

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 07.07.2022 11:51:10
Уникальный программный ключ:
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

- виды подвижного состава железных дорог;

- элементы пути;

- сооружения и устройства сигнализации и связи;

- устройства электроснабжения железных дорог;

- принципы организации движения поездов.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 58 час в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов, в т. ч. практические занятия – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	38
в том числе	
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Общий курс железных дорог (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>2 семестр</i>	58	
<u>Раздел 1. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава.</u>		25	
Тема 1.1. Устройство нижнего строения пути.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о трассе, плане и профиле пути. Элементы земляного полотна. Назначение и виды искусственных сооружений.		
	Практическое занятие № 1 Чертеж профиля земляного полотна.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Ответы на контрольные вопросы по темам: требования, которым должны удовлетворять формы и размеры земляного полотна; поперечный профиль земляного полотна; деформации земляного полотна.	3	
Тема 1.2. Устройство верхнего строения пути.	Содержание учебного материала	4	2
	Основные элементы верхнего строения пути. Понятия о бесстыковом пути и об уклоне пути. Соединение путей.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Ответы на контрольные вопросы по темам: основное назначение верхнего строения пути; типы рельсов и шпал и виды их крепления; отличия устройства рельсовой колеи на прямых и кривых участках пути.	3	
Тема 1.3 Подвижной состав.	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о локомотивах. Общие сведения о вагонах. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах.		
	Практическое занятие № 2 Знаки и надписи на подвижном составе.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	3	

	Ответы на контрольные вопросы по темам: классификация электровозов по роду тока, типу передач, виду выполняемой работы; преимущества электрической тяги над тепловозной		
Раздел 2. Устройства автоматики, телемеханики и связи.		21	
Тема 2.1. Общие сведения об автоматике, телемеханике и сигнализации.	Содержание учебного материала	4	2
	Назначение устройств автоматики, телемеханики, классификация сигналов. Видимость сигналов и места их установки. Сигнализация светофорами, устройства светофоров.		
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России». Составление сравнительной таблицы «Отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги».	2	
Тема 2.2. Устройство сигнализации, централизации и блокировки на перегоне.	Содержание учебного материала	4	2
	Устройство путевой автоматической блокировки. Устройство автоматической локомотивной сигнализации и автостопа. Устройство переездной сигнализации и автошлагбаумы.		
	Практическое занятие № 3 Оборудование межстанционного перегона устройствами автоблокировки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Ответы на контрольные вопросы по темам: виды устройств, применяемых для регулирования движения поездов на перегонах; особенности числовой и частотной кодовой автоблокировки; принцип действия диспетчерской централизации и автоматической переездной сигнализации.	3	
Тема 2.3 Устройство сигнализации, централизации и блокировки на станции.	Содержание учебного материала	4	2
	Электрическая централизация стрелок и сигналов. Устройство диспетчерской централизации. Устройства микропроцессорной централизации.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Ответы на контрольные вопросы по темам: преимущества централизованного управления стрелками и сигналами по сравнению с ручным; преимущества	2	

	электрической сигнализации по сравнению с механической.		
<u>Раздел 3. Основные правила организации движения и перевозки грузов.</u>		<u>12</u>	
Тема 3.1 Организация движения поездов.	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о порядке движения поездов. Порядок приема и отправления поездов. Понятия о графике движения поездов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Ответы на контрольные вопросы по темам: графическое изображение движения поездов; основные обязанности поездного диспетчера и дежурного по станции.	2	
Тема 3.2. Организация грузовых перевозок.	Содержание учебного материала	4	2
	Виды грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Условия перевозки важнейших грузов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Ответы на контрольные вопросы по темам: нерациональные перевозки на железной дороге; исчисление железнодорожных тарифов; условия перевозки опасных грузов.	2	
	<u>Всего</u>	<u>58</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общего курса железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
2. Видеопроектор.
3. Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соколов, В. Н. Общий курс железных дорог : учебник для техникумов и колледжей ж/д транспорта /В. Н. Соколов [и др.] ; под ред. В. Н. Соколова. - Москва : Альянс, 2016. - 296 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

2. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог : учебное пособие /И. И. Медведева. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 206 с. – ISBN 978-5-907055-93-3. – URL: <https://umczdt.ru/read/232063/?page=1>. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог. знания: - общих сведений о железнодорожном транспорте и системе управления им; - видов подвижного состава железных дорог; - элементов пути; - сооружений и устройств сигнализации и связи; - устройств электроснабжения железных дорог; - принципов организации движения поездов.	– экспертное наблюдение на практических занятиях; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (ответы на контрольные вопросы); – дифференцированный зачёт.