Самостоятельная работа №2 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Классификация звуков речи. Графика. Вариативность норм русского языка	6	-	-	6	

<u>Раздел 3 Лексика и фразеология</u>		<u>16</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		4	1	0	3	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	2	1	-	1	2
	Самостоятельная работа №3 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Общение – социальное явление	2	-	-	2	
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико – фразеологическая норма, ее варианты		12	2	2	10	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	8	2	-	6	2
	Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	-	-	2	-	3

	<p>Самостоятельная работа №4 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Невербальные средства общения. Лексические нормы литературного языка</p>	4	-	-	4	
<u>Раздел 4.</u> <u>Словообразование</u>		<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		8	2	0	6	
	<p>Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики</p>	4	2	-	2	2
	<p>Самостоятельная работа №5 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Состав слова. Акцентологические нормы литературного языка</p>	4	-	-	4	

Раздел 5. Части речи		<u>14</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>14</u>	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		4	0	0	4	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	-	-	-	2
	Самостоятельная работа №6 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Особенности звучащей речи.	2	-	-	4	
Тема 5.2. Служебные части речи		4	0	0	4	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	-	-	-	2
	Самостоятельная работа №7 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Морфологические нормы литературного языка	2	-	-	4	
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		6	0	0	6	

	Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	6	-	-	6	2
	Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	-	-	-	-	3
Раздел 6. Синтаксис		14	0	0	14	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		14	0	0	14	
	Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса	10	-	-	10	2
	Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор	-	-	-	-	3
	Самостоятельная работа №8 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Синтаксические нормы литературного языка Группы знаков препинания по их функциям	4	-	-	4	

Раздел 7. Нормы русского правописания		<u>11</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>10</u>	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		11	1	1	10	
	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	8	1	-	7	2
	Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	-	-	1	-	3
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	-	-	-	-	3
	Самостоятельная работа №9 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Упражнения по орфографии	3	-	-	3	
Раздел 8. Стили речи		<u>5</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		5	1	0	4	

	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	4	1	-	3	2
	Практическая работа №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	-	-	-	-	-
	Самостоятельная работа №10 Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Деловые документы бытового назначения. Речевой этикет	1	-	-	1	
ВСЕГО		90	14	6	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

- столы трехместные ученические,
- столы двухместные ученические,
- стол компьютерный,
- кресло компьютерное,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- кресло преподавателя,
- доска перекидная,
- шкаф встроенный.

Стенд.

Дидактический материал.

Технические средства обучения

- персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор,
- экран для видеопроектора,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва :КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.
3. Руднев, В.Н.Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва :КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

Словари:

4. Зарва, М. В.Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.
5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

6. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.
7. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.
8. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций) экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Пользоваться нормами словообразования. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах,	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Пользоваться правилами правописания и пунктуации. Различать предложения простые и сложные, обособляемые	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
знания	
Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Лексические и фразеологические единицы языка.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях
Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного	экспертное наблюдение и оценка на контрольных работах и практических занятиях

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.04. «Русский язык и культура речи»
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04. «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и содержит:

- паспорт рабочей программы;
- тематический план для очного и заочного отделения;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков.

Программа отвечает принципам научности и доступности обучения.

Рецензию составил преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде Сафронова Ю.А

М.П.



Сафронова Ю.А.

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК

 Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
по дисциплине ОГСЭ.04. «Русский язык и культура речи»
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

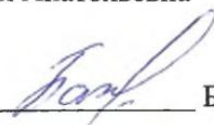
Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04. «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта специальности и уровню подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В рабочей программе прослеживается четкая структура, материал изложен в логической последовательности и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности. Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам. В программе выделена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Данную программу можно рекомендовать для внутреннего использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Бахтина Наталья Анатольевна


Бахтина Н.А.