

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г.Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.04 МАТЕМАТИКА**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 г.**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «01» 09 2024 г.  
Председатель ЦК

  
Гоголина Л.Л.

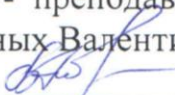
Рабочая программа составлена в со-  
ответствии с ФГОС СПО по специ-  
альности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика  
на транспорте (железнодорожном  
транспорте)


УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе


  
Старикова Н.Е.  
«1» 09 2024 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного об-  
разовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Фоминых Валентина Васильевна  
  
Фоминых В.В.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Рязанова Мария Викторовна  
  
Рязанова М.В.

Внешний – преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»  
Новикова Ирина Геннадьевна  
  
Новикова И.Г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04. Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

Базовый уровень

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

#### Углубленный уровень

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>1 семестр</i>	
<b>Введение</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
<b>Раздел 1. Алгебра</b>	
<b>Тема 1.1. Развитие понятия о числе</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Целые и рациональные числа. Действительные числа. <i>Приближенные вычисления. Комплексные числа.</i> Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых выражений.
<b>Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. <i>Свойства степени с действительным показателем.</i> Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Нахождение значений степеней с рациональными показателями. Сравнение степеней. Преобразования выражений, содержащих степени. Решение показательных уравнений. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Нахождение значений логарифма по произвольному основанию. Переход от одного основания к другому. Вычисление и сравнение логарифмов. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений. Логарифмирование и потенцирование выражений. Решение прикладных задач. Приближенные вычисления и решения прикладных задач. Решение логарифмических уравнений.
<b>Раздел 2. Геометрия</b>	
<b>Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. <i>Площадь ортогональной проекции</i>. Изображение пространственных фигур. Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей. Перпендикуляр и наклонная к плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве. Параллельное проектирование и его свойства. <i>Теорема о площади ортогональной проекции многоугольника</i>. Взаимное расположение пространственных фигур.</p>
<p><b>Тема 2.2. Координаты и векторы</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.  Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.  Векторы. Действия с векторами. Декартова система координат в пространстве. Уравнение окружности, сферы, плоскости. Расстояние между точками. Действия с векторами, заданными координатами. Скалярное произведение векторов. Векторное уравнение прямой и плоскости. Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.</p>
<p><b>Раздел 3. Комбинаторика</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Элементы комбинаторики</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.  История развития комбинаторики, теории вероятностей и статистики и их роль в различных сферах человеческой жизнедеятельности. Правила комбинаторики. Решение комбинаторных задач. Размещения, сочетания и перестановки.</p>



	Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.
<b>Раздел 4. Основы тригонометрии.</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.
<b>Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения <i>Формулы половинного угла.</i>
<b>Тема 4.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. <i>Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.</i> Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой. Основные тригонометрические тождества, формулы сложения, удвоения, преобразование суммы тригонометрических функций в произведение, преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.
<b>Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Простейшие тригонометрические уравнения. <i>Простейшие тригонометрические неравенства.</i> Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс. Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Обратные тригонометрические функции: арксинус, арккосинус, арктангенс.
<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел 2. Геометрия</b>	
<b>Тема 2.3. Многогранники</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Вершины, ребра, грани многогранника.</i> Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и <i>наклонная</i> призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдре, кубе, октаэдре, додекаэдре и икосаэдре).

	<p>Различные виды многогранников. Их изображения. Площадь поверхности. Виды симметрий в пространстве. Симметрия многогранников.</p> <p>Различные виды многогранников. Их изображения. Сечения, развертки многогранников.</p>
<b>Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.</p> <p>Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.</p> <p>Различные виды тел вращения. Их изображения. Площадь поверхности. Симметрия тел вращения.</p>
<b>Тема 2.5. Измерения в геометрии</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Объем и его измерение. Интегральная формула объема.</p> <p>Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.</p> <p>Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p> <p>Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.</p> <p>Вычисление площадей и объемов многогранников и тел вращения.</p>
<b>Раздел 3. Комбинаторика</b>	
<b>Тема 3.2. Элементы теории вероятностей</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей.</i> Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.</p> <p>Классическое определение вероятности, свойства вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.</p>
<b>Тема 3.3. Элементы математической статистики</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.</i></p> <p>Представление числовых данных. Прикладные задачи.</p>
<b>Раздел 5. Функции, их свойства и графики.</b>	
<b>Тема 5.1. Основные свойства функций.</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>Свойства функции. Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.</p> <p>Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).</p> <p><i>Понятие о непрерывности функции.</i></p> <p>Обратные функции. <i>Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.</i></p> <p>Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах из смежных дисциплин. Определение функций. Построение и чтение графиков функций. Исследование функций. Свойства линейной, квадратичной, кусочно-линейной и дробно-линейной функций. Непрерывные и периодические функции.</p>
<p><b>Тема 5.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определения функций, их свойства и графики.</p> <p>Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой <math>y = x</math>, растяжение и сжатие вдоль осей координат.</p> <p>Свойства и графики синуса, косинуса, тангенса и котангенса.</p> <p>Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.</p> <p>Обратные функции и их графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графика функции. Гармонические колебания. Прикладные задачи.</p> <p>Использование свойств и графиков функций для решения показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств.</p>
<p><b>Раздел 6. Начала математического анализа.</b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Последовательности.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. <i>Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.</i> Суммирование последовательностей.</p> <p>Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.</p> <p>Числовая последовательность, способы ее задания, вычисления членов последовательности. Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.</p>

