*Приложение 2*

Приложение 9.3.12

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-2)**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2023****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **22** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **24** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **25** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

OK 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**- профессиональные:**

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **64** |
| в том числе: |  |
| лекции | 56 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка на контрольные вопросы* | *16* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.*  | *8* |
| *Подготовка сообщений, рефератов, презентаций*  | *8* |
| **Промежуточная аттестация (2(4) семестр) *- дифференцированный зачет*** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе: |  |
| лекции | 14 |
| практические занятия | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **82** |
| **Промежуточная аттестация (2 курс) *- экзамен*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *4 семестр* | *96* |  |
| **Введение** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.  | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране». | 1 |  |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах**  |  | **12** |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и раз­витие транспорта**  |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 1 |  |
| **Тема 1.2. Структура транспорт­ной системы России**  |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транс­портный комплекс. Структурные схемы видов транспорта  | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:Структура транспортной системы страны. | 1 |  |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система**  |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс­континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России. | 4 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 2 |  |
| **Раздел 2. Основные направле­ния грузов и пассажирских** **потоков** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сер­тификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 1 |  |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 4 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.Особенности завоза топлива. | 2 |  |
| **Тема 2.3. Пассажирские пере­возки** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 |  |
| **Раздел 3. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы** **применения же­лезнодорожного транспорта** |  | **24** |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорож­ного транспорта в транспортной системе страны** |  | **15** |  |
| **Содержание учебного материала**Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2ОК 02,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 2 |
| **Практическое занятие №2**Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная со­ставляющая) | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 5 |  |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодо­рожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 2 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 1 |  |
| **Тема 3.3. Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 3 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Контрольная работа №1**Проводится по результатам изучения раздела «Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 1 | 3ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | 2 |  |
| **Раздел 4. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** |  | **30** |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транс­порт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобиль­ные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 4 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие автомобильного транспорта. | 2 |  |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 4 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 2 |  |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | 1 |  |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №14**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подго­товка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 1 |  |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магист­ральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систе­му. Показатели работы трубопроводного транспорта | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №15**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 1 |  |
| **Тема 4.6. Другие виды транс­порта** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. | 4 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №16**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 2 |  |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №17**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 1 |  |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** |  | **15** |  |
| **Тема 5.1. Транспортная поли­тика и законодательство** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 1 |  |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаи­модействие видов транспорта** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическая работа №3**Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 1 |  |
| **Тема 5.3. Варианты транс­портного обслуживания** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспорт­но-технологической схемы  | 2 |  |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 1 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего:** | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **Введение** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта.  | 0,5 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме: «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономиче­ских связей в стране». | 2,5 |  |
| **Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах**  |  | **12** |  |
| **Тема 1.1. Возникновение и раз­витие транспорта**  |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта. | 0 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по: «Истории становления и развития железнодорожного транспорта» | 3 |  |
| **Тема 1.2. Структура транспорт­ной системы России**  |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транс­портный комплекс. Структурные схемы видов транспорта  | 0 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций по теме:Структура транспортной системы страны. | 3 |  |
| **Тема 1.3. Мировая транспортная система**  |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной под­вижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодо­рожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты транс­континентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проек­ты МТК, проходящие по территории России. | 1,5 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК) | 4,5 |  |
| **Раздел 2. Основные направле­ния грузов и пассажирских** **потоков** |  | **12** |  |
| **Тема 2.1. Понятие о перевозках** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сер­тификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования | 0,5 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Качественные показатели транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт | 2,5 |  |
| **Тема 2.2. Грузовые перевозки** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны | 0,5 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Перевозки с участием различных видов транспорта.Номенклатура грузов. Основные направления перевозки массовых грузов.Особенности завоза топлива | 5,5 |  |
| **Тема 2.3. Пассажирские пере­возки** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 1 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Миграция населения, маятниковая миграция.Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта.Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок | 2 |  |
| **Раздел 3. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы** **применения же­лезнодорожного транспорта** |  | **24** |  |
| **Тема 3.1. Место железнодорож­ного транспорта в транспортной системе страны** |  | **15** |  |
| **Содержание учебного материала**Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железно­дорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы | 4 | 2ОК 02,ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическое занятие №1**Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта | 0 |
| **Практическое занятие №2**Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая) | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.Подготовка сообщения или презентации по теме: Этапы развития железнодорожного транспорта в России | 11 |  |
| **Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии | 1 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме «Реформа железнодорожного транспорта» | 2 |  |
| **Тема 3.3. Экономико-географи­ческая характеристика сети же­лезных дорог Российской Феде­рации** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. | 1 | 2ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Контрольная работа № 1**Проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта» | 0 | 3ОК 02,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, подготовка к контрольной работе.Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали | 5 |  |
| **Раздел 4. Основные характе­ристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта** |  | **30** |  |
| **Тема 4.1. Автомобильный транс­порт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовить сообщение или презентацию по теме:Развитие автомобильного транспорта. | 4 |  |
| **Тема 4.2. Морской транспорт** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Классификация судов. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок. | 6 |  |
| **Тема 4.3. Внутренний водный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Основные грузо - и пассажиропотоки. | 3 |  |
| **Тема 4.4. Воздушный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воз­душных перевозок (трассы полетов), показатели работы | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №14**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подго­товка к опросу по теме: «задача воздушного транспорта» | 3 |  |
| **Тема 4.5. Трубопроводный транспорт** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №15**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Презентация по теме: «Проекты новых газопроводов». | 3 |  |
| **Тема 4.6. Другие виды транс­порта** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пасса­жирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.  | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №16**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Показатели работы промышленного транспорта. Городской и пригородный транспорт. Нетрадиционные транспортные средства и системы | 6 |  |
| **Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа №17**Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы | 3 |  |
| **Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе** |  | **15** |  |
| **Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта. | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Доклады на тему: «История развития транспортной логистики» | 3 |  |
| **Тема 5.2. Конкуренция и взаи­модействие видов транспорта** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. | 2 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Практическая работа №3**Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Планирование перевозок. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении | 3 |  |
| **Тема 5.3. Варианты транс­портного обслуживания** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспорт­но-технологической схемы | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы  | 4 |  |
| **Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомо­бильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта | 0 | 2ОК 02, ПК 1.1,ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР29 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. | 3 |  |
| **Промежуточная аттестация: экзамен** |  |  |
|  | **Всего:** | **96** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**Системное и прикладное ПО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | № лицензии |
| 1 | Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NL  | MicrosoftOpenLicense 45411155 |
| 2 | MSDN Platforms OLP  | License: 66224071 |
| 3 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 4 | Microsoft Visio Standard 2010 Russian Academic OPEN NL | MicrosoftOpenLicense 60369058 |
| 5 | Microsoft Office 2013 Russian Academic OLP NL  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 6 | Microsoft Windows 10  | MicrosoftOpenLicense 65785999 |
| 7 | Autodesk AutoCAD 2014 (для учебных заведений)  | Коробочная (разный № на каждой коробке) |
| 8 | Mathcad Education 14  | 60-a4-4c-72-c7-c1 |
| 9 | КОМПАС-3D V14  | АГ-13-01294 |
| 10 | CorelDRAW Graphics Suite X7  | Corel license number:065337 |
| 11 | ABBY FineReader 11  | Коробочная ( разный № на каждой коробке) |
| 12 | Kaspersky Endpoint Security | PN: KL4863RAQFQ |
| 13 | Контент-фильтр SkyDNS | Ю-05109 |

