

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мильчаков Михаил Борисович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 07.07.2022 13:17:27  
Уникальный программный ключ:  
01f99420e1779c9f06d699b725b8e8fb9d59e5c3

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06. ОХРАНА ТРУДА**

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих согласно ОК 016-94:

16269 Осмотрщик вагонов

19275 Осмотрщик – ремонтник вагонов

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законодательство в области охраны труда;  
– возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;  
– правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Проверять взаимодействие узлов локомотива  |
| ПК 1.2 | Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива. |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 1.3 | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.  |
| ПК 2.1 | Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.  |
| ПК 2.2 | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.   |
| ПК 2.3 | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.   |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 58 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в т. ч. практических занятий – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <b>58</b>                 |
| <b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b> | <b>40</b>                 |
| в т.ч.<br>практические занятия                                 | 2                         |
| <b><i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i></b>       | <b>18</b>                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>                    |                           |

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Охрана труда (очное отделение)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
|   | <i>2 семестр</i>   | 58          |                  |
| <b><u>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</u></b> |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4           | 2                |
|   | Введение. Охрана труда. Роль и задачи охраны труда. Основные понятия и определения, законы и иные нормативно правовые акты в области охраны труда. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ.   |             |                  |
|   | Обязанности в области охраны труда. Обязанности работодателя по обучению и инструктированию работников железнодорожного транспорта по охране труда. Понятие должностной инструкции и инструкции по охране труда работников железнодорожного транспорта.  |             |                  |
|   | Служба охраны труда. Порядок организации службы охраны труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Цели и функционирование службы охраны труда на предприятии. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи на предприятиях железнодорожного транспорта, подлежащие расследованию и учету. |             |                  |
|   | Организация охраны труда на предприятии. Периодичность и виды инструктажей по охране труда на участках производства (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой).  |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2           | 3                |
|   | <b>Практическое занятие №1</b><br>Оформление акта о несчастном случае на производстве по форме Н-1.  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности<br>Подготовка к практическому занятию   | 2           |                  |

|   |  |                  |     |
|---|--|------------------|-----|
|   |  |                  |     |
| <b>Раздел 2.</b><br><b><u>Взаимодействие человека с производственной средой.</u></b><br><b><u>Промышленная санитария и экологическая безопасность</u></b> |  | <b><u>16</u></b> |     |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Производственная среда и взаимодействие с ней. Человек и машина в производственной среде</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                | 2-3 |
|   | <b>Основные характеристики современной производственной и транспортной среды.</b> Виды опасных и вредных факторов в ней; взаимодействие с ней работников железнодорожного транспорта. Средства и методы обеспечения безопасных условий труда в отрасли железнодорожного транспорта, критерии оценки воздействия вредных и опасных факторов.              |                  |     |
|   | <b>Нормативы на допустимые параметры среды.</b> Влияние транспортной среды на безопасность, жизнь и трудовую деятельность слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава.  |                  |     |
|   | <b>Промышленная санитария и экологическая безопасность.</b> Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта.   |                  |     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 1                |     |
| <b>Тема 2.2. Человек и машина в производственной среде</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                |     |
|   | Основные формы трудовой деятельности человека. Оценка условий труда по степени вредности, опасности и тяжести трудового процесса. Гигиенические критерии оценки классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса на предприятии железнодорожного транспорта. |                  |     |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | Классы условий труда. Классы условий труда по степени вредности и опасности, общая гигиеническая оценка условий труда слесаря по ремонту подвижного состава.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 1        |   |
| <b>Тема 2.3. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов среды</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4        | 2 |
|   | Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в локомотивном депо, средства изоляции источника негативного фактора.   |          |   |
|   | Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. Санитарно-гигиенические меры по ограничению воздействия негативных факторов в депо предельно допустимыми уровнями или концентрациями. |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 2        |   |
| <b><u>Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды</u></b> |  | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|   | Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры.  |          |   |
|   | Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта.   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 2        |   |
| <b>Тема 3.2. Вредные физические факторы производственной</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2        | 2 |
|   | Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.   |          |   |



