

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 12:22:36  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.05. ИСТОРИЯ**

для специальностей

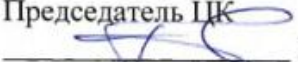
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин

пр. № 1 от «01» 09 2021 г.  
Председатель ЦК  
  
Гоголина Л.Л.

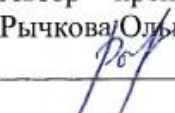
Рабочая программа составлена с  
учетом требований ФГОС среднего  
общего образования, ФГОС СПО по  
специальностям

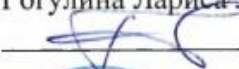
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам);  
08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство;  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог


УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе   
Старикова Н.Е.  
«1» 09 2021 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Рычкова Ольга Владимировна  
  
Рычкова О.В.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Гоголина Лариса Леонидовна  
  
Гоголина Л.Л.

Внешний - преподаватель АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»  
Мищенко Нина Сергеевна  
  
Мищенко Н.С.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>28</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## **личностных:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

Базовый уровень

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в

профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
<i>1 семестр</i>	
<b><u>Введение</u></b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.
<b><u>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</u></b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и неолита</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Подготовка реферата (доклада): Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
<b><u>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</u></b>	
<b>Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизации. Особенности

	<p>цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.</p> <p><b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Подготовка реферата (доклада): Древний Восток и Античность: сходство и различия. Великая греческая колонизация и ее последствия.</p>
<p><b>Тема 2.2. Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Древняя Греция.</b> Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.</p> <p><b>Древний Рим.</b> Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.</p> <p><b>Культура и религия Древнего мира.</b> Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. <b>Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.</b> Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Подготовка реферата (доклада): Великое переселение народов и падение Западной римской империи. Возникновение христианства.</p>
<p><b><u>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</u></b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Раннее Средневековье Европы и особенности</b></p>	



<p><b>цивилизаций Востока в Средние века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.  <b>Возникновение ислама, арабские завоевания.</b> Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки.  <b>Восток в Средние века.</b> Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.</p>
<p><b>Тема 3.2. Византийская империя в Средние века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Византийская империя.</b> Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России.</p>
<p><b>Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b> Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье.  <b>Основные черты западноевропейского феодализма.</b> Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.  <b>Средневековый западноевропейский город.</b> Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.  <b>Зарождение централизованных государств в Европе.</b> Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные</p>

	штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.
<b>Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Средневековая культура Западной Европы.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b> Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p><b>Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</b> Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура. Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b></p> <p>Подготовка реферата (доклада): Крестовые походы и их последствия. Восток в Средние века.</p>
<b><u>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</u></b>	
<b>Тема 4.1. Образование древнерусского государства.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Образование Древнерусского государства.</b> Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.</p> <p><b>Крещение Руси и его значение.</b> Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p><b>Общество Древней Руси.</b> Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  Подготовка реферата (доклада):  «Русская правда» как первый свод законов русской земли.  Основы российской истории  Происхождение древнерусского государства.</p>
<p><b>Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Раздробленность на Руси.</b> Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.  <b>Древнерусская культура.</b> Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.  <b>Монгольское завоевание и его последствия.</b> Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.</p>
<p><b>Тема 4.3. Начало возвышения Москвы, образование единого Русского государства.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Начало возвышения Москвы.</b> Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.  <b>Образование единого Русского государства.</b> Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p>
<p><b>Тема 4.4. Культура Руси в IX-XV вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Культура Руси домонгольского периода.</b>  Нравы, обычаи, традиции и обряды в культуре языческой Руси. Культура христианского периода. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ  <b>Культура Московской Руси.</b> Новые тенденции в развитии культуры</p>

