

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.07.2022 11:51:10  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06. ОХРАНА ТРУДА**

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.09 Машинист локомотива

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**знать:**

– законодательство в области охраны труда;  
– возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;  
– правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 75 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в т. ч. практических занятий - 20 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в т. ч. практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>5 семестр</i>	75	
<b><u>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</u></b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации. Единые правовые нормативы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Охрана труда. Роль и задачи охраны труда. Основные понятия и определения, законы и иные нормативно правовые акты в области охраны труда. Конституция РФ. Гарантии охраны труда работникам железнодорожного транспорта, занятым на работах с вредными и опасными условиями труда. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, права работников на охрану труда.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности.	1	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация охраны труда на предприятии. Основные рекомендации по планированию мероприятий по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта, периодичность и виды инструктажей по охране труда на участках производства (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников железнодорожного транспорта по безопасности труда. Повышение квалификации и проверка знаний по охране труда у руководителей, специалистов и работников, выполняющих работы в условиях вредных и опасных производственных факторов	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие №1</b> Составление инструкции по охране труда для профессии	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Взаимодействие человека с производственной средой.</b> <b>Промышленная санитария и экологическая безопасность</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2-3
	Основные характеристики современной производственной и транспортной среды. Виды опасных и вредных факторов в ней; взаимодействие с ней работников железнодорожного транспорта.		
	Средства и методы обеспечения безопасных условий труда в отрасли железнодорожного транспорта, критерии оценки воздействия вредных и опасных факторов.		
	Нормативы на допустимые параметры среды. Влияние транспортной среды на безопасность, жизнь и трудовую деятельность машиниста локомотива.		
	Экологическая безопасность. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 2.2. Человек и машина в производственной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта. Психологические и физиологические принципы ошибочных действий работников предприятий железнодорожного транспорта.		
	Работоспособность человека, пути повышения эффективности трудовой		

	деятельности, энергетические затраты при различных видах деятельности; утомление, теплообмен и терморегуляция в организме человека; антропометрические характеристики человека и эргономика.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2-3
	<b>Практическое занятие №2</b> Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 2.3. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека. Гигиенические критерии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Классы условий труда по степени вредности и опасности.		
	Общая гигиеническая оценка условий труда машиниста локомотива		
	<b>Практические занятия:</b>	2	2-3
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет междусменного отдыха локомотивных бригад.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 2.4. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в локомотивном депо. Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования.		
	Санитарно-гигиенические меры по ограничению воздействия негативных факторов предельно допустимыми уровнями или концентрациями в депо.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Раздел 3. Вредные физические, химические и</b>		<b>16</b>	



<b><u>биологические факторы производственной среды</u></b>			
<b>Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Средства нормализации микроклиматических параметров среды и средства защиты работников предприятия железнодорожного транспорта при невозможности их нормализации.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №4</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 3.2. Вредные физические факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения.		
	Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.		
	Факторы световой среды на производстве. Освещение		
	Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы). Экобиозащитная техника.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>Практическое занятие №5</b> Измерение освещенности на рабочих местах	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 3.3 Вредные химические и биологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды и источники вредных химических факторов производственной среды на железнодорожном транспорте. Классификация вредных химических веществ по		

<b>факторы производственной среды. Экобиозащитная техника.</b>	токсическому воздействию на человека, параметры разделения на классы опасности, источники химических вредных веществ, наиболее часто встречающиеся на железнодорожном транспорте. Методы контроля загрязнения среды, предупреждения отравления, защитные средства.		
	Вредные биологические факторы, классификация вредных биологических веществ, их источники на транспорте, меры предупреждения заражения, защитные средства, контроль параметров,		
	Гигиеническое нормирование, предельно допустимые концентрации вредных веществ, наиболее часто встречающихся на железнодорожном транспорте; гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и опасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическим занятиям	2	
<b><u>Раздел 4.</u></b> <b><u>Обеспечение</u></b> <b><u>безопасных условий</u></b> <b><u>труда. Опасные</u></b> <b><u>факторы</u></b> <b><u>производственной</u></b> <b><u>среды</u></b>		<b><u>28</u></b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Электрический ток.</b> <b>Электробезопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные параметры электрического тока, понятие о системе электроснабжения железных дорог. Основы безопасности; степень опасности и вредного воздействия электрического тока на человека в зависимости от рода тока, его величины, напряжения и частоты, пути протекания тока через тело человека. Продолжительность воздействия, условия внешней среды, индивидуальные особенностей организма человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека Классификация по видам поражения, характеру воздействия; обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок на железнодорожном транспорте. Предупреждение поражения машиниста локомотива электрическим током;	6	

	организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током в производственных помещениях депо, подразделение помещений по степени опасности поражения человека током. Защита от негативного воздействия статического электричества; явления атмосферного электричества		
	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №6</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Тема 4.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях.		
	Средства и методы обеспечения безопасных условий труда работников на железнодорожных путях.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет показателей производственного травматизма.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 4.3. Пожарная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Понятие пожара. Классификация пожаров.</b> Обеспечение пожарной безопасности на производстве; общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности на предприятии железнодорожного транспорта, контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов. <b>Классификация средств тушения пожаров.</b> Действия при пожаре работников предприятий железнодорожного транспорта (машиниста локомотива).		

	<b>Практические занятия:</b>	4	2-3
	<b>Практическое занятие №9</b> Изучение первичных средств пожаротушения		
	<b>Практическое занятие №10</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности Подготовка к практическим занятиям	2	
<b><u>Всего:</u></b>		<b><u>75</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: кабинета охраны труда; кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование кабинета охраны труда:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

*Технические средства обучения кабинета охраны труда:*

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран.

*Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У».

*Технические средства обучения кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:*

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации : официальное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 63 с. – Текст : непосредственный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ №197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 02.08.2019 №292-ФЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4B1CEED9CE6ABAF3773A57B9A4470A39&cacheid=CDCAA32D405FBC2B39E979347BB12D6C&mode=splus&base=LAW&n=340339&rnd=0.3302197750892877#21rxtqxrslw>
3. О мерах по улучшению условий и охраны труда : Постановление Правительства РФ № 843 от 26.08.1995 : с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.03.1998 № 332. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=2F05E5EFF1C5E23CC12BA7C209F44BF0&mode=splus&base=LAW&n=18250&rnd=0.03279852292701513#22sk365g3yd>
4. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения : СТО РЖД 15.013-2015 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 3182р от 31.12.2015. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/456016745>. - Текст : электронный.

5. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения : СТО РЖД 15.011-2015 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 3081р от 25.12.2015. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=DDCBFC49F6B9FFA888AF13CC19631057&mode=splus&base=EXP&n=652869&rnd=0.03279852292701513#2ocgbqiy9k0>

6. Положение о системе информации «Человек на пути» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 410р от 14.03.2016 : с изм., внесенными распоряжением ОАО «РЖД» от 29.06.2018 № 1372/р. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=6F04C0739820F513E4C283BA458F256D&mode=splus&base=EXP&n=722877&rnd=0.03279852292701513#1dll4o3wymf>

#### **Дополнительные источники:**

7. О противопожарном режиме : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 : в ред. постановления Правительства РФ от 07.03.2019 №248. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=319980&base=LAW&page=ess e&from=334152-0&rnd=0.1283444945555754#08926019625478263>

8. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 2665р от 24.12.2012 : ред. от 04.02.2015 № 235р. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=33FD91F5EB50CBECAC5F978F76B726C9&mode=splus&base=EXP&n=620287&rnd=0.03279852292701513#1dri66g6b4>

9. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> . — Текст : электронный.

10. Производственная безопасность : учебное пособие / Т. С. Титова [и др.]. — Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 415 с. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/18767/> — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса на занятиях, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательства в области охраны труда;</li> <li>– возможных опасных и вредных факторов, средств защиты;</li> <li>– правил и норм охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– различные формы опроса;</li> <li>– выполнение заданий по самостоятельной работе;</li> <li>– экспертное наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>