

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директор филиала  
Дата подписания: 26.04.2021 13:47:19  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf85f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП**  
**2020год**

Киров  
2020


Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических  
дисциплин  
пр. № 1 от «31» 08 2020г.

  
Исупова А.М.


Рабочая программа составлена в  
соответствии с ФГОС СПО по  
специальности:  
27.02.03 Автоматика и телемеха-  
ника на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Старикова Н.Е.  
«20» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский  
государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна  
  
Рубцова Л.А.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель Пшеницына Светлана Павловна  
  
Пшеницына С.П.

Внешний - преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Булатов Алексей Анатольевич  
  
Булатов А.А..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) ОК 04, 06, 07 и профессиональных компетенций (ПК) ПК 2.6

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные и общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 07 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять приборы радиационной и химической разведки и контроля;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- владеть строевыми приемами;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разбирать и собирать автомат;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	32
самостоятельная работа обучающегося	6
консультации в рамках подготовки к промежуточной аттестации	-
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

#### 2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочного отделения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>82</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося	68
<b>Домашние контрольные работы №1</b>	<b>1 курс</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			все-го	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>3(5) семестр</i>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	Содержание учебного материала Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	4	4	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС). Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защи-	8	8	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6

	ты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения					
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику	2	-	-	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	6	6	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	-	-	2	-	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологиче-</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06

ской и социальной обстановке	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.  Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте</p>	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.</p>	2			2	
<i>4(6) семестр</i>						
		<b>50+2 д.ф</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>50+2 д.ф</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Состав и организационная структура Вооруженных Сил  Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.  Система руководства и управления Вооруженными Силами  Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом  Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	6	6	-	-	ОК 04, ОК 06.
<b>Тема 2.2. Уставы вооружённых сил России</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Военная присяга. Боевое знамя воинской части.  Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового</p>	7	4	-	-	ОК 04.
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий лиц суточного наряда по роте в различных ситуациях</p>	-	-	2	-	



	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях	-	-	2	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	1	-	-	1	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем	8	8	:	:	ОК 04.
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	:	:	2	:	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	:	:	2	:	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	:	:	2	:	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	:	:	2	:	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	8	8	-	-	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	-	-	2	-	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	-	-	2	-	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и син-	20	20	-	-	ОК 04, ОК 07

<p>дроме длительного сдавливания  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при поражении электрическим током  Первая помощь при утоплении  Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании  Первая помощь при отравлениях  Первая помощь при клинической смерти</p>					
<b>Практическое занятие № 12</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	-	-	2	-	
<b>Практическое занятие № 13</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	-	-	2	-	
<b>Практическое занятие № 14</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.	-	-	2	-	
<b>Практическое занятие № 15</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	-	-	2	-	
<b>Практическое занятие № 16</b> Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.	-	-	2	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4-6</b> Проработка конспектов, работа с учебником	1	-	-	1	
<b><u>Дифференцированный зачет</u></b>	<u>2</u>				
<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>80+2</u></b>	<b><u>74</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>6</u></b>	

**2.2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10.Безопасность жизнедеятельности (заочное отделение)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			всего	в том числе лаб. и прак. работы		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). История её создания. Центральная задача МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи. Структура и органы управления. Режимы функционирования. Силы и средства	-	-	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.1</b> проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.	4	-	-	4	
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны (ГО)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
	Организация ГО, цели и задачи. Структура и органы управления ГО. Силы ГО. Железнодорожная транспортная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. (ЖТС ЧС).	2	2	-	-	2

	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения					
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Разработка мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	-	-	1	-	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оценка устойчивости работы действующего объекта экономики в ЧС. Проведение основных мероприятия по повышению устойчивости работы объекта	-	-	1	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику	8	-	-	8	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	-	-	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
	<b>Самостоятельная работа №1.2</b> Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику по теме.	2	-	-	2	
<b>Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
<b>Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	2	2	-	-	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка порядка и правил действий при возник-	-	-	2	-	

	новении пожара, пользовании средствами пожаротушения					
	<b>Самостоятельная работа №1.3</b> Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику по теме.	4			4	
<b>Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК.2.6
		-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику	4	-	-	4	
	<b>Самостоятельная работа №2.1</b> Проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику	2	-	-	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>50</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил Виды Вооруженных Сил и рода войск. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО. Система руководства и управления Вооруженными Силами Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом Порядок прохождения военной службы. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	6	6	-	-	ОК 04,
<b>Тема 2.2. Уставы вооружённых сил России</b>		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового					ОК 04
	<b>Практическое занятие № 4</b> Отработка действий лиц суточного наряда по роте	-	-	-	-	

