

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 14.03.2023 12:22:36  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

для специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП:**  
**2021 год**

Киров  
2021

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

пр. № 1 от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК  
Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена в соот-  
ветствии с ФГОС СПО по специаль-  
ности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной  
работе

Старикова Н.Е.  
«01» 09 2021 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Авторы - преподаватели:

Калинина Татьяна Валерьевна  
Калинина Т.В.

Бучнева Анастасия Валентиновна  
Бучнева А.В.

Юсовских Светлана Ивановна  
Юсовских С.И.

Рецензенты:

Внутренний - преподаватель  
Кошеев Сергей Геннадьевич  
Кошеев С.Г.

Внешний – заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Лянга-  
сово по кадрам и социальным вопросам - структурного подразделения Горьковской  
дирекции тяги - Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД»

Милосердов Денис Владимирович  
Милосердов Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	42
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	48

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования (далее — СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) и с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (базовая подготовка среднего профессионального образования) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа профессионального модуля (далее — рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей реализуется с учетом рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения».

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемому профессиональному модулю) и внеучебной воспитательной работы.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В учебном процессе воспитание обучающихся осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении – 432 (396+36) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 264 часа, в том числе лабораторные работы и практические занятия – 80 часов; курсовое проектирование – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 132 часа;
- производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на заочном отделении – 432 (396+36) часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе лабораторные работы и практические занятия – 18 часов, курсовое проектирование – 30 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 320 часов;
- производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Организация деятельности коллектива исполнителей*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

##### 3.1.1. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (очное отделение)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	231	154	50	30	77	18	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-	-	-	-	-	36
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	66	44	12	-	22	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	99	66	18	-	33	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>264</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

Примечания: \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний; \*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.1.2. Рабочий тематический план профессионального модуля ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (заочное отделение)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации	271	52	10	30	219	24	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)	36	-	-	-	-	-	-	36
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 2. Управление подразделением организации	42	8	2	-	34	-	-	-
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	83	16	6	-	67	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>76</b>	18	30	<b>320</b>	24	-	<b>36</b>

Примечания: \* — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний; \*\* — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (очное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. практ. занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396	264	80	132	
<u>Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации</u>		<u>231</u>	<u>154</u>	<u>50</u>	<u>77</u>	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект (4(6) семестр)		12	8	-	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта	4	4	-	-	2
	Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презент-	4	-	-	4	

	таций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.					
<b>Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы) (4(6) семестр)</b>		<b>42</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение потребности в поездных локомотивах	-	-	4	-	3
	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	2	2	-	-	2
	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение требуемого количества локомотивных бригад	-	-	4	-	3
	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	2	2	-	-	2
	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)	-	-	4	-	3
	Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	2	-	-	2
	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	2	2	-	-	2
	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	2	2	-	-	2

	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	14	-	-	14	
<b>Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b> <i>(6(8) семестр)</i>		<b>60</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	4	4	-	-	2
	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	14	14	-	-	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет парка ремонтируемых локомотивов	-	-	6	-	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов	-	-	6	-	3
	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	-	-	6	-	3
	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	-	-	8	-	3
	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	6	6	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	16	-	-	16	

<b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда (6(8) семестр)</b>		<b>37</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	8	8	-	-	2
	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	10	10	-	-	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	-	-	6	-	3
	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	8	8	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	11	-	-	11	
<b>Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли (6(8) семестр)</b>		<b>32</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	-	-	6	-	3
	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	2	-	-	2
	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	2	-	-	2

	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	2	-	-	2
	Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления	2	2	-	-	2
	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	2	2	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов. <b>Тематика сообщений:</b> Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте.	14	-	-	14	
<b>Курсовой проект (6(8) семестр)</b>		<b>48</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	
<b>1 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1	12	12	-	-	3

	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>2 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>3 вариант Организация эксплуатации тягового</b>						

<i>подвижного состава</i>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>4 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3

	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту электрических аппаратов тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>5 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b>	18	-	-	18	



	Оформление пояснительной записки курсового проекта					
<b>6 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>7 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического об-	3	3	-	-	3

	служивания					
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>8 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	

	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>9 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
<b>10 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или	3	3	-	-	3

	экипировки					
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	18	-	-	18	
	<b><u>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) (5(7) семестр)</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>:</u></b>	
	<b>Виды работ:</b> Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.	36	36	36	-	
	<b><u>Раздел 2. Управление подразделением организации (4(6) семестр)</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>44</u></b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>22</u></b>	
	<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития.	4	4	-	-	2

	Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте					
	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	4	4	-	-	2
	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение типа темперамента личности	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №11</b> Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	-	-	2	-	3
	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Моделирование различных стилей руководства	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	10	-	-	10	
<b>Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия	2	2	-	-	2
	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач).	-	-	2	-	3
	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2	2	-	-	2
	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач).	-	-	2	-	3
	Информационные технологии в сфере управления производством. Комму-	2	2	-	-	2

	никации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта					
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	6	-	-	6	
<b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда	2	2	-	-	2
	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	4	-	-	4	
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности (5(7)семестр)</u></b>		<b><u>99</u></b>	<b><u>66</u></b>	<b><u>18</u></b>	<b><u>33</u></b>	
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов же-</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	

<b>железнодорожного транспорта</b>						
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	4	4	-	-	2
	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	4	4	-	-	2
	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	4	4	-	-	2
	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	4	4	-	-	2
	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	4	4	-	-	2
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	10	-	-	10	
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	4	4	-	-	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Составление проекта трудового договора по образцу	-	-	2	-	3
	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производствен-	6	6	-	-	2

	ная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)					
	<b>Практическое занятие №17</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №18</b> Определение порядка возмещения материального ущерба	-	-	2	-	3
	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	8	8	-	-	2
	<b>Практическое занятие №19</b> Моделирование порядка разрешения трудовых споров	-	-	4	-	3
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	12	-	-	12	
<b>Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>		<b>39</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	2	2	-	-	2
	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	4	4	-	-	2
	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	2	-	-	2
	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	4	4	-	-	2
	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных	4	4	-	-	2



	и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда					
	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности»	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	-	-	4	-	3
	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	6	6	-	-	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	-	-	2	-	3
	<b>Практическое занятие №22</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	-	-	2	-	3
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	11	-	-	11	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>300</b>	<b>116</b>	<b>132</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, презентации и т.д.), творческие задания.

### 3.2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей (заочное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа	
			Всего	в т.ч. практ. занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		396	76	18	320	
<u>Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации (3 курс)</u>		<u>271</u>	<u>52</u>	<u>10</u>	<u>219</u>	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект		14	2	-	12	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта	4	1	-	3	2
	Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	4	1	-	3	2

	<b>Самостоятельная работа №1</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	6	-	-	6	
<b>Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)</b>		<b>48</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк	6	1,5	-	4,5	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение потребности в поездных локомотивах	-	-	1	-	3
	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	2	1	-	1	2
	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	6	1,5	-	4,5	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Определение требуемого количества локомотивных бригад	-	-	1	-	3
	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	2	1	-	1	2
	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	6	1	-	5	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)	-	-	-	-	3
	Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	1	-	1	2
	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	2	-	-	2	2
	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локо-	2	1	-	1	2

	мотивах					
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	20	-	-	20	
<b>Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)</b>		<b>75</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	4	1	-	3	2
	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	14	3	-	11	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет парка ремонтируемых локомотивов	-	-	1	-	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов	-	-	1	-	3
	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация	10	1	-	9	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	-	-	1	-	3
	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения	10	1	-	9	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	-	-	1	-	3
	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	6	-	-	6	2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	31	-	-	31	

<b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>		<b>44</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	8	1	-	7	2
	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	10	2	-	8	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	-	-	2	-	3
	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	8	1	-	7	2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	18	-	-	18	
<b>Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	-	-	2	-	3
	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	-	-	2	2
	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	-	-	2	2
	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. На-	2	-	-	2	2

	логообложение. Рентабельность					
	Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления	2	-	-	2	2
	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	2	-	-	2	2
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов. <b>Тематика сообщений:</b> Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте.	18	-	-	18	
<b>Курсовой проект (3 курс)</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
<b>1 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	

	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>2 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>3 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3

	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>4 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту электрических аппаратов тягового	12	12	-	-	3



	подвижного состава					
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>5 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>6 вариант Организация</b>						

<b>эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>7 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания	4	4	-	-	3

	ния или экипировки					
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>8 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3

	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>9 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания	3	3	-	-	3
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b>10 вариант Организация эксплуатации тягового подвижного состава</b>						
	Введение	1	1	-	-	3
	1. Виды технического обслуживания и ремонта локомотивов	3	3	-	-	3
	2. Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка	2	2	-	-	3
	3. Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки	3	3	-	-	3
	4. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки.	3	3	-	-	3

