

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мильчаков Михаил Борисович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56

Уникальный программный ключ:

01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c5

Министерство транспорта Российской Федерации

Федеральное агентство железнодорожного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Самарский государственный университет путей сообщения»

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г.Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год начала подготовки по УП:
2021 год**

Киров
2021

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Составлено в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на
транспорте (железнодорожном транспорте)

пр. № 1 от «01» сентября 2021 г.
Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

Гоголина Л.Л.



Старикова Н.Е.

«01» сентября 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) в г.Кирове
610001 г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Скопина Людмила Михайловна

Скопина Л.М.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Бахтина Наталья Анатольевна

Бахтина Н.А.

Внешний – преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде
Серова Татьяна Валентиновна



Серова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи тесно связана с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана, так как общая грамотность и речевая культура помогают в использовании терминологии учебных дисциплин и профессиональных модулей, в усвоении и изложении материала.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться нормами словообразования. – Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста – Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические и прочие ошибки – Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, создавать тексты в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> – Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. – Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы – Лексические и фразеологические единицы языка. – Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи. – Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. – Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа обучающегося	-
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация	дифференци- рованный зачет

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего (ауд. и пром. атт.)	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1(3) семестр</i>	34	32+2	10	0	
Раздел 1. Введение		4	4	2	0	
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.		4	4	2	0	
	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи.	4	4	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 Понятие культуры речи. Словари русского языка	-	-	1	-	
	Практическое занятие №2 Социальные аспекты культуры речи	-	-	1	-	
Раздел 2. Фонетика		4	4	1	0	
Тема 2.1. Фонетические		4	4	1	0	

единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.						
	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация)	4	4	-	-	OK 03 OK 04 OK 05 OK 10
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 3 Упражнения по определению ударения в слове	-	-	1	-	
Раздел 3. Лексика и фразеология		4	4	2	0	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.		1	1	0	0	
	Содержание учебного материала Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.	1	1	-	-	OK 03 OK 04 OK 05 OK 10
Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты		3	3	2	0	
	Содержание учебного материала Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы,	3	3	-	-	OK 03 OK 04 OK 05 OK 10

	избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.					
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №4 Лексические ошибки и их исправление	-	-	2	-	
Раздел 4. Словообразование		2	2	0	0	
Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		2	2	0	0	
	Содержание учебного материала Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	2	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
Раздел 5. Части речи		6	6	1	0	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.		2	2	0	0	
	Содержание учебного материала Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.	2	2	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
Тема 5.2. Служебные части речи		2	2	0	0	
	Содержание учебного материала Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.	2	2	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10

Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.		2	2	1	0	
	<p>Содержание учебного материала Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.</p>	2	2	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №5 Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова</p>	-	-	1	-	
Раздел 6. Синтаксис		4	4	1	0	
Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		4	4	1	0	
	<p>Содержание учебного материала Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса</p>	4	4	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	<p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие № 6 Синтаксический разбор</p>	-	-	1	-	
Раздел 7. Нормы русского правописания		4	4	2	0	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.		4	4	2	0	

	Содержание учебного материала Правила правописания, смысловоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	4	4	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №7 Способы оформления чужой речи	-	-	1	-	
	Практическое занятие №8. Орфографический и пунктуационный разбор	-	-	1	-	
Раздел 8. Стили речи		4	4	1	0	
Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.		4	4	1	0	
	Содержание учебного материала Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности Итоговая контрольная работа	4	4	-	-	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие №9 Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления	-	-	1	-	
Промежуточная аттестация		2	2	1	1	
	Всего	34	32+2	10	1	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии (коллоквиум, «круглый стол», «мозговой штурм», дебаты), симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи», «Психологии общения».

Оборудование кабинета

- стол компьютерный,
- стулья ученические,
- стол преподавателя,
- кресло преподавателя,
- доска перекидная,
- шкаф встроенный.

Стенды.

Дидактический материал.

Технические средства обучения

– персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением,

- видеопроектор,
- экран для видеопроектора,
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

3. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

Словари:

4. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

6. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

7. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

8. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, усваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи. – Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы – Лексические и фразеологические единицы языка. – Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи. – Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания. – Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка. <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться нормами словообразования. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста – Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические и прочие ошибки – Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, создавать тексты в устной и письменной форме 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – проверки домашних заданий; – устного ответа у доски; – тестирование по темам; – проверочных и контрольных работ; – наблюдение и оценка результатов и хода практических занятий. <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и содержит:

- общую характеристику рабочей программы;
- тематический план для очного и заочного отделения;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий.

Программа отвечает принципам научности и доступности обучения. Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде Серова Татьяна Валентиновна

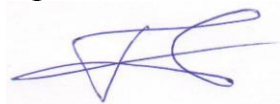
М.П.



Серова Т.В.

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «01» сентября 2021г.
Председатель ЦК



Гоголина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и уровню подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В рабочей программе прослеживается четкая структура, материал изложен в логической последовательности и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности. Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам.

Данную программу можно рекомендовать для внутреннего использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Бахтина Наталья Анатольевна

