Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**2022**

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc119519144)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc119519146)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc119519147)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc119519148)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ 12](#_Toc119519149)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

**1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда является частью общепрофессионального цикла основной образовательной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

– проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать экобиозащитную технику;

– принимать меры для исключения производственного травматизма;

– применять средства индивидуальной защиты;

– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;

– применять безопасные методы выполнения работ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;

– правила безопасности при производстве работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции:**

**- общие:**

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**- профессиональные:**

ПК2.1 Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.07 «Охрана труда» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов**:

- Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

- Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д;

- Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

- Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес .

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **56** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **44** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| 1. Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы по заданным темам | 4 |
| 2. Подготовка презентаций, докладов. | 3 |
| 3. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам | 2 |
| 4. Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| *Итоговая аттестация в форме экзамена в 6 семестре* | |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **56** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Уровень освоения** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда** | | | **10/4** |  |
| **Тема 1.1**  **Правовые основы охраны труда** | | **Содержание учебного материала** | **2** | **1** |
| Основные термины и определения.  Правовые и организационные основы охраны труда.  Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| **Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда** | | **Содержание учебного материала** | **4** | **3** |
| Управление охраной труда в организации  Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве  Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 1.** Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте» |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
| **Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика** | | **Содержание учебного материала** | **4** | 3 |
| Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.  Расследование и учет несчастных случаев на производстве |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 2** Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| **Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды** | | | **10/3** |  |
| **Тема 2.1**  **Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда** | | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Производственная среда**,** ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.  Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.  Классификация основных форм трудовой деятельности человека.  Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 2.2**  **1** | | **Содержание учебного материала** | **6** | 3  1 |
| Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.  Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.  Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений  Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации  Химические и биологические производственные факторы.  Экобиозащитная техника  Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие № 3.**Определение параметров микроклимата в производственных помещениях | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 2.3**  **Специальная оценка условий труда** | | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения.  Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| **Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности** | | | **12/3** | **1** |
| **Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта** | | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием** | | **Содержание учебного материала** | **10** | **3** |
| Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках |
| **В том числе, практических занятий** |
| **Практическое занятие № 4Анализ электробезопасности в трехфазных цепях переменного тока** |
| **Практическое занятие № 5 Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током на макете – тренажер Гоша** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| **Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)** | | | **4/2** | **2** |
| **Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях** | | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| **Тема 4.2**  **Требования безопасности при производстве работ** | | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности) |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| **Промежуточная аттестация** | | | **8** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **12** |  |
| **Всего** | | | **56** |  |
| Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) | | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №512 «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стул); Оборудованное рабочее место преподавателя; Методическое обеспечение по дисциплине «Охрана труда»;

Раздаточный материал для студентов по дисциплине «Охрана труда»; Комплекс методических указаний для студентов-заочников; Плакаты;

Электронные видеоматериалы;

Индивидуальные средства защиты;

Медицинская аптечка; Робот-тренажер «Гоша» для осуществления искусственного дыхания и наружного массажа сердца «Гоша»;

Компьютерная тренажерная программа «Гоша»

Комплект плакатов «Первая помощь»; Образцы огнетушителей; Прибор для измерения освещенности ТКА- люкс; Прибор для измерения параметров микроклимата ТКА-ТВ; Комбинированный прибор для исследования санитарно-гигиенических условий на рабочих местах ТКА-ПВ(ЯР);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**3.2.1. Основные источники:**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:[https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-413896)
3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-428756)

**3.2.2. Дополнительные источники (для выполнения внеаудиторной** **самостоятельной работы):**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>
2. Родионова *О. М.*Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия :Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; * правила безопасности при производстве работ | * обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; * демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ | различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; * использовать экобиозащитную технику; * принимать меры для исключения производственного травматизма; * применять средства индивидуальной защиты; * применять безопасные методы выполнения работ | * обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; * демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; * своевремено принимает меры для исключения производственного травматизма, * грамотно применяет средства индивидуальной защиты; * выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий, решения задач |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР 29** Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющей к ней устойчивый интерес | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | Тема 1.1  Правовые основы охраны труда  Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда  Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика  Тема 2.1  Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда  Тема 2.2  Тема 2.3  Специальная оценка условий труда  Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта  Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием  Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях  Тема 4.2  Требования безопасности при производстве работ |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |
| **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы |

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, беседы, опросы, самостоятельная работа, тесты, контрольные работы

5.2. Активные и интерактивные: проблемная лекция, инсценирование ситуаций и задач, анализ конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, просмотр видеолекций с последующим обсуждением.