	Выбор оборудования, запчастей и материалов для пункта технического обслуживания					
	5. Составление штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки	4	4	-	-	3
	6. Индивидуальная часть Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава	12	12	-	-	3
	<i>6.1. Годовая производственная программа цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.2. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.3. План по труду</i>	4	4	-	-	
	<i>6.4. Эксплуатационные расходы цеха</i>	2	2	-	-	
	<i>6.5. Себестоимость ремонта</i>	2	2	-	-	
	7. Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания	2	2	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Оформление пояснительной записки курсового проекта	24	-	-	24	
<b><u>ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) (4 курс)</u></b>		<b><u>36</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>36</u></b>	<b><u>-</u></b>	
	<b>Виды работ:</b> Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений депо. Соблюдение инструкций по правилам охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Ознакомление с работой дежурного по депо, нарядчиков. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, дежурного по депо, нарядчика.	36	36	36	-	
<b><u>Раздел 2. Управление подразделением организации (4 курс)</u></b>		<b><u>42</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>34</u></b>	
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>		<b>15</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>10,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	1	-	1	2
	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда органи-	4	1	-	3	2

	заций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте					
	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат	4	1	-	3	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение типа темперамента личности	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №11</b> Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	-	-	-	-	3
	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет	4	1,5	-	2,5	2
	<b>Практическое занятие №12</b> Моделирование различных стилей руководства	-	-	1	-	3
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b>Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>		<b>15</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>12,5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия	2	0,5	-	1,5	2
	Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования	4	0,5	-	3,5	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач).	-	-	-	-	3
	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей	2	-	-	2	2
	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	4	1,5	-	2,5	2
	<b>Практическое занятие №14</b> Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач).	-	-	1	-	3
	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы ин-	2	-	-	2	2

	формационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта					
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда	2	0,5	-	1,5	2
	Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения	4	0,5	-	3,5	2
	<b>Практическое занятие №15</b> Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов.	1	-	-	1	
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	-	-	1	
<b><u>Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности (2 курс)</u></b>		<b><u>83</u></b>	<b><u>16</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>67</u></b>	
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	4	1	-	3	2
	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	4	-	-	4	2
	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	4	1	-	3	2
	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	4	-	-	4	2
	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	4	-	-	4	2
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	6	-	-	6	
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	4	2	-	2	2
	<b>Практическое занятие №16</b> Составление проекта трудового договора по образцу	-	-	2	-	3
	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Мате-	6	2	-	4	2



	риальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)					
	<b>Практическое занятие №17</b> Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	-	-	1	-	3
	<b>Практическое занятие №18</b> Определение порядка возмещения материального ущерба	-	-	1	-	3
	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры	8	2	-	6	2
	<b>Практическое занятие №19</b> Моделирование порядка разрешения трудовых споров	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	6	-	-	6	
<b>Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>		<b>33</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	2	1	-	1	2
	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	4	2	-	2	2
	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	1	-	1	2
	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	4	-	-	4	2
	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Техниче-	4	-	-	4	2

	ские регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда					
	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности»	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №20</b> Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	-	-	2	-	3
	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	6	2	-	4	2
	<b>Практическое занятие №21</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	-	-	-	-	3
	<b>Практическое занятие №22</b> Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	-	-	-	-	3
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам. Подготовка к тестированию. Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений)	5	-	-	5	
	<b>Всего</b>	<b>432</b>	<b>112</b>	<b>54</b>	<b>320</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения (активные и интерактивные лекции (проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-диалог и лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (метод кейсов), тренинги, презентации и т.д.), творческие задания.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности,
- учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды в комплекте;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения:*

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2. Интерактивная доска
3. Видеопроектор

*Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенд;
- дидактические материалы.

*Технические средства обучения*

1. Персональные компьютеры в сборе с лицензионным программным обеспечением
2. Видеопроектор
3. Экран для видеопроектора
4. Интерактивная доска

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень нормативных документов, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

## **МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации**

### **Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект**

#### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

2. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО /В. П.

Талдыкин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 544 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/62148/?page=1> - Текст : электронный.

## **Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)**

### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . — Текст : электронный.

## **Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)**

### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . — Текст : электронный.

2. Кобаская, И. А. Технология ремонта подвижного состава : учеб. пособие / И. А. Кобаская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 288 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/155711/?page=1>. — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

3. Организация, планирование и управление ремонтом подвижного состава : учебник. / Ю. А. Усманов [и др]. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 277 с. — URL : <https://umczdt.ru/read/2486/?page=1>. — Текст : электронный.

## **Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда**

### **Нормативные документы:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс — URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). — Текст : электронный // КонсультантПлюс — URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

3. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации : утв. Постановлением Правительства РФ от 25.08.1992 № 621 (ред. от 14.07.2001, с изм. от 07.07.2003). — Текст : электронный // КонсультантПлюс — URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8386/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8386/)

### **Основные источники:**

4. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . — Текст : электронный.

## **Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли**

### **Нормативные документы:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

### **Основные источники:**

2. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

3. Талдыкин, В. П. Экономика отрасли : учебное пособие для СПО /В. П. Талдыкин. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 544 с. – URL : <https://umczdt.ru/read/62148/?page=1> - Текст : электронный.

