

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.03.2023 12:22:36
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных
и математических дисциплин

пр. № 1 от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК

Исупова А.М.

Рабочая программа составлена в
соответствии с ФГОС СПО по
специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе

«01» 09 г. Старикова Н.Е.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

Терехова Татьяна Владимировна

Терехова Т.В.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Трапицына Ольга Владимировна

Трапицына О.В.

Внешний преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

Новикова Ирина Геннадьевна

Новикова И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФБГОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности* (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и *внеучебной воспитательной работы*.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессии рабочего:

15859 Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров.

16783 Поездной электромеханик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):

Дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной

деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе практические занятия - 18 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 12 часов, в том числе практические занятия - 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе: выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающегося, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>8 семестр</i>	54	36	18	18	
<u>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность</u>		<u>6</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	
	Содержание учебного материала Информационные технологии. Основные понятия. Средства реализации информационных технологий. Понятие об информационных системах. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Способы описания информационных технологий (информационных процессов). Схемы информационных процессов. Интерфейсы и сопрягающие устройства технического обслуживания.	4	4			2
	Самостоятельная работа №1 Характеристики и показатели качества информационных процессов. Информационные процессы на железнодорожном транспорте.	2			2	
<u>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их</u>		<u>16</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	

<u>локальные и отраслевые сети</u>						
Тема 2.1. Автоматизированные рабочие места		8	6	2	2	
	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем, используемых на железнодорожном транспорте.	6	6			2
	Практическое занятие №1 Автоматизированные системы, используемые на железнодорожном транспорте.			2		2
	Самостоятельная работа №2 Виды профессиональных автоматизированных систем	2			2	
Тема 2.2. Локальные и отраслевые сети		8	6	2	2	
	Содержание учебного материала Технология передачи данных. Основные понятия. Методы коммуникации в сетях передачи данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте.	6	6			2
	Практическое занятие №2 Использование ресурсов сети Интернет			2		2
	Самостоятельная работа №3 Сеть Интернет	2			2	
<u>Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности</u>		<u>24</u>	<u>16</u>	<u>14</u>	<u>8</u>	
Тема 3.1. Технология обработки текста		4	2	2	2	
	Содержание учебного материала Технологии обработки текстовой информации. Классификация текстовых редакторов и процессов, их назначение, возможности и области применения.	2	2			3

	<p>Понятие о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание нового документа. Работа с шаблонами. Шрифты, граница и заливка. Отступы и выравнивание абзацев. Табуляция и междустрочные интервалы. Параметры страниц. Перенос слов. Номера страниц и колонтитулы. Маркированные и нумерованные списки. Вставка символов и специальных символов. Импортирование и вставка иллюстраций. Работа с несколькими документами. Работа с таблицами. Расположение текста колонками. Общие сведения о формах. Предварительный просмотр, печать документа.</p>					
	<p>Практическое занятие №3 Создание нового текстового документа.</p>			2		3
	<p>Самостоятельная работа №4 Подготовка к практическим занятиям</p>	2			2	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации		6	4	4	2	
	<p>Содержание учебного материала Назначение, функции, использование табличного процессора Microsoft Excel. Запуск программы Excel и завершение ее работы. Окно Excel. Ввод данных разных типов. Создание, сохранение, открытие и закрытие файлов книги. Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов. Выполнение вычислений с помощью формул. Улучшение внешнего вида текста. Построение графиков и диаграмм. Печать рабочей книги.</p>	4	4			3
	<p>Практическое занятие №4 Создание рабочей книги с использованием данных разных типов.</p>			4		3
	<p>Самостоятельная работа №5 Подготовка к практическим занятиям</p>	2			2	
Тема 3.3. Построение моделей объектов 3D Studio		14	10	8	4	
	<p>Содержание учебного материала Основы работы в 3D редакторе. Возможности 3D редактора. Общие понятия о создании объемных изображений. Структура создания объемных изображений в 3D редакторе. Интерфейс системы. Построение плоских геометрических фигур в 3D редакторе. Выбор фигур и вершин. Редактирование плоских фигур. Построение объемных геометрических фигур в 3D редакторе. Принципы использования сечений. Работа с сечениями. Создание трехмерного объекта. Построение трехмерных объектов в 3D редакторе. Способы формирования поверхностей. Построение по точкам. Технология построения трехмерных объектов. Модификация трехмерных</p>	10	10			3

