

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.01.2024 11:43:17
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г.Кирове**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение

**Год поступления по УП:
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Основы экономики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы (программы ПССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1216).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Основы экономики реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и внеучебной воспитательной работы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	-------------------------------------------------------------------------------------

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4	<p>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>- определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).</p>	<p>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>- основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;</p> <p>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>- общую производственную и организационную структуру предприятия;</p> <p>- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>- состав материальных, трудовых и</p>

		<p>финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none">-способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;-формы организации и оплаты труда.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	24
Домашняя контрольная работа №1	3 курс
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3 курс</i>	46	22	14	24	
Тема 1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь		2	-	-	2	
	Содержание учебного материала Современное состояние и перспективы развития отрасли. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Энергетическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий	2	-	-	2	OK 01, OK 02, OK 03
	Практическое занятие №1 Определение организационно-правовых форм организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей	-	-	-	-	OK 01, OK 02, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 2. Организация производственного и технологического процесса		4	-	-	4	

	Содержание учебного материала Общая и производственная структура предприятия, инфраструктура. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения	4	-	-	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Практическое занятие №2 Составление производственной и организационной структуры организаций технического обслуживания, наладки, эксплуатации и ремонтов оборудования электрических подстанций и сетей	-	-	-	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5, ПК 3.1
Тема 3. Основные фонды предприятия		8	4	2	4	
	Содержание учебного материала Состав, структура и оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее сущность, виды и методика расчета	8	4	-	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №3 Расчет показателей эффективности использования основных фондов	-	-	2	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5
Тема 4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия		6	4	2	2	
	Содержание учебного материала Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов. Показатель эффективного использования оборотных фондов предприятия. Определение потребностей в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.	6	4	-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Практическое занятие №4 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств	-	-	2	-	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5

Тема 5. Кадры предприятия и производительность труда		6	2	-	4	
	Содержание учебного материала Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Состав и структура кадров предприятия. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Производительность труда	6	2	-	4	<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
Тема 6. Формы и системы оплаты труда		8	6	4	2	
	Содержание учебного материала Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Виды заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-классификационный справочник) и его значение. Материальная и нематериальная мотивация труда	8	6	-	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>
	Практическое занятие №5 Определение численности персонала. Расчет заработной платы	-	-	4	-	<i>OK 01, OK 02, ПК 2.5</i>
Тема 7. Себестоимость электрической энергии		2	-	-	2	
	Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Сущность, классификация расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости ее назначения и методы. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. Факторы снижения себестоимости	2	-	-	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>
Тема 8. Основы ценообразования в энергетике		6	4	4	2	
	Содержание учебного материала Объекты тарифного регулирования. Определение конечной цены на электрическую энергию	6	4	-	2	<i>OK 01, OK 02, OK 03</i>

	Практическая работа №6 Расчет себестоимости электрической энергии	-	-	4	-	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.5</i>
Тема 9. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Прибыль и рентабельность		2	2	2	-	
	Содержание учебного материала Сущность прибыли предприятия, ее виды. Механизм формирования прибыли. Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Рентабельность	2	2	-	-	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>
	Практическая работа №7 Расчет прибыли и рентабельности энергетического предприятия	-	-	2	-	<i>ОК 01, ОК 02, ПК 2.5</i>
Тема 10. Экономическая оценка инвестиций в энергетике		2	-	-	2	
	Основные группы инвестиций. Методы экономического обоснования капитальных вложений	2	-	-	2	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03</i>
	<u>Всего</u>	<u>46</u>	<u>22</u>	<u>14</u>	<u>24</u>	

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, компьютерная симуляция, презентации и т.д.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики (№ 3113)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО /В. П. Талдыкин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 544 с. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

2. Шпалтаков, В. П. Экономика и управление в транспортной системе : учебное пособие / В. П. Шпалтаков. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-949-41253-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165731> — Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники:

3. Гражданский кодекс РФ
4. Налоговый кодекс РФ
5. Трудовой кодекс РФ

3.2.4. Методическое обеспечение:

6. ОП 07 Основы экономики : методические указания и задания на контрольные работы для ОЗО СПО. Спец. 140409 (13.02.07) «Электроснабжение (по отраслям) (на ж-д транспорте)». Базовая подготовка СПО. /А. В. Илларионова ; ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 40 с. – Текст : непосредственный.

7. ОП.07 Основы экономики : методическое пособие по проведению практических занятий : спец. 13.02.07 (140409) Электроснабжение (по отраслям) (на железнодорожном транспорте) : базовая подготовка СПО / Специальность 13.02.07 (140409) / Л. А. Шатунова. - Москва : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 131 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, курсового проекта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки докладов, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь: -находить и использовать необходимую экономическую информацию -определять организационно-правовые формы организаций -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации -оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>Знать: -действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность -основные технико-экономические показатели деятельности организации -методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации -методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях -основные принципов построения экономической системы организации -основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения -основы организации работы коллектива исполнителей -основы планирования, финансирования и кредитования предприятия -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	

<p>-общую производственную и организационную структуру предприятия</p> <p>-современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p> <p>-способы экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий</p> <p>-формы организации и оплаты труда</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--