## **Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента**

### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

2. Столяренко Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей /Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов н/Д, 2017. – 317 с. – Текст : непосредственный.

3. Колесникова Г. И. Управленческая психология : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова [и др.]. – Ростов н/Д, 2017. – 284 с. – Текст : непосредственный.

## **Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей**

### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

2. Колесникова Г. И. Управленческая психология : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова [и др.]. – Ростов н/Д, 2017. – 284 с. – Текст : непосредственный.

## **Тема 2.3. Принципы делового общения**

### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . –

Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

2. Столяренко Л. Д. Психология общения : учебник для колледжей /Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – 2-е изд. – Ростов н/Д, 2017. – 317 с. – Текст : непосредственный.

3. Колесникова Г. И. Управленческая психология : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова [и др.]. – Ростов н/Д, 2017. – 284 с. – Текст : непосредственный.

### **Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности**

#### **Основные источники:**

1. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

### **Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта**

#### **Нормативные документы:**

1. О приватизации государственного и муниципального имущества : ФЗ РФ от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_35155/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35155/)

2. Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта : ФЗ РФ от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 23.11.2020). Текст : электронный // КонсультантПлюс - URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_41180/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41180/)

#### **Основные источники:**

3. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

### **Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности**

#### **Нормативные документы:**

1. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

2. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

#### **Основные источники:**

4. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением организа-

ции : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

5. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный.

### **Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности**

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40444/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/)

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)

4. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_40443/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40443/)

5. О транспортной безопасности : ФЗ РФ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66069/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66069/)

6. О естественных монополиях : ФЗ РФ от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7578/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7578/)

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : ФЗ РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2022). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/)

8. О транспортно-экспедиционной деятельности : ФЗ РФ от 30.06.2003 № 87-ФЗ (ред. от 18.03.2020). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43006/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/)

9. О защите прав потребителей : Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 11.06.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)

10. О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте : Указ Президента РФ № 403 от 31.03.2010. – Текст : электронный // КонсультантПлюс – URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_99034/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99034/)

#### **Основные источники:**

11. Зубович О. А. Организация работы и управление подразделением органи-

зации : учебник для СПО по спец. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - URL : <https://umczdt.ru/read/39306/?page=1> . – Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

12. Клепикова М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях : учебник М. В. Клепикова. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 448 с. — URL : <http://umczdt.ru/books/40/230311/>. - Текст : электронный.

13. Гречуха, В. Н. Транспортное право: правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта : монография /В. Н. Гречуха. — Москва : Юстиция, 2020. — 243 с.— URL: <https://book.ru/book/934077> — Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля ПМ.02. осуществляется параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсового проекта следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организация и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсового проекта, дифференцированный зачет по производственной практике, экзамен квалификационный
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсового проекта
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсового проекта

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, вы-	обоснование выбора и применения методов и	экспертное наблюдение и оценка на практических за-

бирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	нениях, при выполнении работ по производственной практике, курсового проекта
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсового проекта
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсового проекта
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Одобрено  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «01» 09 2021 г.

Председатель ЦК  
 Трапицына О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки специалистов среднего звена

### 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Авторы программы – преподаватели Калинина Татьяна Валерьевна, Бучнева Анастасия Валентиновна, Юсовских Светлана Ивановна.

Рабочая программа ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа отражает основные разделы и темы изучаемого профессионального модуля в полном объеме. В рабочей программе прослеживается четкая структура, материал изложен в логической последовательности и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний, умений, практического опыта по специальности. Предлагаемый перечень практических занятий позволяет расширить и углубить знания по изучаемым темам. В программе выделена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Данную программу можно рекомендовать для внутреннего использования другими преподавателями.

Рецензию составил преподаватель Кошечев Сергей Геннадьевич

  
Кошечев С.Г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Авторы программы – преподаватели Калинина Татьяна Валерьевна, Бучнева Анастасия Валентиновна, Юсовских Светлана Ивановна.

Рабочая программа ПМ.02. – Организация деятельности коллектива исполнителей составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и содержит:

- паспорт рабочей программы;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание для очного и заочного отделения;
- условия реализации профессионального модуля;
- список рекомендуемой литературы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность тем данного профессионального модуля, что способствует качественному усвоению учебного материала. Данная программа предусматривает изучение обучающимися теоретического материала и закрепление полученных знаний во время практических занятий. В рабочей программе подобраны темы самостоятельной внеаудиторной работы для усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков. Программа отвечает принципам научности и доступности обучения.

Рецензию составил заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо Лянгасово по кадрам и социальным вопросам - структурного подразделения Горьковской дирекции тяги - Дирекции тяги - филиала ОАО «РЖД» Милосердов Денис Владимирович



\_\_\_\_\_ Милосердов Д.В.