	объектов. Дублирование объектов и массивы.					
	Практическое занятие №5 Исследование области применения объемных изображений выполняемых в 3D редакторе			4		
	Практическое занятие №6 Создание трехмерных объектов в 3D редакторе			4		
	Самостоятельная работа №6 Подготовка к практическим занятиям	4			4	
Раздел 4. <u>Интегрированные информационные системы, проблемно - ориентированные пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	
	Содержание учебного материала Пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности	2	2			2
	Самостоятельная работа №7 Принципы применения прикладных программ по отрасли	2			2	
Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений. <u>Моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	
	Содержание учебного материала Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	2	2			2
	Самостоятельная работа №8 Экспертные системы	2			2	
	<u>Всего</u>	<u>54</u>	<u>36</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), компьютерная симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающегося, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в т.ч. практ. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	4 курс	54	12	6	42	
<u>Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность</u>		6	2	0	4	
	Содержание учебного материала Информационные технологии. Основные понятия. Средства реализации информационных технологий. Понятие об информационных системах. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Способы описания информационных технологий (информационных процессов). Схемы информационных процессов. Интерфейсы и сопрягающие устройства технического обслуживания.	4	2		2	2
	Самостоятельная работа №1 Характеристики и показатели качества информационных процессов. Информационные процессы на железнодорожном транспорте.	2			2	
<u>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и</u>		16	8	4	8	

отраслевые сети					
Тема 2.1. Автоматизированные рабочие места		8	4	2	4
	Содержание учебного материала Автоматизированное рабочее место специалиста. Назначение, состав и принципы организации профессиональных автоматизированных систем, используемых на железнодорожном транспорте.	6	4		2
	Практическое занятие №1 Автоматизированные системы, используемые на железнодорожном транспорте.			2	2
	Самостоятельная работа №2 Виды профессиональных автоматизированных систем	2			2
Тема 2.2. Локальные и отраслевые сети		8	4	2	4
	Содержание учебного материала Технология передачи данных. Основные понятия. Методы коммуникации в сетях передачи данных. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей. Информационные ресурсы. Поиск информации. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте.	6	4		2
	Практическое занятие №2 Использование ресурсов сети Интернет			2	2
	Самостоятельная работа №3 Сеть Интернет	2			2
Раздел 3. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности		24	2	2	22
Тема 3.1. Технология обработки текста		4	0	0	4
	Содержание учебного материала Технологии обработки текстовой информации. Классификация текстовых редакторов и процессов, их назначение, возможности и области применения. Понятие о текстовом процессоре Microsoft Word. Создание нового документа.	2			3

	Работа с шаблонами. Шрифты, граница и заливка. Отступы и выравнивание абзацев. Табуляция и междустрочные интервалы. Параметры страниц. Перенос слов. Номера страниц и колонтитулы. Маркированные и нумерованные списки. Вставка символов и специальных символов. Импортирование и вставка иллюстраций. Работа с несколькими документами. Работа с таблицами. Расположение текста колонками. Общие сведения о формах. Предварительный просмотр, печать документа.					
	Практическое занятие №3 Создание нового текстового документа.				2	3
	Самостоятельная работа №4 Подготовка к практическим занятиям	2			2	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации		6	0	0	6	
	Содержание учебного материала Назначение, функции, использование табличного процессора Microsoft Excel. Запуск программы Excel и завершение ее работы. Окно Excel. Ввод данных разных типов. Создание, сохранение, открытие и закрытие файлов книги. Вставка и удаление ячеек, строк и столбцов. Выполнение вычислений с помощью формул. Улучшение внешнего вида текста. Построение графиков и диаграмм. Печать рабочей книги.	4				3
	Практическое занятие №4 Создание рабочей книги с использованием данных разных типов.				4	3
	Самостоятельная работа №5 Подготовка к практическим занятиям	2			2	
Тема 3.3. Построение моделей объектов 3D Studio		14	2	2	12	
	Содержание учебного материала Основы работы в 3D редакторе. Возможности 3D редактора. Общие понятия о создании объемных изображений. Структура создания объемных изображений в 3D редакторе. Интерфейс системы. Построение плоских геометрических фигур в 3D редакторе. Выбор фигур и вершин. Редактирование плоских фигур. Построение объемных геометрических фигур в 3D редакторе. Принципы использования сечений. Работа с сечениями. Создание трехмерного объекта. Построение трехмерных объектов в 3D редакторе. Способы формирования поверхностей. Построение по точкам. Технология построения трехмерных объектов. Модификация трехмерных	10			2	3

