

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 19:27:06  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена с  
учетом ФГОС СПО по профессии  
23.01.09 Машинист локомотива

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Старикова Н.Е.  
«01» 09 2020 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Буркова Анна Анатольевна  
Буркова А.А.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Кирилловых Виталий Александрович  
Кирилловых В.А.

Внешний – начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»  
Жигалов Павел Иувенальевич  
Жигалов П.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

16885 Помощник машиниста электровоза

16878 Помощник машиниста тепловоза

16856 Помощник машиниста дизель-поезда

16887 Помощник машиниста электропоезда

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося на очном отделении - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в т.ч. практических занятий – 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>77</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
практические занятия	11
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	<i>40</i>	
<b>Раздел 1. Технология общеслесарных работ (всего)</b>		<b><u>52</u></b>	
<b><u>Раздел 1. Технология общеслесарных работ (1 семестр)</u></b>		<b><u>40</u></b>	
<b>Тема 1.1. Организация слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	<b>1.</b> Общие требования к организации рабочего места слесаря. Роль и место слесарных работ в производстве	5	3
	<b>2.</b> Общие требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	<b>1.</b> <b>Практическое занятие №1</b> Организация и правила содержания рабочего места слесаря, основные требования безопасности при выполнении слесарных работ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Организация рабочего места слесаря 2. Виды слесарно-монтажного инструмента 3. Техника безопасности при выполнении слесарных работ	6	
<b>Тема 1.2. Основные виды слесарных работ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>28</b>	
	<b>1.</b> Разметка плоских поверхностей. Рубка, правка и гибка металла. Резание металла.	16	3
	<b>2.</b> Опиливание металла. Шабрение		
	<b>3.</b> Сверление. Зенкерование.		
	<b>4.</b> Зенкование и развертывание отверстий.		
	<b>5.</b> Обработка резьбовых поверхностей.		

6.	Неразъемные соединения (паяние металлов, лужение, склеивание, клепка).		
7.	Последовательность выполнения слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки.		
<b>Практические занятия:</b>		6	3
1.	<b>Практическое занятие №2</b> Выбор необходимых материалов, инструментов, последовательности и способа выполнения разметки детали.		
2.	<b>Практическое занятие №3</b> Выбор инструментов, приспособлений и оборудования, необходимых для выполнения рубки и резки металла. Соблюдение последовательности работ при рубке и резке металла.		
3.	<b>Практическое занятие №4</b> Выбор необходимых материалов, инструментов, последовательности и способа выполнения опиливания широких и параллельных поверхностей.		
4.	<b>Практическое занятие №5</b> Выбор необходимого оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых для получения отверстий и их обработке.		
5.	<b>Практическое занятие №6</b> Выбор необходимого оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых для нарезания внутренней и наружной резьбы.		
6.	<b>Практическое занятие №7</b> Определение способа получения соединения, выбор материалов, инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения соединения.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Основные виды слесарных работ.		6	



	<i>2 семестр</i>		37	
<b><u>Раздел 1. Технология общеслесарных работ (2 семестр)</u></b>			<b><u>12</u></b>	
<b>Тема 1.3 Устройства, приспособления и контрольно-измерительные инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>1.</b>	Общие требования к инструменту. Порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов. Устройство и назначение слесарного верстака, стуловых и параллельных тисков. Защитный экран. Правила освещения рабочего места.	7	3
	<b>2.</b>	Универсальные устройства и специальные приспособления. Назначение. Правила применения универсальных устройств и специальных приспособлений. Контрольно-измерительные инструменты средней сложности. Приборы. Виды. Основные характеристики. Применение.		
	<b>Практические занятия</b>		1	3
	<b>1.</b>	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение правил выполнения измерений наиболее распространенными контрольно-измерительными инструментами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Контрольно-измерительные инструменты		4	
<b><u>Раздел 2. Допуски и посадки.</u></b>			<b><u>25</u></b>	
<b>Тема 2.1. Основные сведения о допусках и посадках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	<b>1.</b>	Погрешности, их сущность и виды. Взаимозаменяемость. Размеры, разновидности, их сущность	6	3
	<b>2.</b>	Поле допуска. Посадки, их виды и назначение. Система допусков и посадок. Точность обработки, классы точности, чистоты.		
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	<b>1.</b>	<b>Практическое занятие №9</b>		

		Изучение видов погрешностей, размеров и их разновидности и сущности.		
	<b>2.</b>	<b>Практическое занятие №10</b> Изучение характеристик допусков и посадок, класса точности и чистоты.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Погрешности 2. Допуски и посадки	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Квалитеты точности и параметры шероховатости</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	
	<b>1.</b>	Квалитет. Квалитет точности.	9	3
	<b>2.</b>	Посадки с зазором. Посадки с гарантированным натягом. Посадки с гарантированным натягом. Переходные посадки.		
		<b>Практические занятия</b>	1	3
	<b>1.</b>	<b>Практическое занятие №11</b> Выбор квалитета точности и посадки соединения.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Квалитет 2. Квалитет точности. 3. Посадки	3	
		<b>Всего:</b>	<b>77</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мастерских слесарных.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

рабочие места – верстаки, тисы, слесарные инструменты; плоскостной и измерительный инструмент.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник /Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01508-7. — URL: <https://book.ru/book/935923>. — Текст : электронный.

##### **Дополнительные источники:**

2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для СПО /И. А. Иванов [др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2015. — С.159-255. — Текст : непосредственный.

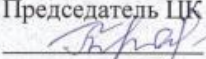
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проработки конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	- оценка деятельности и результатов выполнения практических заданий
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	- оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;
<b>знания:</b>	
- основных видов слесарных работ;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- допуски и посадки;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- качеств точности и параметров шероховатости.	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса.

Одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК  
 Трапицына О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.02. Слесарное дело**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**23.01.09 Машинист локомотива**

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 23.01.09 Машинист локомотива.


Рабочая программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа содержит: паспорт, структуру, содержание и тематическое планирование учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Кирилловых Виталий Александрович  
 Кирилловых В.А.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.02. Слесарное дело**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**23.01.09 Машинист локомотива**

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 23.01.09 Машинист локомотива.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» Жигалов Павел Иувенальевич



Жигалов П.И.