

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна

Должность: И.О. Директора филиала

Дата подписания: 26.04.2020 13:43:49

Уникальный программный ключ:

f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный университет путей сообщения»**

**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г.Кирове**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*


**Год начала подготовки по УП:  
2020 год**

Киров  
2020

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от « 31 » 08 2022 г.

Председатель ЦК

  
Гоголина Л.Л.

Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

Старикова Н.Е.

« 31 » 08 2022 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» (СамГУПС) в г.Кирове  
610001 г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель

Скопина Людмила Михайловна

  
Скопина Л.М.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Бахтина Наталья Анатольевна

  
Бахтина Н.А.

Внешний – преподаватель филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Сафронова Юлия Андреевна

  
Сафронова Ю.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | Стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>18</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139).

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) компетенций ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи тесно связана с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами учебного плана, так как общая грамотность и речевая культура помогают в использовании терминологии учебных дисциплин и профессиональных модулей, в усвоении и изложении материала.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой дисциплины предусматривается проведение практических занятий.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие компетенции:

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК              | Умения                                   | Знания   |
|-------------------------|--|--|
| ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05 | – Пользоваться нормами словообразования. | – Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного |



|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 10 | <p>– Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста</p> <p>– Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические и прочие ошибки</p> <p>– Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, создавать тексты в устной и письменной форме</p> | <p>языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.</p> <p>– Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</p> <p>– Лексические и фразеологические единицы языка.</p> <p>– Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи.</p> <p>– Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.</p> <p>– Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</p> |
|-------|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

| Вид учебной работы  | Объем часов                           |
|---|---------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>34</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| теоретическое обучение                                      | 22                                    |
| практические занятия  | 10                                    |
| самостоятельная работа обучающегося                         | -                                     |
| консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации | 2                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             | <b>дифференци-<br/>рованный зачет</b> |

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| Вид учебной работы  | Объем часов                           |
|---|---------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>34</b>                             |
| в том числе:  |                                       |
| теоретическое обучение                                    | 8                                     |
| практические занятия                                      | 2                                     |
| самостоятельная работа обучающегося                       | 24                                    |
| <b>Домашняя контрольная работа</b>                        | -                                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>дифференци-<br/>рованный зачет</b> |





2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (очное отделение)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                 |    |                        | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------------------------|-----------------|----|------------------------|---|
|   |  | Максимальная                     | Обязательная    |    | Самостоятельная работа |   |
|   | всего (ауд. и пром. атт.)  |                                  | в т.ч. пр. зан. |    |                        |   |
| 1   | 2  | 3                                | 4               | 5  | 6                      | 7   |
|   | 1(3) семестр   | 34                               | 32+2            | 10 | 0                      |   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>   |  | 4                                | 4               | 2  | 0                      |   |
| Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. |  | 4                                | 4               | 2  | 0                      |   |
|   | Содержание учебного материала<br>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 4                                | 4               | -  | -                      | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10                                      |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №1</b><br>Понятие культуры речи. Словари русского языка   | -                                | -               | 1  | -                      |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b><br>Социальные аспекты культуры речи   | -                                | -               | 1  | -                      |   |
| <b>Раздел 2. Фонетика</b>   |  | 4                                | 4               | 1  | 0                      |   |
| Тема 2.1. Фонетические  |  | 4                                | 4               | 1  | 0                      |   |

5

|  |  |   |   |   |   |                                  |
|--|--|---|---|---|---|----------------------------------|
| единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические нормы.  |  |   |   |   |   |                                  |
|  | Содержание учебного материала<br>Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 4 | 4 | - | - | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 3</b><br>Упражнения по определению ударения в слове   | - | - | 1 | - |                                  |
| <b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>   |  | 4 | 4 | 2 | 0 |                                  |
| Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.   |  | 1 | 1 | 0 | 0 |                                  |
|  | Содержание учебного материала<br>Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.  | 1 | 1 | - | - | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
| Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты |  | 3 | 3 | 2 | 0 |                                  |
|  | Содержание учебного материала<br>Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы,  | 3 | 3 | - | - | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |

6



|  |   |          |          |          |          |                                  |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
|  | избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.  |          |          |          |          |                                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №4</b><br>Лексические ошибки и их исправление  | -        | -        | 2        | -        |                                  |
| <b>Раздел 4. Словообразование</b>  |   | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>0</u> | <u>0</u> |                                  |
| <b>Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</b> |   | 2        | 2        | -        | -        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 10 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 2        | 2        | -        | -        |                                  |
| <b>Раздел 5. Части речи</b>  |   | <u>6</u> | <u>6</u> | <u>1</u> | <u>0</u> |                                  |
| <b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>   |   | 2        | 2        | 0        | 0        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.  | 2        | 2        | -        | -        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 10 |
| <b>Тема 5.2. Служебные части речи</b>  |   | 2        | 2        | 0        | 0        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.  | 2        | 2        | -        | -        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 10 |