**Программное обеспечение по GNU General Public License (свободно распространяемое)**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Перечень |
| 1 | OpenOffice |
| 2 | МойОфис |
| 3 | Gimp |
| 4 | MatchStudio |

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ:**

Программы для видеоконференций: Zoom Cloud Meetings, Яндекс Телемост.

Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Общий курс транспорта : учебное пособие / Т. Н. Каликина [и др.] - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 216 с. - URL : <http://umczdt.ru/books/40/18709/> .- Текст : электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. ОП 04 Транспортная система России : организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта). Базовая подготовка / О. А. Артемова. - Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. - 84 с. - URL ::<http://umczdt.ru/books/40/232131/> - Текст : электронный.
2. ОП 04 Транспортная система России : методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. К. Исаева. - Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. - 104 с. - Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/251417/>.  - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. КонсультантПплюс : справочно-поисковая система : официальный сайт. - URL : <https://www.consultant.ru/>. - Текст : электронный
2. Гарант : информационно - правовой портал. - URL : https://www.garant.ru/ . - Текст : электронный.
3. Кодекс : профессиональная справочная система. - URL :<http://www.kodeks.ru/>. - Текст : электронный
4. АСПИЖТ : система правовой информации на железнодорожном транспорте. - URL: <https://niias.ru/products-and-services/products/asu/avtomatizirovannaya-sistema-pravovoy-informatsii-na-zheleznodorozhnom-transporte>. - Текст : электронный
5. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте : официальный сайт. - URL : <https://umczdt.ru/books/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Лань : электронная библиотечная система. - URL : <https://e.lanbook.com/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. BOOK.ru: электронно-библиотечная система : сайт / КНОРУС : издательство учебной литературы. - URL : <https://book.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей - Текст : электронный.
8. Ibooks.ru : электронно-библиотечная система. - Санкт-Петербург. - URL : <https://ibooks.ru/>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир.. пользователей. - Текст : электронный.
10. Министерство транспорта Российской Федерации : официальный сайт. - Москва, 2010-2023. - URL : <https://mintrans.gov.ru/>. - Текст : электронный.
11. РЖД : официальный сайт. - URL : <https://www.rzd.ru/>. - Текст : электронный
12. Федеральное агентство железнодорожного транспорта : официальный сайт. - Москва, 2009-2023. - URL : <https://rlw.gov.ru/>. - Текст : электронный.
13. СЦБИСТ : сайт железнодорожников № 1. - URL : <http://scbist.com>. - Текст : электронный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений, рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме - *дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспортаОК 02ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 | свободное ориентирование в сфере применения различных видов транспорта | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен* |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоковОК 02ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29 | систематизация знаний по устройству, общим принципам содержания и ремонта железнодорожного пути | текущий контроль в форме устного опроса по темам, защиты практических занятий, выполнения проверочных и контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы*Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет и экзамен* |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-2)