	в различных ситуациях					
	<b>Практическое занятие № 5</b> Отработка действий часового и порядка применения оружия в различных ситуациях	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	7	-	-	7	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управление ими Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте Построение и отработка движения походным строем	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 6</b> Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	-	-	-	-	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Отработка движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении.	=	=	-	=	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	=	=	-	=	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	=	=	-	=	
	<b>Самостоятельная работа №3.1</b> Проработка текста, ответы на вопросы по учебнику.	8	-	-	8	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>		<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	-	-	ОК 04
	<b>Практическое занятие № 10</b> Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	-	-	-	-	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	-	-	-	-	
	<b>Самостоятельная работа №3.2</b> Проработка текста, ответы на вопросы по учебнику	8	-	-	8	
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и	2	2	2	-	1

<p>обработки ран  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностях  Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания  Первая помощь при ожогах  Первая помощь при поражении электрическим током  Первая помощь при утоплении  Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании  Первая помощь при отравлениях  Первая помощь при клинической смерти</p>					
<b>Практическое занятие № 12</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	-	-	1	-	
<b>Практическое занятие № 13</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	-	-	-	-	
<b>Практическое занятие № 14</b> Наложение шины на месте перелома, транспортировка пораженного.	-	-	-	-	
<b>Практическое занятие № 15</b> Отработка на тренажере непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	-	-	1	-	
<b>Практическое занятие № 16</b> Первая помощь при поражении электрическим током, отравлении.	-	-	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4-6</b> Проработка конспектов, работа с учебником	19	-	-	19	
<b>Экзамен</b>					
	<b>80</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения входят:

##### Оборудование:

1. Плакат настенный.
2. Дидактические материалы.
3. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен.
4. Электронный стрелковый тир (кабинет №3102)

##### Технические средства обучения

1. Видеопроектор
2. Проекционный экран
3. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания:

###### Основная:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. : учебное пособие по СПО / С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 319 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/225596/?page=1> . – Текст : электронный.

2. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности : практикум / С. В. Петров. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 263 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/225595/?page=1> .- Текст : электронный.

###### Дополнительная:

3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / В. Ю. Микрюков. – М. : КноРус, 2013. – 336 с. – Текст : непосредственный.

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127> (дата обращения: 23.08.2019). — Текст : электронный.

###### Методическое обеспечение:

1. ОП 13 Безопасность жизнедеятельности : методическое пособие по проведению практич. занятий для спец. СПО. Базовая подготовка СПО /В. М. Заборский ; ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 108 с. – Текст : непосредственный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>– обучающийся раскрывает основное содержание работы по повышению устойчивости работы предприятий в чрезвычайных ситуациях и порядок действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>– точно и правильно характеризует основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	
<p>– основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>– излагает содержание основ военной службы, поясняет необходимость укрепления обороны государства в современных условиях</p>	
<p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>– классифицирует основные мероприятия гражданской обороны и способы защиты населения, работников автомобильного транспорта от оружия массового поражения</p>	
<p>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>– классифицирует и характеризует способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожа-</p>	<p>– поясняет порядок применения мер пожарной безопасности и правила безо-</p>	

рах;	пасного поведения при пожарах	
– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	– поясняет организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	– перечисляет и характеризует основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– понимает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– излагает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	Оценка результатов выполнения практических занятий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	– обучающийся объясняет порядок выполнения защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов и дает анализ их последствий	
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	– выполняет установленные нормы при пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты, применении огнетушителей (учебных)	
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	– правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового пораже-	

	ния	
– применять первичные средства пожаротушения;	– правильно применяет первичные средства пожаротушения	
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– обосновывает возможность применения в ходе исполнения обязанностей военной службы профессиональных знаний	
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– точно излагает обязанности военнослужащего и перечисляет военно-учетные специальности	
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– бесконфликтно общается с окружающими в различных условиях обстановки	
– оказывать первую помощь пострадавшим.	– точно соблюдает порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим	

Одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
математических дисциплин

Пр. № 1 от «31» 08 2020г.  
Председатель ЦК  Исупова А.М.

**Рецензия**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**  
**(железнодорожном транспорте)**

Автор рабочей программы - преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе указаны темы для самостоятельной работы обучающихся, определены требования к их знаниям и умениям, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Список литературы включает основную и дополнительную литературу.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями данной дисциплины.

Рецензент составил преподаватель Пшеницына Светлана Павловна

  
\_\_\_\_\_ Пшеницына С.П.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
по дисциплине ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Автор рабочей программы - преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений реализующих образовательные программы СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности» отражает цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Структура и содержание учебной дисциплины включает объем часов максимальной, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения тем и четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Имеется перечень источников литературы. Рабочая программа содержит формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организациям, реализующим программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Булатов Алексей Анатольевич

Булатов А.А.

