

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 28.04.2021 23:47:20
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для профессии среднего профессионального образования:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Киров
2020

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦК
Грапицына О.В. Грапицына О.В.

Рабочая программа составлена с
учетом требований ФГОС СПО по
профессии 43.01.06 Проводник на
железнодорожном транспорте

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной
работе
Старикова Н.Е. Старикова Н.Е.
«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор - преподаватель
Кононова Ирина Васильевна
Кононова И.В. Кононова И.В.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Соловьева Ирина Егоровна
Соловьева И.Е. Соловьева И.Е.

Внешний - начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров
Махов Александр Геннадьевич
Махов А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;

- устройства автоматики, телемеханики и связи;

- основные правила организации движения и перевозки грузов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне |
| ПК 2.1 | Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования. |
| ПК 2.2 | Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки. |
| ПК 2.3 | Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь. |
| ПК 2.4 | Обслуживать последний вагон. |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования. |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда. |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение. |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 51 час в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в т. ч. практические занятия – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i> | 36 |
| в том числе | |
| практические занятия | 10 |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i> | 15 |
| Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i> | |

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог (очное отделение)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <i>1 семестр</i> | <i>51</i> | |
| <u>Раздел 1. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава.</u> | | <u>19</u> | |
| Тема 1.1. Устройство нижнего строения пути. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Понятие о трассе, плане и профиле пути. Элементы земляного полотна. Назначение и виды искусственных сооружений. | | |
| | Практическое занятие № 1 Чертеж профиля земляного полотна. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1 Ответы на контрольные вопросы по темам: требования, которым должны удовлетворять формы и размеры земляного полотна; поперечный профиль земляного полотна; деформации земляного полотна. | 2 | |
| Тема 1.2. Устройство верхнего строения пути. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Основные элементы верхнего строения пути. Понятия о бесстыковом пути и об уклоне пути. Соединение путей. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 Ответы на контрольные вопросы по темам: основное назначение верхнего строения пути; типы рельсов и шпал и виды их крепления; отличия устройства рельсовой колеи на прямых и кривых участках пути. | 2 | |
| Тема 1.3 Подвижной состав. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Общие сведения о локомотивах. Общие сведения о вагонах. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. | | |
| | Практическое занятие № 2 Знаки и надписи на подвижном составе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Ответы на контрольные вопросы по темам: классификация электровозов по роду тока, типу передач, виду выполняемой работы; преимущества электрической тяги над тепловозной | | |
| Раздел 2. Устройства автоматики, телемеханики и связи. | | 19 | |
| Тема 2.1. Общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Назначение устройств автоматики, телемеханики, классификация сигналов. Видимость сигналов и места их установки. Сигнализация светофорами, устройства светофоров. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России». Составление сравнительной таблицы «Отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги». | 2 | |
| Тема 2.2. Устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегоне. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Устройство путевой автоматической блокировки. Устройство автоматической локомотивной сигнализации и автостопа. Устройство переездной сигнализации и автошлагбаумы. | | |
| | Практическое занятие № 3 Оборудование межстанционного перегона устройствами автоблокировки. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5 Ответы на контрольные вопросы по темам: виды устройств, применяемых для регулирования движения поездов на перегонах; особенности числовой и частотной кодовой автоблокировки; принцип действия диспетчерской централизации и автоматической переездной сигнализации. | 2 | |
| Тема 2.3 Устройство сигнализации, централизации и блокировки на станции. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Электрическая централизация стрелок и сигналов. Устройство диспетчерской централизации. Устройства микропроцессорной централизации. | | |
| | Практическое занятие № 4 Управление стрелками и светофорами с пульта управления. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №6 | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------------|---|
| | Ответы на контрольные вопросы по темам: преимущества централизованного управления стрелками и сигналами по сравнению с ручным; преимущества электрической сигнализации по сравнению с механической. | | |
| <u>Раздел 3. Основные правила организации движения и перевозки грузов.</u> | | <u>13</u> | |
| Тема 3.1 Организация движения поездов. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Общие сведения о порядке движения поездов. Порядок приема и отправления поездов. Понятия о графике движения поездов. | | |
| | Практическое занятие № 5 Построение графика движения поездов на 5 часов. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №7 Ответы на контрольные вопросы по темам: графическое изображение движения поездов; основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции. | 2 | |
| Тема 3.2. Организация грузовых перевозок. | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Виды грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Условия перевозки важнейших грузов. | | |
| | Практическое занятие № 6 Произвести расчет оплаты и сборов за перевозку грузов, багажа и почты. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №8 Ответы на контрольные вопросы по темам: нерациональные перевозки на железной дороге; исчисление железнодорожных тарифов; условия перевозки опасных грузов. | 2 | |
| | <u>Всего</u> | <u>51</u> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов, В. Н. Общий курс железных дорог [Текст] : учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта / В. Н. Соколов [и др.] ; под ред. В. Н. Соколова. - М. : УМК МПС России, 2016. - 296 с.

Дополнительные источники:


2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

3. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие /И. И. Медведева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3 . – URL: <https://umczdt.ru/read/232063/?page=1> . – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| умения: - различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения. знания: - основных вопросов взаимодействия пути и подвижного состава; - устройств автоматики, телемеханики и связи; - основных правил организации движения и перевозки грузов. | – экспертное наблюдение на практических занятиях; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (ответы на контрольные вопросы); – накопительная система оценивания. |

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.
Председатель ЦК

Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03. Общий курс железных дорог
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

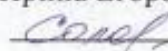
Программа содержит: паспорт, структуру, содержание и тематическое планирование учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплине ОП.03. Общий курс железных дорог, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Соловьева Ирина Егоровна

 Соловьева И.Е.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03. Общий курс железных дорог
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров Махов Александр Геннадьевич

Махов А.Г.