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>среды.<br/>Экобиозащитная<br/>техника.</b>  | Факторы световой среды на производстве. Освещение. Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы). Экобиозащитная техника.  |           |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 2         |   |
| <b><u>Раздел 4.</u><br/><u>Обеспечение</u><br/><u>безопасных условий</u><br/><u>труда. Опасные</u><br/><u>факторы</u><br/><u>производственной</u><br/><u>среды</u></b> |  | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 4.1.<br/>Электрический ток.<br/>Электробезопасность.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные параметры электрического тока, понятие о системе электроснабжения железных дорог.<br>Основы электробезопасности. Степень опасности и вредного воздействия электрического тока на человека в зависимости от рода тока, его величины, напряжения и частоты тока; пути протекания тока через тело человека.<br>Продолжительность воздействия, условия внешней среды, индивидуальные особенностей организма человека. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека.<br>Классификация воздействия электрического тока на человека. Виды поражения, характер воздействия. Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок на железнодорожном транспорте. Предупреждение поражения слесаря по обслуживанию и ремонту подвижного состава электрическим током; организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Условия эксплуатации и характера среды помещений депо, подразделение помещений по степени опасности поражения человека током. | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности   | 2         |   |
| <b>Тема 4.2. Основы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | 2 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>                            | Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. Опасный фактор — движущиеся объекты, специфика, отсутствие возможности маневра.  |   |   |
|   | Специфика травматизма: человеческий фактор; отсутствие безопасного места при встречном движении составов. Меры безопасности от наезда подвижного состава на людей, находящихся в опасной зоне на путях.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности  | 2 |   |
| <b>Тема 4.3. Пожарная безопасность</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6 |   |
|   | Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Причины пожаров. Понятие пожара. Классификация пожаров. Понятие противопожарного режима предприятия. Тушение пожаров. Мероприятия по тушению пожаров. Средства пожаротушения. Классификация помещений по пожарной опасности. Классификация средств тушения пожаров. Тушение пожаров в электроустановках под напряжением. Классификация производственных помещений по пожарной безопасности. Маркировка помещений и обозначение. Эвакуация при пожаре. Схемы эвакуации. |   |   |
|   | Основные мероприятия и способы по оказанию первой доврачебной помощи. Оказание доврачебной помощи при механических травмах. Оказание первой помощи при ожогах, отравлениях, травмировании глаз, при переохлаждении, обморожении, солнечных и тепловых ударах.   |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности  | 2 |   |
| <b>Тема 4.4. Безопасность технологических процессов ремонта подвижного состава и железнодорожной техники.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 2 |
|   | Источники опасности в технологических процессах ремонта подвижного состава. Обеспечение безопасности в технологических процессах; средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов: ограждения, сигнализация, специальные проходы и проезды, спецодежда.   |   |   |
|   | Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Требования безопасности перед началом работы, во время работы, по окончании работы  |   |   |

|               |   |           |  |
|---------------|---|-----------|--|
|               | <b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b><br>Работа с учебной литературой для организации познавательной деятельности | 2         |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>58</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: кабинета охраны труда; кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование кабинета охраны труда:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды.

*Технические средства обучения кабинета охраны труда:*

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран.

*Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У».

*Технические средства обучения кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:*

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации : официальное издание. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 63 с. – Текст : непосредственный.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации : ФЗ РФ №197-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 02.08.2019 №292-ФЗ). – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=4B1CEED9CE6ABAF3773A57B9A4470A39&cacheid=CDCAA32D405FBC2B39E979347BB12D6C&mode=splus&base=LAW&n=340339&rnd=0.3302197750892877#21rxtqxrslw>
3. О мерах по улучшению условий и охраны труда : Постановление Правительства РФ № 843 от 26.08.1995 : с изм., внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.03.1998 № 332. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=2F05E5EFF1C5E23CC12BA7C209F44BF0&mode=splus&base=LAW&n=18250&rnd=0.03279852292701513#22sk365g3yd>
4. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Электрическая безопасность. Общие положения : СТО РЖД 15.013-2015 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 3182р от 31.12.2015. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/456016745>. - Текст : электронный.

5. Система управления охраной труда в ОАО «РЖД». Организация обучения : СТО РЖД 15.011-2015 ; утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 3081р от 25.12.2015. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=DDCBFC49F6B9FFA888AF13CC19631057&mode=splus&base=EXP&n=652869&rnd=0.03279852292701513#2ocgbqiy9k0>

6. Положение о системе информации «Человек на пути» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 410р от 14.03.2016 : с изм., внесенными распоряжением ОАО «РЖД» от 29.06.2018 № 1372/р. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=6F04C0739820F513E4C283BA458F256D&mode=splus&base=EXP&n=722877&rnd=0.03279852292701513#1dll4o3wymf>

#### **Дополнительные источники:**

7. О противопожарном режиме : Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 : в ред. постановления Правительства РФ от 07.03.2019 №248. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=319980&base=LAW&page=ess e&from=334152-0&rnd=0.1283444945555754#08926019625478263>

8. Правила по безопасному нахождению работников ОАО «РЖД» на железнодорожных путях : утв. распоряжением ОАО «РЖД» № 2665р от 24.12.2012 : ред. от 04.02.2015 № 235р. - Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=20265111108798629809235159&cacheid=33FD91F5EB50CBECAC5F978F76B726C9&mode=splus&base=EXP&n=620287&rnd=0.03279852292701513#1dri66g6b4>

9. Попов, Ю.П. Охрана труда : учебное пособие / Ю. П. Попов, В.В. Колтунов. — Москва : КноРус, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07845-7. — URL: <https://book.ru/book/934358> . — Текст : электронный.

10. Производственная безопасность : учебное пособие / Т. С. Титова [и др.]. — Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 415 с. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/18767/> — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса на занятиях, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, тестирования.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <b>умения:</b><br>– осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотивов (по видам) и подвижного состава;<br><b>знания:</b><br>– законодательства в области охраны труда;<br>– возможных опасных и вредных факторов, средств защиты;<br>– правил и норм охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности. | – тестирование;<br>– различные формы опроса;<br>– выполнение заданий по самостоятельной работе;<br>– экспертное наблюдение на практических занятиях;<br>– дифференцированный зачет. |