

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.03.2023 12:22:36
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

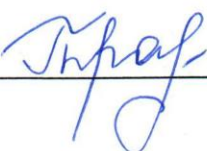
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

Киров
2021

Рассмотрено
цикловой комиссией
укрупненной группы специальностей и
профессий 23.00.00
Протокол № 1 от 01 09 2021 г.
Председатель цикловой комиссии

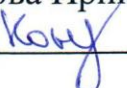

Трапицына О.В.

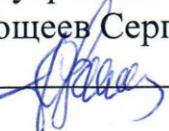
Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе



Старикова Н.Е.
«01» 09 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор – преподаватель
Кононова Ирина Васильевна

Кононова И.В.

Рецензенты:
Внутренний – преподаватель
Кощев Сергей Геннадьевич

Кощев С.Г.

Внешний - начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо
Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной
дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»


Жигалов Павел Иувенальевич
Жигалов П.И.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Железные дороги предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Железные дороги» реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих для железнодорожного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Дисциплина относится к профессиональному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- подвижной состав железных дорог;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- организацию движения поездов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов, в том числе практические занятия – 4 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	72
в том числе: практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	36
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамен</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	108
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	12
в том числе: практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	96
в том числе: выполнение домашних заданий подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Железные дороги

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Железные дороги (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</u>		23	13	6	10	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	4	-	-	4	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		11	7	6	4	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	6	6	-	-	2
	Практическое занятие №1 Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	-	-	6	-	2
	Контрольная работа по разделу 1	1	1	-	-	2-3
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе	4	-	-	4	

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав		<u>68</u>	<u>51</u>	<u>14</u>	<u>17</u>	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути		11	7	6	4	
	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	7	7	-	-	2
	Практическое занятие №2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	6	-	2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя	4	-	-	4	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		14	10	4	4	

	Содержание учебного материала Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	10	10	-	-	2
	Практическое занятие №3 Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	2	-	2
	Практическое занятие №4 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	4	-	-	4	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава		12	10	4	2	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	10	10	-	-	2
	Практическое занятие №5 Изучение и сравнение различных видов тяги	-	-	4	-	2
	Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	2	-	-	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		12	10	-	2	
	Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	10	10	-	-	2

	<p>Самостоятельная работа №8 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.</p>	2	-	-	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		8	6	-	2	
	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов</p>	6	6	-	-	2
	<p>Самостоятельная работа №9 Подготовка презентаций по тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»</p>	2	-	-	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		5	4	-	1	
	<p>Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство</p>	3	3	-	-	2
	Контрольная работа по разделу 2	1	1	-	-	2-3
	<p>Самостоятельная работа №10 Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады». Подготовка к контрольной работе</p>	1	-	-	1	

Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		17	8	=	9	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		4	2	-	2	
	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №11 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	2	-	-	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления		5	2	-	3	
	Содержание учебного материала Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ	2	2	-	-	2
	Самостоятельная работа №12 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика и значение автоматизированной системы АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	3	-	-	3	

Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса		8	4	-	4	
	Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	3	3	-	-	2
	Контрольная работа по разделу 3	1	1	-	-	2-3
	Самостоятельная работа №13 Подготовка презентации в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификация устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах. Подготовка к контрольной работе, к зачету	4	-	-	4	
	Всего:	108	72	20	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Железные дороги (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
<u>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</u>		23	6	2	17	
Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе		6	4	-	2	
	Содержание учебного материала Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного видов транспорта. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	4	4	-	-	2
	Самостоятельная работа №1 Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги». Подготовка презентаций по тематике: «Структура единой транспортной системы России», «Взаимодействие железнодорожного транспорта с другими элементами единой транспортной системы»	2	-	-	2	

Тема 1.2. Основы возникновения и развития железнодорожного транспорта России и его место в единой транспортной системе		6	-	-	6	
	Содержание учебного материала Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах	2	-	-	2	2
	Самостоятельная работа №2 Подготовка реферата по обзору важнейших этапов и событий, связанных с созданием, становлением, развитием железнодорожных путей сообщения России	4	-	-	4	
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте		11	2	2	9	
	Содержание учебного материала Понятие о комплексе сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	6	2	-	4	2
	Практическое занятие №1 Схематическое изображение габаритов приближения строений и подвижного состава	-	-	2	-	2
	Контрольная работа по разделу 1	1	-	-	1	
	Самостоятельная работа №3 Ознакомление с ГОСТ 9238-2013 Габариты железнодорожного подвижного состава и приближения строений. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию, подготовка к контрольной работе	4	-	-	4	

Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры. Железнодорожный подвижной состав		68	6	2	62	
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути		11	2	2	9	
	Содержание учебного материала Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	7	2	-	5	2
	Практическое занятие №2 Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	-	-	2	-	2
	Самостоятельная работа №4 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Классификация путевых работ и система их организации. Меры защиты пути от снега, песчаных заносов и паводков. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя	4	-	-	4	
Тема 2.2. Устройства электроснабжения		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	4	2	-	2	2
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	2	-	-	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе		14	-	-	14	

	Содержание учебного материала Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	10	-	-	10	2
	Практическое занятие №3 Составление схемы расположения основного оборудования на тяговом подвижном составе и ее описание.	-	-	-	-	
	Практическое занятие №4 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка презентаций по тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчетов по практическим занятиям	4	-	-	4	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава		12	-	-	12	
	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	10	-	-	10	2
	Практическое занятие №5 Изучение и сравнение различных видов тяги	-	-	-	-	
	Самостоятельная работа №7 Подготовка реферата на тематику: «Восстановительные и пожарные поезда»	2	-	-	2	
Тема 2.5 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи		12	2	-	10	