	<p>Руси в XIV-XVII веках. Церковь и государство. Проблема модернизации московского общества. Роль монастырей как центров русской духовной культуры. Литература. Повесть о разорении Рязани Батыем. Задонщина. Житие Сергия Радонежского. Повесть о Петре и Февронии Муромских. Сказание о Мамаевом побоище. Домострой. Повесть о Горе-Злощастии. Житие протопопа Аввакума. Книгопечатание. Апостол (1564г.). Часословец (1565). Четыи Минеи. Иконопись. Учебные пособия. Появление и развитие светских жанров в культуре. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Архитектура и декоративно-прикладное искусство. Общественная жизнь.</p>
<b><u>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</u></b>	
<b>Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>  Подготовка реферата (доклада):  Опричнина, споры о ее смысле.  Смутное время в России.</p>
<b>Тема 5.2. Смута в России начала XVII века</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.</p>
<b>Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b> Возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т. Разина.  <b>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика</b></p>

	<p><b>России в XVII веке.</b> Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.</p> <p><b>Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b> Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Подготовка реферата (доклада): Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</p>
<p><b><u>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII веках</u></b></p>	
<p><b>Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.</b> Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.</p> <p><b>Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b> Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.</p> <p><b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b> Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.</p> <p><b>Реформация и контрреформация.</b> Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Подготовка реферата (доклада): Истоки модернизации в Западной Европе.</p>
<p><b>Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. <b>Англия в XVII—XVIII веках.</b> Причины и начало революции в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Подготовка реферата (доклада): Итоги, характер и значение Английской революции.</p>
<p><b>Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII веках, колониальная экспансия европейцев</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Страны Востока в XVI — XVIII веках.</b> Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. <b>Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.</b> Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.</p>
<p><b>Тема 6.4. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Революции XVIII века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Международные отношения в XVII-XVIII веках.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой</p>

	<p>войны.</p> <p><b>Война за независимость и образование США.</b> Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.</p> <p><b>Французская революция конца XVIII века.</b> Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Подготовка реферата (доклада): Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Подготовка реферата (доклада): Якобинская диктатура в годы Великой французской революции XVIII века.</p>
<p><b><u>Раздел 7. Россия в XVII-XVIII веках: от царства к империи</u></b></p>	
<p><b>Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Россия в эпоху петровских преобразований.</b> Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.</p>
<p><b>Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p> <p><b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней</p>

	<p>войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Подготовка реферата (доклада): Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Наш край в XVIII веке.</p>
<p><b>Тема 7.3. Русская культура XVIII века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В. Н. Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).</p>
<p><b><u>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</u></b></p>	
<p><b>Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Промышленный переворот и его последствия.</b> Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике. <b>Международные отношения.</b> Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p>



	<p><b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Распространение социалистических идей. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Подготовка реферата (доклада): Рождение индустриального общества.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Подготовка реферата (доклада): Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>
<i>2 семестр</i>	
<b><u>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</u></b>	
<b>Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Индия.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. <b>Китай и Япония.</b> Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.</p>
<b><u>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</u></b>	
<b>Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Заграничный поход русской армии 1813 —1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 —1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Подготовка реферата (доклада): Отечественная война 1812 года.</p>
<b>Тема 10.2. Внутренняя и</b>	

<b>внешняя политика и Николая I</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Внутренняя политика Николая I.</b> Правление Николая I. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Теория официальной народности (С. С. Уваров).</p> <p><b>Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b> Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 — 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p>
<p><b>Тема 10.3. Общественная жизнь в России в первой половине XIX века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Движение декабристов.</b> Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p><b>Общественное движение во второй четверти XIX века.</b> Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно--социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №16</b> Подготовка реферата (доклада): Наш край в XIX веке.</p>
<p><b>Тема 10.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы.</b> Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860 — 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №17</b> Подготовка реферата (доклада): Значение отмены крепостного права в России.</p>

<b>Тема 10.5.</b> <b>Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Экономическое развитие России во второй половине XIX века.</b> Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.</p> <p><b>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</b> Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877— 1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №18</b>  Подготовка реферата (доклада):  Железнодорожное строительство во второй половине XIX века.</p>
<b>Тема 10.6.</b> <b>Интеллектуальная и духовная жизнь России в XIX веке</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Развитие науки и техники (Н. И.Лобачевский, Н. И. Пирогов, Н. Н. Зинин, Б. С. Якоби, А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>
<p><b><u>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</u></b></p>	
<b>Тема 11.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX веков</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Мир в начале XX века.</b> Понятие «Новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между</p>

