

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.01.2024 11:43:17  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП**  
**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|           |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| <b>1.</b> | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | стр.<br><b>3</b> |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>         |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>17</b>        |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b>        |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

(утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной**

**деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) ОК 01 – 09 и профессиональных компетенций (ПК) 4.1.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные и общие компетенции:

| Код    | Наименование результата обучения  |
|--------|---|
| ПК 4.1 | Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях  |
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*В учебном процессе* воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК           | Умения  | Знания  |
|----------------------|---|---|
| ОК 01 – 09<br>ПК 4.1 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li><li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li><li>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li><li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li><li>– Применять первичные средства пожаротушения.</li><li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li><li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li><li>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li><li>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li><li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li><li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li><li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li><li>– Основы военной службы и обороны государства.</li><li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li><li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li><li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li><li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li><li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li><li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li><li>– Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>76</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | <b>8</b>           |
| практические занятия                                      | <b>4</b>           |
| самостоятельная работа обучающегося                       | <b>64</b>          |
| <b>Домашние контрольные работы №1</b>                     | <b>2 курс</b>      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>кзамен</b>      |

2.2.1 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09.Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |              |                                 |                        | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|--|---|----------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------------|---|
|  |   | Максимальная                     | Обязательная |                                 | Самостоятельная работа |   |
|  |   |                                  | все-го       | в том числе лаб. и прак. работы |                        |   |
| 1  | 2   | 3                                | 4            | 5                               | 6                      | 7   |
| <b>Раздел 1.<br/>Чрезвычайные ситуации</b> |   | <b>18</b>                        | <b>6</b>     | <b>2</b>                        | <b>27</b>              | ОК 01 – 09<br>ПК 4.1  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6                                | 6            | –                               | –                      |   |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.<br>2. Чрезвычайные ситуации военного времени<br>3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций<br>4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).<br>5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях<br>6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время<br>7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>8. Гражданская оборона |                                  |              |                                 |                        |   |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.  | -                                | -            | -                               | -                      |   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования  |                                  |              | -                               |                        |   |

|  |  |           |          |          |           |                         |
|--|--|-----------|----------|----------|-----------|-------------------------|
|  | объектов экономики (ОЭ).   |           |          |          |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Выполнение технического рисунка «План эвакуации».   |           |          | -        |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Организация деятельности штаба ГО объекта.  |           |          | -        |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Отработка навыков оповещения и организации эвакуации населения в безопасные зоны.   |           |          | -        |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Практикум по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  |           |          | -        |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Практикум по применению средств индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения.   |           |          | 1        |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения  |           |          | 1        |           |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.  | 27        | -        | -        | 27        |                         |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b> |  | <b>48</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>18</b> | ОК 01<br>– 09<br>ПК 4.1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | 2        | -        | -         |                         |
|  | 1. Основы военной службы и обороны государства. Функции и основные задачи современных вооруженных сил РФ. Организация и порядок призыва граждан на военную службу (служба по контракту, альтернативная гражданская служба).<br>2. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России<br>3. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений<br>4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |           |          |          |           |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных  | -         | -        | -        | -         |                         |

|  |  |                  |                 |                 |                  |                         |
|--|--|------------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------------|
|  | законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».   |                  |                 |                 |                  |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | -                | -               | -               | -                |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику   | 18               | -               | -               | 18               |                         |
| <b>Раздел 3.<br/>Основы медицинских знаний</b> |  | <b><u>10</u></b> | <b><u>4</u></b> | <b><u>2</u></b> | <b><u>19</u></b> | ОК<br>01 – 09<br>ПК 4.1 |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |                  |                 |                 |                  |                         |
|  | 1. Оказание первой помощи пострадавшим.  | 4                | 4               | -               | -                |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Отработка навыков оказания реанимационной помощи (методы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца).                      | -                | -               | 1               | -                |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами.                | -                | -               | -               | -                |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях   | -                | -               | 1               | -                |                         |
|  | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.                                | -                | -               | -               | -                |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику   | 17               | -               | -               | 19               |                         |
|  | <b>Всего</b>   | <b>76</b>        | <b>12</b>       | <b>4</b>        | <b>64</b>        |                         |

*В учебном процессе используются* активные и интерактивные формы обучения: проблемная лекция, лекция с разбором конкретных ситуаций, практические занятия с решением ситуационных задач.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

##### **Оборудование:**

1. Плакат настенный.
2. Дидактические материалы.
3. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен.
4. Электронный стрелковый тир (кабинет №3102)
5. Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с обучающей компьютерной программой и отображением всех действий на экране компьютера «Витим 2 – 02»

##### **Технические средства обучения**

1. Видеопроектор
2. Проекционный экран
3. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания:**

###### **Основная:**

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. : учебное пособие по СПО / С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/225596/?page=1> . – Текст : электронный.
2. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 263 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/225595/?page=1> .- Текст : электронный.

###### **Дополнительная:**

3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. – М. : КноРус, 2013. – 336 с. – Текст : непосредственный.
4. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 23.08.2019). — Текст : электронный.

###### **Методические материалы:**

5. ОП 09 Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 13.02.07 Электрооборудование (по отраслям) / А. И. Мирошников. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 144 с. — URL : [http://umczdt.ru/books/41/240120/..](http://umczdt.ru/books/41/240120/)  
– Текст : электронный.

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие по проведению практических занятий / А.И. Мирошников. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 144 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/41/240120/>. – Текст : электронный.

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Формы и методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>–Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>–Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>–Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>–Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>–Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>–Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>–Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>–Организацию и порядок при-</li> </ul> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформиро-</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>зывает граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>–Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>–Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>–Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>   | <p>ваны, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>  |   |  |
| <p>–Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>–Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>–Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>–Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>–Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>–Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>–Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>–Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной дея-</p> |   | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| тельности и экстремальных условиях военной службы.<br>–Оказывать первую помощь пострадавшим. |  |  |
|--|--|--|