

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 19:27:06  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Рабочая программа составлена с  
учетом требований ФГОС СПО по  
профессии 23.01.09 Машинист  
локомотива

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
Трапицына О.В.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Старикова Н.Е.  
«27» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Кононова Ирина Васильевна  
Кононова И.В.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Кокулова Ольга Викторовна  
Кокулова О.В.

Внешний – начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД»

Жигалов Павел Иувенальевич  
Жигалов П.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

### знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 58 час в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в т. ч. практические занятия – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>2 семестр</i>	58	
<b><u>Раздел 1. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава.</u></b>		<b><u>25</u></b>	
<b>Тема 1.1. Устройство нижнего строения пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие о трассе, плане и профиле пути. Элементы земляного полотна. Назначение и виды искусственных сооружений.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Чертеж профиля земляного полотна.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: требования, которым должны удовлетворять формы и размеры земляного полотна; поперечный профиль земляного полотна; деформации земляного полотна.	3	
<b>Тема 1.2. Устройство верхнего строения пути.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Основные элементы верхнего строения пути. Понятия о бесстыковом пути и об уклоне пути. Соединение путей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: основное назначение верхнего строения пути; типы рельсов и шпал и виды их крепления; отличия устройства рельсовой колеи на прямых и кривых участках пути.	3	
<b>Тема 1.3 Подвижной состав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общие сведения о локомотивах. Общие сведения о вагонах. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Знаки и надписи на подвижном составе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	3	

	Ответы на контрольные вопросы по темам: классификация электровозов по роду тока, типу передач, виду выполняемой работы; преимущества электрической тяги над тепловозной		
<b>Раздел 2. Устройства автоматики, телемеханики и связи.</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Назначение устройств автоматики, телемеханики, классификация сигналов. Видимость сигналов и места их установки. Сигнализация светофорами, устройства светофоров.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России». Составление сравнительной таблицы «Отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги».	2	
<b>Тема 2.2. Устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегоне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Устройство путевой автоматической блокировки. Устройство автоматической локомотивной сигнализации и автостопа. Устройство переездной сигнализации и автошлагбаумы.		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оборудование межстанционного перегона устройствами автоблокировки.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: виды устройств, применяемых для регулирования движения поездов на перегонах; особенности числовой и частотной кодовой автоблокировки; принцип действия диспетчерской централизации и автоматической переездной сигнализации.	3	
<b>Тема 2.3 Устройство сигнализации, централизации и блокировки на станции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Электрическая централизация стрелок и сигналов. Устройство диспетчерской централизации. Устройства микропроцессорной централизации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: преимущества централизованного управления стрелками и сигналами по сравнению с ручным; преимущества	2	



	электрической сигнализации по сравнению с механической.		
<b>Раздел 3. Основные правила организации движения и перевозки грузов.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1 Организация движения поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Общие сведения о порядке движения поездов. Порядок приема и отправления поездов. Понятия о графике движения поездов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: графическое изображение движения поездов; основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции.	2	
<b>Тема 3.2. Организация грузовых перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Условия перевозки важнейших грузов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Ответы на контрольные вопросы по темам: нерациональные перевозки на железной дороге; исчисление железнодорожных тарифов; условия перевозки опасных грузов.	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего курса железных дорог.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Соколов, В. Н. Общий курс железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В. Н. Соколов [и др.] ; под ред. В. Н. Соколова. - Москва : Альянс, 2016. - 296 с. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

2. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие /И. И. Медведева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – URL: <https://umczdt.ru/read/232063/?page=1>. – Текст : электронный.

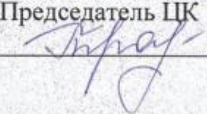
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог. <b>знания:</b> - общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; - видов подвижного состава железных дорог; - элементов пути; - сооружений и устройств сигнализации и связи; - устройств электроснабжения железных дорог; - принципов организации движения поездов.	– экспертное наблюдение на практических занятиях; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (ответы на контрольные вопросы); – дифференцированный зачёт.

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК  
 Трапицына О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.05. Общий курс железных дорог**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.09 Машинист локомотива**

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

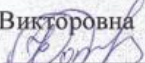
Рабочая программа нацелена на приобретение практических и теоретических навыков, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программа содержит: паспорт, структуру, содержание и тематическое планирование учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы учебной дисциплине ОП.05. Общий курс железных дорог, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Кокулова Ольга Викторовна  
 Кокулова О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.05. Общий курс железных дорог**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.09 Машинист локомотива**

Автор программы – преподаватель Кононова Ирина Васильевна.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем данной дисциплины, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник производственно-технического отдела Моторвагонного депо Киров - Горьковской дирекции моторвагонного подвижного состава - Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД» Жигалов Павел Иувенальевич



Жигалов П.И.