

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.03.2023 09:37:56
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. ИНФОРМАТИКА

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год поступления по УП:
2021 год

Киров
2021

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных
и математических дисциплин

пр. № 1 от «01» 09 _____ 2021 г.

Председатель ЦК

Исупова А.М. Исупова А.М.

Рабочая программа составлена с
учетом требований ФГОС среднего
общего образования, ФГОС СПО по
специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика
на транспорте (железнодорожном
транспорте)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе

Старикова Н.Е.
«01» _____ 2021 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

Исупова Анна Михайловна

Исупова А.М. Исупова А.М.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Трапицына Ольга Владимировна

Трапицына О.В. Трапицына О.В.

Внешний преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный

Новикова Ирина Геннадьевна

Новикова И.Г. Новикова И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

Базовый уровень:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Углубленный уровень:

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>1 семестр</i>	
<u>Введение</u>	
	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.
<u>Раздел 1.</u> <u>Информационная деятельность человека</u>	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	
	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
	Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Содержание Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.
	Практическое занятие № 2 Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение и открытые лицензии. Содержание Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.

<u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u>	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	
	<p>Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> <p>Практическое занятие № 3 Дискретное представление различных видов информации. Содержание Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.</p>
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	
	<p>Содержание учебного материала Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Практическое занятие № 4 Программный принцип работы компьютера. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Содержание Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.	
	<p>Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Практическое занятие № 5 Файл как единица хранения информации. Содержание Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p> <p>Практическое занятие № 6 Архив данных Содержание Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>

<p>Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.</p>	
	<p>Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 7 АСУ Содержание АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.</p>
<i>2 семестр</i>	
<p><u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u></p>	
<p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.</p>	
	<p>Содержание учебного материала <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Практическое занятие № 8 Операционная система. Использование внешних устройств ПК. Содержание Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>
<p>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</p>	
	<p>Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Практическое занятие № 9 Организация работы в локальной сети. Защита информации. Содержание Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p>
<p>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.</p>	
	<p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>

	<p>Практическое занятие №10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Содержание Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>
<u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u>	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	
	<p>Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i>. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Практическое занятие №11 Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов. Содержание Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p>
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	
	<p>Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Практическое занятие № 12 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Деловая графика. Содержание Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	
	<p>Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>

	<p>Практическое занятие № 13 Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p> <p>Содержание Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>
	<p>Практическое занятие № 14 Организация баз данных. Возможности СУБД.</p> <p>Содержание Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>
Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	
	<p>Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>
	<p>Практическое занятие № 15 Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Содержание Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p>
<u>Раздел 5.</u> <u>Телекоммуникационные технологии</u>	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	
	<p>Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p>
	<p>Практическое занятие № 16 Браузер. Методы и средства сопровождения сайта.</p> <p>Содержание Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p>
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.	
	<p>Содержание учебного материала Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>

	<p>Практическое занятие № 17 Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах и сети Интернет. Содержание Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>
5.3 Передача информации между компьютерами.	
	<p>Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>
	<p>Практическое занятие № 18 Электронная почта. Содержание Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>
Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.	
	<p>Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i>, <i>интернет-телефония</i>. Социальные сети. Этические формы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>
	<p>Практическое занятие № 19 Использование тестирующих систем. Содержание Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>
Тема 5.5 Сетевые информационные системы	
	<p>Содержание учебного материала Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>
	<p>Практическое занятие № 20 Участие в образовательных интернет-мероприятиях. Содержание Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Промежуточная аттестация
		всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>1 семестр</i>	34	34	22	17
<u>Введение</u>	2	2	0	
<u>Раздел 1. Информационная деятельность человека</u>	8	8	4	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	4	4	2	
В т.ч. Практическое занятие №1	-	-	2	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	4	2	
В т.ч. Практическое занятие №2	-	-	2	
<u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u>	24	24	18	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.	8	8	6	
В т.ч. Практическое занятие №3	-	-	6	
Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	6	6	4	
В т.ч. Практическое занятие №4	-	-	4	
Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.	6	6	4	
В т.ч. Практическое занятие №5	-	-	2	
Практическое занятие №6	-	-	2	
Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.	4	4	4	
В т.ч. Практическое занятие №7	-	-	4	
Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<i>2 семестр</i>	68	66	48	2
<u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u>	18	18	12	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.	6	6	4	
В т.ч. Практическое занятие №8	-	-	4	

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	6	6	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №9				
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.	6	6	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №10				
<u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>18</u>	
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.	4	4	2	
В т.ч.	-	-	2	
Практическое занятие №11				
Тема 4.2 Возможности электронных таблиц	8	8	6	
В т.ч.	-	-	6	
Практическое занятие №12				
Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных	6	6	4	
В т.ч.	-	-	2	
Практическое занятие №13				
Практическое занятие №14	-	-	2	
Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды	6	6	6	
В т.ч.	-	-	6	
Практическое занятие №15				
<u>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>18</u>	
Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	6	6	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №16				
Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.	4	4	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №17				
5.3 Передача информации между компьютерами.	4	4	2	
В т.ч.	-	-	2	
Практическое занятие №18				
Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.	6	6	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №19				
Тема 5.5 Сетевые информационные системы	4	4	4	
В т.ч.	-	-	4	
Практическое занятие №20				
Промежуточная аттестация	2	-	-	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего	102	100	70	2

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция», лекция-диалог), ролевые игры, презентации и т.д.) и творческие задания.

Одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных
и математических дисциплин

Протокол № 1
от « 01 » 09 _____ 20 21 г.

Председатель ЦК
 Исупова А.М.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОУД.09. Информатика
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины и ФГОС среднего общего образования. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.

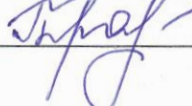
Программа содержит: планируемые результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна


_____ Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОУД.09. Информатика
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Автор программы – Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика начинается с указания планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Далее представлено содержание учебной дисциплины и тематическое планирование, в котором указывается объем часов максимальной и аудиторной нагрузки обучающихся по разделам и темам.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане указана последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна



Новикова И.Г.