Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 04.05.2021 17:31:12
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2020 год

Киров
2020

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦК
_____ Гогулина Л.Л.

Рабочая программа составлена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальностям:
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ Старикова Н.Е.
«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Шарыгина Наталья Александровна
_____ Шарыгина Н.А.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Чешуина Лариса Анатольевна
_____ Чешуина Л.А.

Внешний - преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Ивахненко Людмила Геннадьевна
_____ Ивахненко Л.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

Базовый уровень

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
	1 семестр
Раздел 1. Основное содержание	
Введение	
	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятия.
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: Местоимения: личные и притяжательные.
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Диалог «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - понятие глагола-связки.
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Диалог «Интервью с публичной персоной»

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Монолог «Моя семья».
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - числительные; - предложения с оборотом there is/ there are.
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Монолог «Мой дом/квартира», презентация "Наш техникум"
Тема 1.5. Распорядок дня студента.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite.
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Эссе «Мой распорядок дня».
Тема 1.6. Хобби, досуг.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: неопределенные, относительные, вопросительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite; - структура вопросительных предложений (общие, специальные

	вопросы).
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Кроссворд «Хобби, досуг»
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них; - предлоги: места, направления, времени, фразовые; - структура вопросительных предложений (общие, специальные вопросы).
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Диалог «Описание местоположения объекта».
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными; - модальные глаголы; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous.
	Самостоятельная работа обучающихся №9 Диалог «В торговом центре».
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты; - условные предложения.
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Эссе «Спорт в нашей жизни»
2 семестр	
Раздел 1. Основное содержание (2 семестр)	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направление; - дифференциальные признаки глаголов в Indefinite и Continuous; - согласование времен. Прямая и косвенная речь.

	Самостоятельная работа обучающихся №11 Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.
	Самостоятельная работа обучающихся №12 Проект «Удивительная страна Россия».
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.
	Самостоятельная работа обучающихся №13 Составление кроссворда по темам «Достопримечательности, традиции, климат, национальные символы изучаемой страны»
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Indefinite, Continuous и Perfect.
	Самостоятельная работа обучающихся №14 Составление презентации «Гаджет, без которого я не представляю свою жизнь»
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.

	Самостоятельная работа обучающихся №15 Составление глоссария «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, II; - глаголы в страдательном залоге.
	Самостоятельная работа обучающихся №16 Эссе «Плюсы и минусы инноваций»
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.
	Самостоятельная работа обучающихся №17 Перевод текста «Промышленность России в современных условиях».
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Perfect; - дифференциальные признаки глаголов в Indefinite, Continuous и Perfect.
	Самостоятельная работа обучающихся №18 Эссе «Компьютер в нашей жизни».
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	
	Содержание учебного материала **Практические занятия** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
	Самостоятельная работа обучающихся №19 Составление диалога «На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)».

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
1 семестр	*77*	*51*	*51*	*26*
Раздел 1. Основное содержание (всего)	**135**	**91**	**91**	**44**
Раздел 1. Основное содержание (1 семестр)	*77*	*51*	*51*	*26*
Введение	**3**	**2**	**2**	**1**
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**4**	**2**	**2**	**2**
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	**5**	**2**	**2**	**3**
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**8**	**6**	**6**	**2**
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**10**	**8**	**8**	**2**
Тема 1.5. Распорядок дня студента.	**9**	**6**	**6**	**3**
Тема 1.6. Хобби, досуг.	**11**	**8**	**8**	**3**
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**7**	**4**	**4**	**3**
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	**11**	**8**	**8**	**3**
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**9**	**5**	**5**	**4**
Промежуточная аттестация в форме ***накопительной системы оценивания***				
2 семестр	*99*	*66*	*66*	*33*
Раздел 1. Основное содержание (2 семестр)	*58*	*40*	*40*	*18*
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	**11**	**8**	**8**	**3**
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**14**	**10**	**10**	**4**
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	**14**	**10**	**10**	**4**
Тема 1.13. Научно-технический прогресс.	**10**	**6**	**6**	**4**
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы.	**9**	**6**	**6**	**3**

Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	**41**	**26**	**26**	**15**
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.	**10**	**6**	**6**	**4**
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**9**	**6**	**6**	**3**
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**10**	**6**	**6**	**4**
Тема 2.4. Отраслевые выставки.	**12**	**8**	**8**	**4**
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***				
Всего:	**176**	**117**	**117**	**59**

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03. Иностранный язык
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена
по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор программы – преподаватель Шарыгина Наталья Александровна.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.03. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык».

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебной дисциплины, содержание и тематическое планирование. В программе прослеживается четкая ориентация на основные государственные и общечеловеческие ценности, что отражается в тематике лексического материала. Для формирования речевых навыков и умений принята логическая компоновка материала, которая отражает основные разделы и темы в полном объеме, позволяя учитывать текущий уровень владения иностранным языком. Время на изучение каждого раздела полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составила преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей» Ивахненко Людмила Геннадьевна

_____ Ивахненко Л.Г.

Одобрено
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦК
_____ Гогулина Л.Л.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.03. Иностранный язык
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки специалистов среднего звена:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Автор программы – преподаватель Шарыгина Наталья Александровна.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.03. Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык».

Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности. В программе указаны темы для самостоятельной работы обучающихся, определена характеристика основных видов деятельности на уровне учебных действий.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями данной дисциплины.

Рецензию составила преподаватель Чешуина Лариса Анатольевна
_____ Чешуина Л.А.