	<p>ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, М.Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904 —1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>Революция 1905 — 1907 годов в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Опыт российского парламентаризма 1906 — 1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p>Россия в период столыпинских реформ. П.А. Столыпин как государственный деятель. Программа П.А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №19</b> Подготовка реферата (доклада): Мир начала XX века: достижения и противоречия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №20</b> Подготовка реферата (доклада): Великая российская революция.</p>
<p><b>Тема 11.2. Первая мировая война.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Первая мировая война. Боевые действия 1914 —1918 годов.</b> Особенности и участники войны. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915 —1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><b>Первая мировая война и общество.</b> Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №21</b> Подготовка реферата (доклада): Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p>
<p><b>Тема 11.3. Февральская революция в России. От</b></p>	

<p><b>Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p><b>Октябрьская революция в России и ее последствия.</b> События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.</p> <p><b>Гражданская война в России.</b> Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №22</b> Подготовка реферата (доклада): Россия в годы Гражданской войны.</p>
<p><b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b></p>	
<p><b>Тема 12.1. Страны Запада и Востока в 20-30-е годы XX века.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Европа и США.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Дж.М. Кейнс и его</p>

	<p>рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.</p> <p><b>Недемократические режимы.</b> Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.</p> <p><b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b> Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемале. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>
<p><b>Тема 12.2. Международные отношения, культура в 20-30-е годы XX века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Международные отношения.</b> Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p><b>Культура в первой половине XX века.</b> Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.</p>
<p><b>Тема 12.3. Советское государство в 20-30е годы XX века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p><b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b> Обострение</p>

	<p>внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.</p> <p><b>Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p> <p><b>Советская культура в 1920— 1930-е годы.</b> Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №23</b> Подготовка реферата (доклада): «Культурная революция»: задачи и направления. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.</p>
<b>Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война</b>	
<b>Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Накануне мировой войны.</b> Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.</p> <p><b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 — 1945 годах.</p>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №24</b>

	Подготовка реферата (доклада): Наш край в годы Великой Отечественной войны.
<b>Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся №25</b></p> <p>Подготовка реферата (доклада): Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.</p>
<b>Раздел 14. Мир во второй половине XX–начале XXI века</b>	
<b>Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p><b>Ведущие капиталистические страны.</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p><b>Международные отношения.</b> Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной</p>



	<p>напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.</p> <p><b>Развитие культуры.</b> Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №26</b> Подготовка реферата (доклада): Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>
<p><b>Тема 14.2. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Страны Восточной Европы.</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.</p> <p>Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.</p> <p><b>Крушение колониальной системы.</b> Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.</p> <p><b>Индия, Пакистан, Китай.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p> <p><b>Страны Латинской Америки.</b> Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С.Альенде.</p>

	Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №27</b> Подготовка реферата (доклада):Кубинская революция. Конец колониальной эпохи.
<b><u>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</u></b>	
<b>Тема 15.1. СССР в послевоенные годы</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №28</b> Подготовка индивидуального проекта, реферата (доклада): Наш край во второй половине 1940-х-1991-х годах.
<b>Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №29</b> Подготовка реферата (доклада): XX съезд КПСС и его значение.
<b>Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.
<b>Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры</b>	

<b>(1945-1991 годы)</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p><b>Развитие советской культуры (1945-1991 годы).</b> Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №30</b></p> <p>Подготовка реферата (доклада): Политика гласности и ее последствия. СССР: триумф и распад.</p>
<p><b><u>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</u></b></p>	
<p><b>Тема 16.1. Россия в конце XX века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>
<p><b>Тема 16.2. Россия в начале XXI века</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных между-</p>