	объектов. Дублирование объектов и массивы.					
	Практическое занятие №5 Исследование области применения объемных изображений выполняемых в 3D редакторе			2	2	
	Практическое занятие №6 Создание трехмерных объектов в 3D редакторе				4	
	Самостоятельная работа №6 Подготовка к практическим занятиям	4			4	
<u>Раздел 4.</u> <u>Интегрированные</u> <u>информационные</u> <u>системы, проблемно -</u> <u>ориентированные</u> <u>пакеты прикладных</u> <u>программ по отрасли в</u> <u>сфере деятельности</u>		<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	
	Содержание учебного материала Пакеты прикладных программ по отрасли в сфере деятельности	2			2	2
	Самостоятельная работа №7 Принципы применения прикладных программ по отрасли	2			2	
<u>Раздел 5. Экспертные</u> <u>системы и системы</u> <u>поддержки принятия</u> <u>решений.</u> <u>Моделирование и</u> <u>прогнозирование в</u> <u>профессиональной</u> <u>деятельности</u>		<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	
	Содержание учебного материала Экспертные системы и системы поддержки принятия решений	2			2	2
	Самостоятельная работа №8 Экспертные системы	2			2	
	<u>Всего</u>	<u>54</u>	<u>12</u>	<u>6</u>	<u>42</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), компьютерная симуляция, презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические,
- столы и кресла компьютерные,
- стол компьютерный и стул преподавателя,
- тумба,
- доска,
- коммутатор 16-портовый,
- кондиционер,
- персональные компьютеры в сборе (процессор: AMD Athlon (tm) II x3 450 @3.60 GHz; ОЗУ DDR3 4Gb; жесткий диск: 500Gb; монитор 18.5"; макс. разрешение 1366x768) с лицензионным программным обеспечением.
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- видеопроектор,
- интерактивная доска,
- стенд и дидактические материалы

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран
4. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
5. Интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капралова М. А., Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Капралова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 311 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/42/225472/> - Текст : электронный.

2. Варгунин, В. И. Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте : учебное пособие / В. И. Варгунин, О. В. Москвичев. — Самара : СамГУПС, 2007. — 234 с. — ISBN 978-5-98941-048-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130419>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительные источники:

3. Седышев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В. В. Седышев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 262 с. — Текст : непосредственный.

4. Войтова М. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. В. Войтова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 128 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/42/232049/> - Текст : электронный

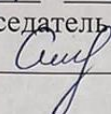
5. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2017. — 482 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04887-0. — URL: <https://book.ru/book/922139>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися умений и знаний.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания:	
состава функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях

Одобрено
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
математических дисциплин
Протокол № 1
от «01» 09 2021 г.
Председатель ЦК
 Исупова А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

**ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Терехова Татьяна Владимировна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.

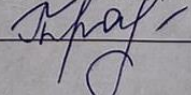
Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации рабочей программы; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна.

 Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Терехова Татьяна Владимировна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.09. Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и содержит следующие разделы:

- паспорт рабочей программы;
- структура и содержание учебной дисциплины для очного и заочного отделения;
- условия реализации рабочей программы;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данной дисциплины, это способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и применение полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков.

Рабочая программа отвечает принципам научности и доступности обучения.

Рецензию составила преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна



Новикова И.Г.