7

|  |  |          |          |          |          |                                  |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| <b>Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.</b>     |  | 2        | 2        | 1        | 0        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.  | 2        | 2        | -        | -        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №5</b><br>Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова   | -        | -        | 1        | -        |                                  |
| <b>Раздел 6. Синтаксис</b>   |  | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>1</u> | <u>0</u> |                                  |
| <b>Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.</b> |  | 4        | 4        | -        | -        | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 10 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 4        | 4        | -        | -        |                                  |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 6</b><br>Синтаксический разбор  | -        | -        | 1        | -        |                                  |
| <b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>   |  | <u>4</u> | <u>4</u> | <u>2</u> | <u>0</u> |                                  |
| <b>Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.</b>              |  | 4        | 4        | 2        | 0        |                                  |

8



|  |   |           |             |           |          |                                  |
|--|---|-----------|-------------|-----------|----------|----------------------------------|
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила правописания, смысловозначительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 4         | 4           | -         | -        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №7</b><br>Способы оформления чужой речи  | -         | -           | 1         | -        |                                  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Орфографический и пунктуационный разбор  | -         | -           | 1         | -        |                                  |
| <b>Раздел 8. Стили речи</b>  |   | <b>4</b>  | <b>4</b>    | <b>1</b>  | <b>0</b> |                                  |
| <b>Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.</b> |   | 4         | 4           | 1         | 0        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности<br>Итоговая контрольная работа  | 4         | 4           | -         | -        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №9</b><br>Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления  | -         | -           | 1         | -        |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   | <b>2</b>  | <b>2</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b> |                                  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>34</b> | <b>32+2</b> | <b>10</b> | <b>-</b> |                                  |

9

### 2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Учебная нагрузка обучающихся, ч |                 |          |                        | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------------------------|-----------------|----------|------------------------|---|
|  |   | Максимальная                    | Обязательная    |          | Самостоятельная работа |   |
|  | всего (ауд. и пром. атг.)   |                                 | в т.ч. пр. зан. |          |                        |   |
| <i>1</i>   |   | <i>3</i>                        | <i>4</i>        | <i>5</i> | <i>6</i>               | <i>7</i>  |
|  | <i>1 курс</i>   | <i>34</i>                       | <i>10</i>       | <i>2</i> | <i>24</i>              |   |
| <b>Раздел 1. Введение</b>  |   | 4                               | 4               | 2        | 0                      |   |
| <b>Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме.</b>     |   | 4                               | 4               | 2        | 0                      |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 4                               | 4               | -        | -                      | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10                                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №1</b><br>Понятие культуры речи. Словари русского языка  | -                               | -               | 1        | -                      |   |
|  | <b>Практическое занятие №2</b><br>Социальные аспекты культуры речи  | -                               | -               | 1        | -                      |   |
| <b>Раздел 2. Фонетика</b>  |   | 4                               | 2               | 0        | 2                      |   |
| <b>Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения. Орфоэпические</b> |   | 4                               | 2               | 0        | 2                      |   |

10



|   |   |          |          |          |          |                                  |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| <b>нормы.</b>   |   |          |          |          |          |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 4        | 2        | -        | 2        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 3</b><br>Упражнения по определению ударения в слове  | -        | -        | -        | -        |                                  |
| <b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>  |   | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>3</b> |                                  |
| <b>Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.</b>   |   | 1        | 1        | 0        | 0        |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям.  | 1        | 1        | -        | -        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
| <b>Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты</b> |   | 3        | 0        | 0        | 3        |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.   | 3        | -        | -        | 3        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |

11

|  |   |          |          |          |          |                                  |
|--|---|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
|  | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №4</b><br>Лексические ошибки и их исправление  | -        | -        | -        | -        |                                  |
| <b>Раздел 4. Словообразование</b>  |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</b> |   | 2        | 2        | 0        | 0        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 2        | 2        | -        | -        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
| <b>Раздел 5. Части речи</b>  |   | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |                                  |
| <b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.</b>   |   | 2        | 0        | 0        | 2        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.  | 2        | -        | -        | 2        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
| <b>Тема 5.2. Служебные части речи</b>  |   | 2        | 0        | 0        | 2        |                                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи.  | 2        | -        | -        | 2        |                                  |