	народных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №31</b> Подготовка реферата (доклада): Россия и глобальные вызовы современности.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1 семестр</i>	<u>77</u>	<u>51</u>	:	<u>26</u>
<b><u>Введение</u></b>	<u>2</u>	<u>2</u>	:	:
<b><u>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</u></b>	<u>3</u>	<u>2</u>	:	<u>1</u>
Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита и неолита	3	2	-	1
<b><u>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</u></b>	<u>8</u>	<u>4</u>	:	<u>4</u>
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	4	2	-	2
Тема 2.2. Античная цивилизация. Древняя Греция и Древний Рим	4	2	-	2
<b><u>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</u></b>	<u>10</u>	<u>8</u>	-	<u>2</u>
Тема 3.1. Раннее Средневековье Европы и особенности цивилизаций Востока в Средние века	2	2	-	-
Тема 3.2. Византийская империя в Средние века.	2	2	-	-
Тема 3.3. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.	2	2	-	-
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Средневековая культура Западной Европы.	4	2	-	2
<b><u>Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству</u></b>	<u>12</u>	<u>10</u>	-	<u>2</u>
Тема 4.1. Образование древнерусского государства.	4	2	-	2
Тема 4.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба с иноземными захватчиками	2	2	-	-
Тема 4.3. Начало возвышения Москвы, образование единого Русского государства.	4	4	-	-
Тема 4.4. Культура Руси в IX-XV вв.	2	2	-	-
<b><u>Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</u></b>	<u>10</u>	<u>6</u>	-	<u>4</u>
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	4	2	-	2
Тема 5.2. Смута в России начала XVII века	2	2	-	-
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	4	2	-	2
<b><u>Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI -XVIII веках</u></b>	<u>15</u>	<u>8</u>	:	<u>7</u>
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	3	2	-	1
Тема 6.2. Становление абсолютизма в европейских странах	1	2	-	2

Тема 6.3. Страны Востока в XVI-XVIII веках, колониальная экспансия европейцев	2	2	-	-
Тема 6.4. Международные отношения в XVII-XVIII веках. Революции XVIII века	6	2	-	4
<b>Раздел 7. Россия в XVII-XVIII веках: от царства к империи</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	2	2	-	-
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII века.	6	4	-	2
Тема 7.3. Русская культура XVIII века	2	2	-	-
<b>Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	-	<b>4</b>
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки	7	3	-	4
<b>Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания</b>				
<i>2 семестр</i>	<i>99</i>	<i>66</i>	<i>-</i>	<i>33</i>
<b>Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран.	2	2	-	-
<b>Раздел 10. Российская империя в XIX веке</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	-	<b>8</b>
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	4	2	-	2
Тема 10.2. Внутренняя и внешняя политика и Николая I	2	2	-	-
Тема 10.3. Общественная жизнь в России в первой половине XIX века	4	2	-	2
Тема 10.4. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия	4	2	-	2
Тема 10.5. Экономическое развитие и внешняя политика России во второй половине XIX века	4	2	-	2
Тема 10.6. Интеллектуальная и духовная жизнь России в XIX веке	2	2	-	-
<b>Раздел 11. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	-	<b>8</b>
Тема 11.1. Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX-XX веков	8	4	-	4
Тема 11.2. Первая мировая война.	4	2	-	2
Тема 11.3. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.	6	4	-	2
<b>Раздел 12. Между мировыми войнами</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>
Тема 12.1. Страны Запада и Востока в 20-30-е годы XX века.	2	2	-	-
Тема 12.2. Международные отношения, культура в 20-30-е годы XX века	4	4	-	-
Тема 12.3. Советское государство в 20-30е годы XX века	6	4	-	2
<b>Раздел 13. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	<b>4</b>
Тема 13.1. Первый период Второй мировой войны.	6	4	-	2
Тема 13.2. Второй период Второй мировой войны.	6	4	-	2

<b><u>Раздел 14. Мир во второй половине XX– начале XXI века</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>-</u></b>	<b><u>4</u></b>
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война».	6	4	-	2
Тема 14.2. Страны Восточной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века.	6	4	-	2
<b><u>Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>-</u></b>	<b><u>6</u></b>
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы	4	2	-	2
Тема 15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	6	4	-	2
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	2	2	-	-
Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945-1991 годы)	4	2	-	2
<b><u>Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>-</u></b>	<b><u>1</u></b>
Тема 16.1. Россия в конце XX века	2	2	-	-
Тема 16.2. Россия в начале XXI века	5	4	-	1
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>				
<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>176</u></b>	<b><u>117</u></b>	<b><u>-</u></b>	<b><u>59</u></b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05. История реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве ***учебной деятельности*** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и ***внеучебной воспитательной работы***.