<b>Тема 6.2. Производная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Производная. Понятие о производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частные. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. <i>Производные обратной функции и композиции функции.</i>  Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.  Производная: правила и формулы дифференцирования, таблица производных элементарных функций.  Производная: механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной в общем виде.  Исследование функции с помощью производной. Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.</p>
<b>Тема 6.3. Первообразная и интеграл.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии. Интеграл и первообразная.  Определенный интеграл. Теорема Ньютона—Лейбница.  Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.</p>
<b>Раздел 7. Уравнения и неравенства.</b>	
<b>Тема 7.1. Уравнения и системы уравнений</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем.  Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</p>
<b>Тема 7.2. Неравенства.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и <i>тригонометрические</i> неравенства. Основные приемы их решения.</p>
<b>Тема 7.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и</p>

	<p>неравенств с двумя переменными и их систем. Прикладные задачи. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.</p>
--	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Промежуточная аттестация
		всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>1 семестр</i>	<i>102</i>	<i>102</i>		
<b><u>Введение</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>4</u></b>		
<b><u>Раздел 1. Алгебра</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>36</u></b>		
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	8	8		
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы.	28	28		
<b><u>Раздел 2. Геометрия (всего)</u></b>	<b><u>64</u></b>	<b><u>64</u></b>		
<b><u>Раздел 2. Геометрия (1 семестр)</u></b>	<b><u>34</u></b>	<b><u>34</u></b>		
Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.	22	22		
Тема 2.2. Координаты и векторы	12	12		
<b><u>Раздел 3. Комбинаторика (всего)</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>18</u></b>		
<b><u>Раздел 3. Комбинаторика (1 семестр)</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>8</u></b>		
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	8	8		
<b><u>Раздел 4. Основы тригонометрии.</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>20</u></b>		
Тема 4.1. Основные понятия.	4	4		
Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества	2	2		
Тема 4.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений	2	2		
Тема 4.4. Тригонометрические уравнения и неравенства	12	12		
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>				
<i>2 семестр</i>	<i>149</i>	<i>135</i>		<i>14</i>
<b><u>Раздел 2. Геометрия (2 семестр)</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>30</u></b>		
Тема 2.3. Многогранники.	10	10		
Тема 2.4. Тела и поверхности вращения.	10	10		
Тема 2.5. Измерения в геометрии	10	10		
<b><u>Раздел 3. Комбинаторика (2 семестр)</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>10</u></b>		
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	6	6		
Тема 3.3. Элементы математической статистики	4	4		
<b><u>Раздел 5. Функции, их свойства и графики.</u></b>	<b><u>22</u></b>	<b><u>22</u></b>		

Тема 5.1. Основные свойства функций.	4	4		
Тема 5.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.	18	18		
<b>Раздел 6. Начала математического анализа.</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		
Тема 6.1. Последовательности.	4	4		
Тема 6.2. Производная	24	24		
Тема 6.3. Первообразная и интеграл.	18	18		
<b>Раздел 7. Уравнения и неравенства.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		
Тема 7.1. Уравнения и системы уравнений.	16	16		
Тема 7.2. Неравенства.	4	4		
Тема 7.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.	7	7		
Промежуточная аттестация	14			14
Итоговая аттестация в форме экзамена				
<b>Всего:</b>	<b>251</b>	<b>237</b>		<b>14</b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04. Математика реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

**В учебном процессе** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

**В учебном процессе** используются активные и интерактивные методы обучения (активные и интерактивные лекции (лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных заданий), просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, тестирование, презентации и проекты обучающихся).

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от « 01 » 09 2021 г

Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.04 Математика**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**


**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Фоминых Валентина Васильевна.

Рабочая программа по дисциплине ОУД.04 Математика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной «Математика».

В рабочей программе определены результаты освоения учебной дисциплины. Преподаватель Фоминых В.В. методически грамотно распределила часовую нагрузку между темами. Время на изучение учебной дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов и распределению их по семестрам.

Рецензию составила преподаватель, к.ф.-м.н. Рязанова Мария Викторовна

  
Рязанова М.В.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по общеобразовательной учебной дисциплине**  
**ОУД.04 Математика**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программам подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Автор программы – преподаватель Фоминых Валентина Васильевна

Рабочая программа по дисциплине ОУД.04 Математика разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика».

Содержательная часть предусматривает структурирование учебного материала по разделам и темам, раскрывает содержание каждой темы. Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности.

Программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензент – преподаватель КОГПОАУ ВЖТ Новикова Ирина Геннадьевна  
Новикова И.Г.



