

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 04.05.2021 17:31:12
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09. ИНФОРМАТИКА

для специальностей

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

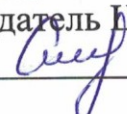
Год поступления по УП:
2020 год

Киров
2020

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных
и математических дисциплин

пр. № 1 от «31» 08 2020г.

Председатель ЦК

 Исупова А.М.

Рабочая программа составлена с
учетом требований ФГОС среднего
общего образования, ФГОС СПО по
специальностям

23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Старикова Н.Е.

«я» 08 2020г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель

Исупова Анна Михайловна

 Исупова А.М.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель

Трапицына Ольга Владимировна

 Трапицына О.В.

Внешний преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

Новикова Ирина Геннадьевна

 Новикова И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

Базовый уровень:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Углубленный уровень:

8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <i>1 семестр</i> | |
| <u>Введение</u> | |
| | <p>Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.</p> <p>Самостоятельная работа №1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий</p> |
| <u>Раздел 1.</u> <u>Информационная деятельность человека</u> | |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. | |
| | <p>Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>Практическое занятие № 1 Информационные ресурсы общества. Содержание Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p>Самостоятельная работа №2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).</p> |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | |
| | <p>Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 2 Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение и открытые лицензии.</p> <p>Содержание Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Портал государственных услуг.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №3 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).</p> |
| <u>Раздел 2. Информация и информационные процессы</u> | |
| Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. | |
| | <p>Содержание учебного материала Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i></p> |
| | <p>Практическое занятие № 3 Дискретное представление различных видов информации.</p> <p>Содержание Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на измерение информации.</p> |
| Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | |
| | <p>Содержание учебного материала Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> |
| | <p>Практическое занятие № 4 Программный принцип работы компьютера. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Содержание Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №5 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на построение таблиц истинности.</p> |

| | |
|--|--|
| Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях. | |
| | <p>Содержание учебного материала Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Практическое занятие № 5 Файл как единица хранения информации. Содержание Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p> <p>Практическое занятие № 6 Архив данных Содержание Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>Самостоятельная работа №6 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> |
| Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. | |
| | <p>Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>Практическое занятие № 7 АСУ Содержание АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа №7 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| | <i>2 семестр</i> |
| <u>Раздел 3. Средства</u> <u>информационных и</u> <u>коммуникационных</u> <u>технологий</u> | |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. | |

| | |
|--|--|
| | <p>Содержание учебного материала <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> |
| | <p>Практическое занятие № 8 Операционная система. Использование внешних устройств ПК. Содержание Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i></p> |
| | <p>Самостоятельная работа №8 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | |
| | <p>Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> |
| | <p>Практическое занятие № 9 Организация работы в локальной сети. Защита информации. Содержание Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №9 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика. | |
| | <p>Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</p> |
| | <p>Практическое занятие №10 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Содержание Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №10 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| <u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u> | |
| Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем. | |

| | |
|---|--|
| | <p>Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и <i>автоматизации информационных процессов</i>. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Практическое занятие №11 Системы проверки орфографии и грамматики. Использование шаблонов.</p> <p>Содержание Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>Самостоятельная работа №11 Гипертекстовое представление информации. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| <p>Тема 4.2 Возможности электронных таблиц</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Практическое занятие № 12 Использование возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Деловая графика.</p> <p>Содержание Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>Самостоятельная работа №12 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение расчетных задач в MS Excel.</p> |
| <p>Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных</p> | |
| | <p>Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>Практическое занятие № 13 Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</p> <p>Содержание Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Практическое занятие № 14 Организация баз данных. Возможности СУБД.</p> <p>Содержание Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>Самостоятельная работа №13 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Создание таблиц и запросов в базе данных средствами MS Access.</p> |
| Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды | |
| | <p>Содержание учебного материала Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p> <p>Практическое занятие № 15 Создание компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Содержание Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.</p> <p>Самостоятельная работа №14 Примеры геоинформационных систем. Проработка учебных и дополнительных изданий. Создание презентации «Моя профессия».</p> |
| <u>Раздел 5.</u> <u>Телекоммуникационные технологии</u> | |
| Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. | |
| | <p>Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>Практическое занятие № 16 Браузер. Методы и средства сопровождения сайта.</p> <p>Содержание Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</p> <p>Самостоятельная работа №15 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера. | |
| | <p>Содержание учебного материала Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Практическое занятие № 17 Поисковые системы. Поиск информации в тексте, файловых структурах и сети Интернет.</p> <p>Содержание Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №16 Проработка конспектов, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| 5.3 Передача информации между компьютерами. | |
| | <p>Содержание учебного материала Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p> |
| | <p>Практическое занятие № 18 Электронная почта.</p> <p>Содержание Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №17 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Решение задач на передачу информации.</p> |
| Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете. | |
| | <p>Содержание учебного материала Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция</i>, <i>интернет-телефония</i>. Социальные сети. Этические формы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.</p> |
| | <p>Практическое занятие № 19 Использование тестирующих систем.</p> <p>Содержание Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа №18 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.</p> |
| Тема 5.5 Сетевые информационные системы | |
| | <p>Содержание учебного материала Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).</p> |

| | |
|--|--|
| | Практическое занятие № 20 Участие в образовательных интернет-мероприятиях. Содержание Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании. |
| | Самостоятельная работа №19 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. |

