

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.02.2024 11:15:55  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общий курс железных дорог реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути;

18401 Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов, в том числе практические занятия – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>96</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>64</i></b>
в том числе: практические занятия	8
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>32</i></b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>96</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b><i>14</i></b>
в том числе: практические занятия	2
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b><i>82</i></b>
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3 семестр</i>	96	64	8	32	
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>		4	2	-	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	-	-	2	
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	4	-	-	4	
<b><u>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</u></b>		<b><u>62</u></b>	<b><u>46</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>16</u></b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути.	8	8	-	-	2



	Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства					
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной	4	-	-	4	

	дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию					
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	1	-	-	1	
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>		<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	10	10	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи	2	-	-	2	
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация отдельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка презентации по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию	2	-	-	2	
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	-	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады»	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</u></b>		<b><u>18</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>=</u></b>	<b><u>8</u></b>	
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	4	4	-	-	2

	<p><b>Самостоятельная работа №11</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.  Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.  Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.  Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>		4	2	-	2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Становление современных железнодорожных информационных технологий.  Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).  Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	2	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.  Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.  Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>		8	4	-	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте.  Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения</p>	4	4	-	-	2
	<p><b>Самостоятельная работа №13</b>  Подготовка к ответам на контрольные вопросы:</p>	4	-	-	4	

	Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах					
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>96</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>32</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

***В учебном процессе*** используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>1 курс</i>	<u>96</u>	<u>14</u>	<u>2</u>	<u>82</u>	
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<u>16</u>	<u>6</u>	-	<u>10</u>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>		4	2	-	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электрическом транспорте	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

<b>Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	4	2	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	2	-	-	2	
<b>Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений и устройств и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле.	4	-		4	
<b><u>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</u></b>		<b><u>62</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>54</u></b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Изучение ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Подготовка к практическим занятиям	4	-	-	4	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть	4	2	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	-	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	-	-	



	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной дороги», «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к практическому занятию	4	-	-	4	
<b>Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава</b>		<b>5</b>	-	-	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	1	-	-	1	
<b>Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>		<b>12</b>	-	-	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	10	-	-	10	2
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность диспетчерской сигнализации и ее эффективность.	2	-	-	2	

	Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи					
<b>Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Нумерация станционных путей и стрелочных переводов	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Подготовка презентации по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы». Подготовка к практическому занятию	2	-	-	2	
<b>Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады»	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов</u></b>		<b><u>18</u></b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b><u>18</u></b>	
<b>Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок.  График движения поездов и пропускная способность железных дорог</p>	4	-	-	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа №11</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.  Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог.  Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования.  Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления</b>		<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Становление современных железнодорожных информационных технологий.  Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ).  Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ</p>	2	-	-	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12</b>  Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:  Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта.  Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте.  Краткая характеристика АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП</p>	2	-	-	2	
<b>Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса</b>		<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемые в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификации устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах	4	-	-	4	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**В учебном процессе** используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

*Оборудование учебного кабинета:*

- столы ученические,
- стулья ученические,
- стол компьютерный,
- кресло компьютерное,
- стол компьютерный преподавателя,
- стул преподавателя,
- тумба,
- доска,
- кондиционер,
- Стенд, дидактические материалы
- Макет фрагмента участковой станции (холл)

*Технические средства обучения:*

- коммутатор 16-портовый
- персональный компьютер в сборе с лицензионным программным обеспечением
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Медведева И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. — Москва.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 206 с. - URL <http://umczdt.ru/books/40/232063/> .- Текст : электронный.

##### **Дополнительная:**

2. Соколов В. Н. Общий курс железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта / В. Н. Соколов [и др.]. – Москва.: Альянс, 2016. – 296 с. – Текст : непосредственный.

3. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **Методическое обеспечение:**

4. ОП 06 Общий курс железных дорог : метод. пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения СПО. Базовая подготовка СПО /М. А.. Андреева. - Режим доступа: Электронная библиотека филиала СамГУПС в г. Кирове. – Текст : электронный.

5. ОП 06 Общий курс железных дорог : фонд оценочных средств специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

[базовая подготовка СПО] . – Москва : ФГБУ ДПО«УМЦ ЖДТ», 2018. - URL <https://umczdt.ru/read/226183/?page=2>. –Текст : электронный.

6. ОП 06 Общий курс железных дорог : рабочая тетрадь по внеаудиторной самостоятельной работе / С. А. Яночкина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 56 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/35/239519/>. – Текст : электронный.

7. ОП 06 Общий курс железных дорог : методическое пособие по проведению практических занятий / В. С. Шабалин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/35/251329/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение на практических занятиях (презентации или сообщения, рефераты)
<b>знания:</b> - общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты); ответы на контрольные вопросы
- пути и путевого хозяйства	ответы на контрольные вопросы
- отдельных пунктов	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, рефераты); ответы на контрольные вопросы
- сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы
- устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
- подвижного состава железных дорог	выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)
- организации движения поездов	выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов; ответы на контрольные вопросы