***В учебном процессе*** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

***В учебном процессе*** используются активные и интерактивные формы обучения (проблемная лекция, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), презентации и т.д.), творческие задания и проекты обучающихся.

## Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Археологические памятники палеолита на территории России
- Неолитическая революция на территории современной России
- Происхождение человека: дискуссионные вопросы
- Древний Восток и Античность: сходства и различия
- Особенности государств Древнего мира
- Великая греческая колонизация и ее последствия
- Великое переселение народов и падение Западной Римской империи
- Возникновение христианства
- Крестовые походы и их последствия
- Восток в Средние века
- «Русская правда» как первый свод законов русской земли
- Основы российской истории
- Происхождение древнерусского государства
- Опричнина, споры о ее смысле
- Смутное время в России
- Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века
- Истоки модернизации в Западной Европе
- Великие географические открытия
- Английская революция в XVII в. Итоги, характер и значение
- Идеология Просвещения и значение ее распространения
- Якобинская диктатура в годы Великой французской революции XVIII века
- Павел I - характеристика личности и основные направления его политики.
- Присоединение Крыма и Новороссии
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Наш край в XVIII веке.
- Наш край в XIX веке.
- Рождение индустриального общества
- Влияние культурных изменений на повседневную жизнь человека
- Гражданская война в США
- Отечественная война 1812 года
- Восстание декабристов. Причины поражения
- Значение отмены крепостного права
- Железнодорожное строительство во второй половине XIX века
- Итоги Крымской войны 1853-56 гг.
- Мир начала XX века: достижение и противоречия
- Великая российская революция
- Восточный фронт и его роль в войне
- Россия в годы Гражданской войны
- «Культурная революция»: задачи и направления
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в годы Великой отечественной войны
- Историческое значение Московской битвы
- Движение Сопротивления в годы Второй Мировой войны
- Разрядка международной напряженности в 1970-е годы
- Кубинская революция
- Конец колониальной эпохи
- Наш край во второй половине 1940-х-1991-х годах
- XX съезд КПСС и его значение
- Политика гласности в СССР и ее последствия
- СССР: триумф и распад
- Россия и глобальные вызовы современности



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
**ОУД.05. История**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Автор программы – преподаватель Рычкова Ольга Владимировна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.05. История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

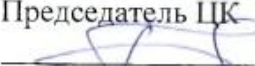
В рабочую программу включено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика рефератов (докладов). Время на изучение каждого раздела и темы полностью соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам. В программе определены планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Рецензию составила преподаватель АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж» Мищенко Нина Сергеевна



Мищенко Н.С.

Одобрено  
цикловой комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.  
Председатель ЦК  
 Гоголина Л.Л.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
общеобразовательной учебной дисциплины  
**ОУД.05. История**  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Автор программы – преподаватель Рычкова Ольга Владимировна.

Рабочая программа по общеобразовательной дисциплине ОУД.05. История предназначена и разработана для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История».

Внутренняя структура логична и содержит все необходимые блоки. Изучаемый материал распределен по разделам и темам, что обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

В программе дается разграничение учебной нагрузки обучающихся по учебным часам на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу, указаны формы промежуточной и итоговой аттестации, отображена самостоятельная работа обучающихся в виде подготовки реферата (доклада) или индивидуального проекта, отображена итоговая аттестация по семестрам.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями рецензируемой дисциплины.

Рецензию составил преподаватель Гоголина Лариса Леонидовна.

 Гоголина Л.Л.

