

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 02.02.2024 11:15:55  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.09. ИНФОРМАТИКА**

для специальностей

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических дисциплин

пр. № 1 от «09» 09 2021 г.

Председатель ЦК

Исупова А.М. Исупова А.М.

Рабочая программа составлена с  
учетом требований ФГОС среднего  
общего образования, ФГОС СПО по  
специальностям

23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе

Старикова Н.Е. Старикова Н.Е.

«09» 09 2021 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

Исупова Анна Михайловна

Исупова А.М. Исупова А.М.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Трапицына Ольга Владимировна

Трапицына О.В. Трапицына О.В.

Внешний — преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный

Новикова Ирина Геннадьевна

Новикова И.Г. Новикова И.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>14</b>

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**• метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

Базовый уровень:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Углубленный уровень:

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
<i>1 семестр</i>	
<b><u>Введение</u></b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p><b>Самостоятельная работа №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий</p>
<b><u>Раздел 1.</u></b> <b><u>Информационная деятельность человека</u></b>	
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Информационные ресурсы общества. <b>Содержание</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p><b>Самостоятельная работа №2</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</p>
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p>

	<p><b>Практическое занятие № 2</b> Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение и открытые лицензии.</p> <p><b>Содержание</b> Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №3</b> Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p>
<b><u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u></b>	
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Дискретное представление различных видов информации.</p> <p><b>Содержание</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на измерение информации.</p>
<b>Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Программный принцип работы компьютера. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p><b>Содержание</b> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на построение таблиц истинности.</p>

<b>Тема 2.3</b> <b>Хранение</b> <b>информационных</b> <b>объектов на цифровых</b> <b>носителях.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p><b>Практическое занятие № 5</b>  Файл как единица хранения информации.  <b>Содержание</b>  Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p> <p><b>Практическое занятие № 6</b>  Архив данных  <b>Содержание</b>  Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p><b>Самостоятельная работа №6</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p>
<b>Тема 2.4</b> <b>Управление</b> <b>процессами.</b> <b>Автоматические и</b> <b>автоматизированные</b> <b>системы управления.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b>  АСУ  <b>Содержание</b>  АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа №7</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
	<i>2 семестр</i>
<u><b>Раздел 3. Средства</b></u> <u><b>информационных и</b></u> <u><b>коммуникационных</b></u> <u><b>технологий</b></u>	
<b>Тема 3.1 Архитектура</b> <b>компьютеров.</b> <b>Основные</b> <b>характеристики</b> <b>компьютеров. Виды</b> <b>программного</b> <b>обеспечения.</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 8</b>  Операционная система. Использование внешних устройств ПК.  <b>Содержание</b>  Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p>
	<p><b>Самостоятельная работа №8</b>  Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Организация работы в локальной сети. Защита информации.  <b>Содержание</b>  Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №9</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p>
	<p><b>Практическое занятие №10</b>  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.  <b>Содержание</b>  Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №10</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b><u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u></b>	
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.</b>	

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i>. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p><b>Практическое занятие №11</b>  Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов.</p> <p><b>Содержание</b>  Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p><b>Самостоятельная работа №11</b>  Гипертекстовое представление информации.  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<p><b>Тема 4.2 Возможности электронных таблиц</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p><b>Практическое занятие № 12</b>  Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Деловая графика.</p> <p><b>Содержание</b>  Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p><b>Самостоятельная работа №12</b>  Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.  Решение расчетных задач в MS Excel.</p>
<p><b>Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных</b></p>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p><b>Практическое занятие № 13</b>  Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p> <p><b>Содержание</b>  Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p>

	<p><b>Практическое занятие № 14</b> Организация баз данных. Возможности СУБД. <b>Содержание</b> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p><b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Создание таблиц и запросов в базе данных средствами MS Access.</p>
<b>Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p><b>Практическое занятие № 15</b> Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. <b>Содержание</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p><b>Самостоятельная работа №14</b> Примеры геоинформационных систем. Проработка учебных и дополнительных изданий. Создание презентации «Моя профессия».</p>
<b><u>Раздел 5.</u></b> <b><u>Телекоммуникационные технологии</u></b>	
<b>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p><b>Практическое занятие № 16</b> Браузер. Методы и средства сопровождения сайта. <b>Содержание</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа №15</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b>Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p>

	<p><b>Практическое занятие № 17</b> Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах и сети Интернет.</p> <p><b>Содержание</b> Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №16</b> Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b>5.3 Передача информации между компьютерами.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 18</b> Электронная почта.</p> <p><b>Содержание</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №17</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на передачу информации.</p>
<b>Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i>, <i>интернет-телефония</i>. Социальные сети. Этические формы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 19</b> Использование тестирующих систем.</p> <p><b>Содержание</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа №18</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
<b>Тема 5.5 Сетевые информационные системы</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p>

	<p><b>Практическое занятие № 20</b> Участие в образовательных интернет-мероприятиях.</p> <p><b>Содержание</b> Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании.</p> <hr/> <p><b>Самостоятельная работа №19</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p>
--	---

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся, ч.			
	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа
		всего	в т.ч. пр. зан.	
<i>1 семестр</i>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>17</b>
<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b><u>Раздел 1. Информационная деятельность человека</u></b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
В т.ч. Практическое занятие №1	-	-	2	-
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В т.ч. Практическое занятие №2	-	-	2	-
<b><u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u></b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
<b>Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
В т.ч. Практическое занятие №3	-	-	6	-
<b>Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч. Практическое занятие №4	-	-	4	-
<b>Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч. Практическое занятие №5	-	-	2	-
Практическое занятие №6	-	-	2	-
<b>Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч. Практическое занятие №7	-	-	4	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i></b>				
<i>2 семестр</i>	<b>99</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>33</b>
<b><u>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</u></b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч. Практическое занятие №8	-	-	4	-

<b>Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №9				
<b>Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №10				
<b><u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u></b>	<b><u>38</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>14</u></b>
<b>Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем.</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №11				
<b>Тема 4.2 Возможности электронных таблиц</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
В т.ч.	-	-	6	-
Практическое занятие №12				
<b>Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №13				
Практическое занятие №14	-	-	2	-
<b>Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
В т.ч.	-	-	6	-
Практическое занятие №15				
<b><u>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b>Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №16				
<b>Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №17				
<b>5.3 Передача информации между компьютерами.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
В т.ч.	-	-	2	-
Практическое занятие №18				
<b>Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №19				
<b>Тема 5.5 Сетевые информационные системы</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
В т.ч.	-	-	4	-
Практическое занятие №20				
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>				
<b>Всего</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>50</b>

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве **учебной деятельности** (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемой дисциплине) и **внеучебной воспитательной работы**.

**В учебном процессе** воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

**В учебном процессе** используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция «пресс-конференция», лекция-диалог), ролевые игры, презентации и т.д.) и творческие задания.

Одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических дисциплин

Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
ОУД.09. Информатика

для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программам подготовки специалистов среднего звена

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины и ФГОС среднего общего образования. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.

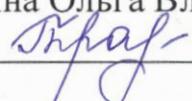
Программа содержит: планируемые результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна

 Трапицына О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине**  
**ОУД.09. Информатика**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программам подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика начинается с указания планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Далее представлено содержание учебной дисциплины и тематическое планирование, в котором указывается объем часов максимальной, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна

\_\_\_\_\_  
Новикова И.Г.