12



|   |  |          |          |          |          |                                  |
|---|--|----------|----------|----------|----------|----------------------------------|
| Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.     |  | 2        | 0        | 0        | 2        |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте.  | 2        | -        | -        | 2        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №5</b><br>Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова   | -        | -        | -        | -        |                                  |
| <b>Раздел 6. Синтаксис</b>  |  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |                                  |
| Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. |  | 4        | 0        | 0        | 4        |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 4        | -        | -        | 4        | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие № 6</b><br>Синтаксический разбор  | -        | -        | -        | -        |                                  |
| <b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>  |  | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4</b> |                                  |
| Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.              |  | 4        | 0        | 0        | 4        |                                  |

13

|   |   |           |           |          |           |                                  |
|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------------|
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила правописания, смысловозначительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 4         | -         | -        | 4         | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическое занятие №7</b><br>Способы оформления чужой речи  | -         | -         | -        | -         |                                  |
|   | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Орфографический и пунктуационный разбор  | -         | -         | -        | -         |                                  |
| <b>Раздел 8. Стили речи</b>   |   | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  |                                  |
| Тема 8.1. Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки. |   | 4         | 1         | 0        | 3         |                                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразности<br>Итоговая контрольная работа  | 4         | 1         | -        | 3         | OK 03<br>OK 04<br>OK 05<br>OK 10 |
|   | <b>В том числе, практических занятий:</b><br><b>Практическая работа №9</b><br>Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления   | -         | -         | -        | -         |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  |                                  |
|   | <b>Всего</b>  | <b>34</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>24</b> |                                  |

14





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи», «Психологии общения».

*Оборудование кабинета:*

- столы трехместные ученические;
- столы двухместные ученические;
- стол компьютерный;
- кресло компьютерное;
- стулья ученические;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- доска перекидная;
- шкаф встроенный.

Стенд.

Дидактический материал.

*Технические средства обучения:*

- персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран для видеопроектора;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. : учебник / Черняк В. Д., Сергеева И Д. — Москва : КноРус, 2019. — 343 с. — ISBN 978-5-406-06710-9. — URL: <https://book.ru/book/930214> . — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Сергеева, Е. В. Русский язык и культура речи. Практикум. : учебно-практическое пособие / Е. В. Сергеева [и др.]. — Москва : КноРус, 2019. — 227 с. ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660> . — Текст : электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

3. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. Н. Руднев. — Москва : КноРус, 2021. — 253 с. — ISBN 978-5-406-03297-8. — URL: <https://book.ru/book/936324>. — Текст : электронный

**Словари:**

4. Зарва, М. В. Словарь ударений русского языка. 50000 трудных случаев : словарь / М. В. Зарва. - М. : ЭНАС ; Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 594 с. - Текст : непосредственный.

5. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка : 120 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. – 4-е изд., доп. – Москва : ООО «А ТЕМП», 2017. – 896 с. - Текст : непосредственный.

6. Современный словарь русского языка : более 5000 синонимических рядов ; около 30 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – Москва : Астрель, 2011. – 829 с. - Текст : непосредственный.

7. Соловьёва Н. Н. Полный справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфоэпия. Лексика. Грамматика. Стилистика / Н. Н. Соловьёва. – Москва : ОНИКС ; Мир и образование; Астрель, 2010. – 464 с. - Текст : непосредственный.

8. Этимологический словарь русского языка для школьника - Москва : АСТ ; Екатеринбург : У-Фактория, 2009. - 286 с. - Текст : непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <p><b>Перечень знаний, усваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи.</li> <li>– Особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы</li> <li>– Лексические и фразеологические единицы языка.</li> <li>– Способы словообразования. Синтаксический строй предложений. Самостоятельные и служебные части речи.</li> <li>– Правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.</li> <li>– Функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользоваться нормами словообразования. Употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста</li> <li>– Владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, уметь пользоваться словарями, находить и исправлять в тексте лексические и прочие ошибки</li> <li>– Различать тексты по их принадлежности к стилям, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов, создавать тексты в устной и письменной форме</li> </ul> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– проверки домашних заданий;</li> <li>– устного ответа у доски;</li> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– проверочных и контрольных работ;</li> <li>– наблюдение и оценка результатов и хода практических занятий.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p> |





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.


Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и содержит:

- общую характеристику рабочей программы;
- тематический план для очного и заочного отделения;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий.

Программа отвечает принципам научности и доступности обучения. Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
Сафронова Юлия Андреевна  
М.П.

  
\_\_\_\_\_  
Сафронова Ю.А.

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи**  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Скопина Людмила Михайловна.

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и уровню подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. В рабочей программе прослеживается четкая структура, материал изложен в логической последовательности и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности. Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам.

Данную программу можно рекомендовать для внутреннего использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Бахтина Наталья Анатольевна



Бахтина Н.А.