	<p>Содержание учебного материала Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи</p>	10	2	-	8	2
	<p>Самостоятельная работа №8 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации. Виды связи на железнодорожном транспорте и область их применения. Эффективность волоконно-оптической связи.</p>	2	-	-	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы		8	-	-	8	
	<p>Содержание учебного материала Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов</p>	6	-	-	6	2
	<p>Самостоятельная работа №9 Подготовка презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»</p>	2	-	-	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог		5	-	-	5	

	Содержание учебного материала Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	3	-	-	3	2
	Контрольная работа по разделу 2	1	-	-	1	
	Самостоятельная работа №10 Подготовка реферата по теме: «Железнодорожные склады». Подготовка к контрольной работе	1	-	-	1	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		17	=	=	17	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы		4	-	-	4	
	Содержание учебного материала Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	-	-	2	2
	Самостоятельная работа №11 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению.	2	-	-	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления		5	-	-	5	
	Содержание учебного материала Становление современных информационных технологий на железнодорожном транспорте. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Предоставление информации для ввода в ЭВМ	2	-	-	2	2

	Самостоятельная работа №12 Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Задачи комплексной программы информатизации железнодорожного транспорта. Цели автоматизации системы управления на железнодорожном транспорте. Краткая характеристика и значение автоматизированной системы АСУ «Экспресс» и значение автоматизированной системы АСОУП	3	-	-	3	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса		8	-	-	8	
	Содержание учебного материала Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения	3	-	-	3	2
	Контрольная работа по разделу 3	1	-	-	1	
	Самостоятельная работа №13 Подготовка презентации в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды и особенности габаритов в метрополитенах. Устройство пути и типы вагонов, применяемых в метрополитенах. Особенности системы электроснабжения, классификация устройств автоматики, телемеханики и связи метрополитенов. Принципы организации движения в метрополитенах. Подготовка к контрольной работе, к зачету	4	-	-	4	
	Всего:	108	12	4	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, дискуссии, презентации, творческие задания и проекты обучающихся).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические,
- стулья ученические,
- стол компьютерный,
- кресло компьютерное,
- стол компьютерный преподавателя,
- стул преподавателя,
- тумба,
- доска,
- кондиционер,
- Стенд, дидактические материалы
- Макет фрагмента участковой станции (холл)

Технические средства обучения:

- коммутатор 16-портовый
- персональный компьютер в сборе
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведева И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие [для специальности 23.02.06] /И. И. Медведева. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 206 с. -: URL : <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - Текст : электронный.

Дополнительная:

2. Соколов В. Н. Общий курс железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж-д транспорта / В. Н. Соколов [и др.]. – Москва : Альянс, 2016. – 296 с. – Текст : непосредственный.

3. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс : учебное пособие в 2-х т. / под ред. И. П. Киселёва. – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014. – Текст : непосредственный.

4. Общий курс железных дорог : учебное пособие / составители И. Г. Белозерова, Д. С. Серова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179430>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Доманов, К. И. Парк тягового и нетягового подвижного состава железных дорог: практикум к изучению дисциплины "Общий курс железных дорог" : учебное пособие / К. И. Доманов, О. Д. Юрасов, Н. В. Есин. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165651> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методическое обеспечение:

6. ОП 07 Железные дороги. : организация самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка / Е. Г. Лаптев. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 64 с. – URL :: <http://umczdt.ru/books/37/234194/> - Текст : электронный.

7. ОП 07 Железные дороги. : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовая подготовка / Л. А Мадонова. – Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2019. – 52 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/37/234192/> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: - общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций и рефератов, контрольная работа, зачет
- подвижного состава железных дорог	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа, индивидуальные задания (рефераты и презентации)
- пути и путевого хозяйства	наблюдение и оценка на практических занятиях; ответы на контрольные вопросы; контрольная работа
- отдельных пунктов	оценка индивидуальных заданий (рефераты и презентации); контрольная работа
- сооружений и устройств сигнализации и связи	ответы на контрольные вопросы; контрольная работа
- устройств электроснабжения железных дорог	ответы на контрольные вопросы
- организации движения поездов	ответы на контрольные вопросы

Рассмотрено
цикловой комиссией
укрупненной группы специальностей и
профессий 23.00.00
Протокол № 1 от 01.09.2021
Председатель цикловой комиссии


Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.07. Железные дороги
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Железные дороги составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку, самостоятельную работу и часы на практические занятия.

Паспорт программы показывает предназначение рабочей программы для реализации федеральных государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной специальности.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензию составил преподаватель Кощев Сергей Геннадьевич


Кощев С.Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.07. Железные дороги
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Железные дороги составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и содержит:

- паспорт рабочей программы;
- тематический план для очного и заочного отделения;
- список рекомендуемой литературы;
- формы и методы контроля.

Программа позволяет сформировать критическое отношение к настоящему и прошлому железных дорог, воспитывать любовь к профессии, обеспечить становление всесторонне развитой личности выпускника – техника железнодорожника. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков.

Программа удовлетворяет требованиям образовательных стандартов в соответствии с ФГОС СПО. Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД» Жигалов Павел Иувенальевич



Жигалов П.И.

