

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.07.2022 11:51:10
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

16885 Помощник машиниста электровоза

16878 Помощник машиниста тепловоза

16856 Помощник машиниста дизель-поезда

16887 Помощник машиниста электропоезда

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих): дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося на очном отделении - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в т.ч. практических занятий – 11 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Слесарное дело (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	40	
Раздел 1. Технология общеслесарных работ (всего)		<u>52</u>	
Раздел 1. Технология общеслесарных работ (1 семестр)		<u>40</u>	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала:	12	
	1. Общие требования к организации рабочего места слесаря. Роль и место слесарных работ в производстве	5	3
	2. Общие требования безопасности труда и противопожарные мероприятия.		
	Практические занятия	1	3
	1. Практическое занятие №1 Организация и правила содержания рабочего места слесаря, основные требования безопасности при выполнении слесарных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Организация рабочего места слесаря 2. Виды слесарно-монтажного инструмента 3. Техника безопасности при выполнении слесарных работ	6	
Тема 1.2. Основные виды слесарных работ	Содержание учебного материала:	28	
	1. Разметка плоских поверхностей. Рубка, правка и гибка металла. Резание металла.	16	3
	2. Опиливание металла. Шабрение		
	3. Сверление. Зенкерование.		
	4. Зенкование и развертывание отверстий.		
	5. Обработка резьбовых поверхностей.		

6.	Неразъемные соединения (паяние металлов, лужение, склеивание, клепка).		
7.	Последовательность выполнения слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Требования к качеству обработки.		
Практические занятия:		6	3
1.	Практическое занятие №2 Выбор необходимых материалов, инструментов, последовательности и способа выполнения разметки детали.		
2.	Практическое занятие №3 Выбор инструментов, приспособлений и оборудования, необходимых для выполнения рубки и резки металла. Соблюдение последовательности работ при рубке и резке металла.		
3.	Практическое занятие №4 Выбор необходимых материалов, инструментов, последовательности и способа выполнения опиливания широких и параллельных поверхностей.		
4.	Практическое занятие №5 Выбор необходимого оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых для получения отверстий и их обработке.		
5.	Практическое занятие №6 Выбор необходимого оборудования, инструментов и приспособлений, применяемых для нарезания внутренней и наружной резьбы.		
6.	Практическое занятие №7 Определение способа получения соединения, выбор материалов, инструментов, приспособлений и оборудования для выполнения соединения.		
Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Основные виды слесарных работ.		6	

	<i>2 семестр</i>		37	
<u>Раздел 1. Технология общеслесарных работ (2 семестр)</u>			<u>12</u>	
Тема 1.3 Устройства, приспособления и контрольно-измерительные инструменты	Содержание учебного материала		12	
	1.	Общие требования к инструменту. Порядок получения и сдачи инструмента, оборудования, приспособлений, материалов. Устройство и назначение слесарного верстака, стуловых и параллельных тисков. Защитный экран. Правила освещения рабочего места.	7	3
	2.	Универсальные устройства и специальные приспособления. Назначение. Правила применения универсальных устройств и специальных приспособлений. Контрольно-измерительные инструменты средней сложности. Приборы. Виды. Основные характеристики. Применение.		
	Практические занятия		1	3
	1.	Практическое занятие №8 Изучение правил выполнения измерений наиболее распространенными контрольно-измерительными инструментами.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Контрольно-измерительные инструменты		4	
<u>Раздел 2. Допуски и посадки.</u>			<u>25</u>	
Тема 2.1. Основные сведения о допусках и посадках	Содержание учебного материала		12	
	1.	Погрешности, их сущность и виды. Взаимозаменяемость. Размеры, разновидности, их сущность	6	3
	2.	Поле допуска. Посадки, их виды и назначение. Система допусков и посадок. Точность обработки, классы точности, чистоты.		
	Практические занятия		2	3
	1.	Практическое занятие №9		

		Изучение видов погрешностей, размеров и их разновидностей и сущности.		
	2.	Практическое занятие №10 Изучение характеристик допусков и посадок, класса точности и чистоты.		
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Погрешности 2. Допуски и посадки	4	
Тема 2.2 Квалитеты точности и параметры шероховатости		Содержание учебного материала	13	
	1.	Квалитет. Квалитет точности.	9	3
	2.	Посадки с зазором. Посадки с гарантированным натягом. Посадки с гарантированным натягом. Переходные посадки.		
		Практические занятия	1	3
	1.	Практическое занятие №11 Выбор квалитета точности и посадки соединения.		
		Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: 1. Квалитет 2. Квалитет точности. 3. Посадки	3	
		Всего:	77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия мастерских слесарных.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

рабочие места – верстаки, тисы, слесарные инструменты; плоскостной и измерительный инструмент.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : учебник /Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2020. — 293 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01508-7. — URL: <https://book.ru/book/935923>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для СПО /И. А. Иванов [др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2015. — С.159-255. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, проработки конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	- оценка деятельности и результатов выполнения практических заданий
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	- оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий;
знания:	
- основных видов слесарных работ;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- устройства универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- допуски и посадки;	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса;
- качеств точности и параметров шероховатости.	- оценка ответов по результатам устного и/или письменного опроса.