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | |
|---|----------------------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| | Максимальная | Обязательная | | Самостоятельная работа |
| | | всего | в т.ч. пр. зан. | |
| <i>1 семестр</i> | <i>51</i> | <i>34</i> | <i>22</i> | <i>17</i> |
| Введение | 3 | 2 | 0 | 1 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | 11 | 8 | 4 | 3 |
| Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. | 5 | 4 | 2 | 1 |
| В т.ч. Практическое занятие №1 | - | - | 2 | - |
| Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. | 6 | 4 | 2 | 2 |
| В т.ч. Практическое занятие №2 | - | - | 2 | - |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | 37 | 24 | 18 | 13 |
| Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации. | 12 | 8 | 6 | 4 |
| В т.ч. Практическое занятие №3 | - | - | 6 | - |
| Тема 2.2 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания. | 9 | 6 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №4 | - | - | 4 | - |
| Тема 2.3 Хранение информационных объектов на цифровых носителях. | 9 | 6 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №5 | - | - | 2 | - |
| Практическое занятие №6 | - | - | 2 | - |
| Тема 2.4 Управление процессами. Автоматические и автоматизированные системы управления. | 7 | 4 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №7 | - | - | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания | | | | |
| <i>2 семестр</i> | <i>99</i> | <i>66</i> | <i>48</i> | <i>33</i> |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | 25 | 18 | 12 | 7 |
| Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения. | 9 | 6 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №8 | - | - | 4 | - |
| Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть | 8 | 6 | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| В т.ч. Практическое занятие №9 | - | - | 4 | - |
| Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика. | 8 | 6 | 4 | 2 |
| В т.ч. Практическое занятие №10 | - | - | 4 | - |
| <u>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</u> | <u>38</u> | <u>24</u> | <u>18</u> | <u>14</u> |
| Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем. | 7 | 4 | 2 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №11 | - | - | 2 | - |
| Тема 4.2 Возможности электронных таблиц | 12 | 8 | 6 | 4 |
| В т.ч. Практическое занятие №12 | - | - | 6 | - |
| Тема 4.3 Организация баз данных и систем управления базами данных | 10 | 6 | 4 | 4 |
| В т.ч. Практическое занятие №13 | - | - | 2 | - |
| Практическое занятие №14 | - | - | 2 | - |
| Тема 4.4 Программные среды компьютерной графики, мультимедийные среды | 9 | 6 | 6 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №15 | - | - | 6 | - |
| <u>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</u> | <u>36</u> | <u>24</u> | <u>18</u> | <u>12</u> |
| Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. | 9 | 6 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №16 | - | - | 4 | - |
| Тема 5.2 Поиск информации с использованием компьютера. | 6 | 4 | 4 | 2 |
| В т.ч. Практическое занятие №17 | - | - | 4 | - |
| 5.3 Передача информации между компьютерами. | 6 | 4 | 2 | 2 |
| В т.ч. Практическое занятие №18 | - | - | 2 | - |
| Тема 5.4 Коллективная деятельность в компьютерных сетях. Этические формы коммуникаций в Интернете. | 8 | 6 | 4 | 2 |
| В т.ч. Практическое занятие №19 | - | - | 4 | - |
| Тема 5.5 Сетевые информационные системы | 7 | 4 | 4 | 3 |
| В т.ч. Практическое занятие №20 | - | - | 4 | - |
| Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | | | | |
| Всего | 150 | 100 | 70 | 50 |

Одобрена
цикловой комиссией
общепрофессиональных
и математических дисциплин

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК
 Исупова А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ОУД.09. Информатика

для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика предназначена для реализации федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа разработана с учетом примерной программы дисциплины и ФГОС среднего общего образования. Данная программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других дисциплин профессионального цикла.


Программа содержит: планируемые результаты освоения учебной дисциплины, содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования. Для закрепления теоретических знаний и развития умений и навыков обучающихся предусматриваются практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна.

 Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
ОУД.09. Информатика
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09. Информатика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика начинается с указания планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Далее представлено содержание учебной дисциплины и тематическое планирование, в котором указывается объем часов максимальной, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся по разделам и темам.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане указана последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составила преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна



Новикова И.Г..