

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 23:47:20  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

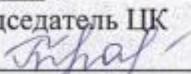
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И**  
**ИНСТРУКЦИИ**

для профессии среднего профессионального образования:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

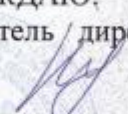
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК  
 Трапицына О.В.

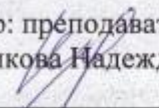
Рабочая программа составлена с  
учетом требований ФГОС СПО по  
профессии 43.01.06 Проводник на  
железнодорожном транспорте

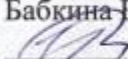
УТВЕРЖДАЮ:


Заместитель директора по учебной  
работе

  
«31» 08 2020 г. Старикова Н.Е.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор: преподаватель  
Старикова Надежда Евгеньевна  
 Старикова Н.Е.

Рецензенты:  
Внутренний – преподаватель  
Бабкина Елена Васильевна  
 Бабкина Е.В.

Внешний – начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров  
Махов Александр Геннадьевич  
 Махов А.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
• СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И ИНСТРУКЦИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать виды габаритов пассажирских вагонов;
- определять линейные размеры вагонов;
- определять места расположения знаков и надписей на пассажирских вагонах;
- пользоваться ручными сигналами;
- определять по графику время хода поезда и расстояние между отдельными пунктами;
- пользоваться ручными тормозами, отпускными кнопками, стоп-краном.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Правила железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- Инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в

	пути следования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 108 часов в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в т. ч. практические занятия – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b><i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>72</b>
в том числе	
практические занятия	6
контрольные работы	6
<b><i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i></b>	<b>36</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	108	
<b><u>Раздел 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</u></b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Порядок проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и их значение для бесперебойной работы транспорта и безопасность движения. Краткая характеристика содержания ПТЭ. Терминология. Развитие и техническая реконструкция железнодорожного транспорта для обеспечения безопасности движения. Содержание дисциплины и его значение при подготовке квалифицированных работников железнодорожного транспорта.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: – Краткая характеристика ПТЭ, – Отражение в ПТЭ истории строительства и развития железных дорог	2	
<b>Тема 1.2. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанность работников железнодорожного транспорта и их ответственность за безопасность движения поездов. Обеспечение культуры и дисциплины в работе, соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигнальными стрелками, аппаратами, механизмами и другими устройствами. Порядок испытаний и назначений на должности лиц, поступающих на железнодорожный транспорт, ответственность за выполнение ПТЭ. Устав о дисциплине работников железнодорожного транспорта.	6	2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем:	3	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав о дисциплине работников железнодорожного транспорта</li> <li>– Выделение из общих обязанностей основных обязанностей и требований ПТЭ, предъявляемых к лицам, поступающим на работу на железнодорожный транспорт, и к работникам железнодорожного транспорта.</li> </ul>		
<b><u>Раздел 2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</u></b>		<b><u>41</u></b>	
<b>Тема 2.1. Эксплуатация стрелочных переводов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Централизованные и нецентрализованные стрелки. Нормальное и переведенное положение, их обозначение порядок управления стрелками и сигналами. Ремонт обслуживание и содержание стрелочных переводов.</p> <p>Понятие о графике движения поездов. Значение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Порядок назначения и отмены поездов и их нумерация. Деление поездов.</p>	10	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Определение неисправностей обыкновенного стрелочного перевода</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Графическое изображение стрелочных переводов различных видов.</li> <li>– Виды крестовин стрелочных переводов и особенности их конструкций.</li> <li>– График движения поездов и требования к нему</li> </ul>	6	
<b>Тема 2.2. Производство маневров</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о маневровой работе. Руководство маневровыми передвижениями. Скорости движения при маневрах. Порядок производства маневров с вагонами занятыми людьми и загруженными разрядными грузами.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Скорости при маневрах.</li> </ul>	2	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок производства маневров на станционных путях.</li> <li>– Организация маневровой работы на железнодорожной станции.</li> <li>– Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных железнодорожных путях.</li> <li>– Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных железнодорожных путях.</li> </ul>		
<b>Тема 2.3. Движение поездов при различных средствах сигнализации и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	Движение поездов при автоблокировке. Движение поездов при полуавтоматической блокировке. Движение поездов при телефонных средствах связи. Движение поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Движение восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях. Порядок выдачи предупреждений.		
	<b>Контрольная работа № 2</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Движение поездов.</li> <li>– Неисправности, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки.</li> <li>– Неисправности, при которых необходимо прекращать действие ПАБ.</li> </ul>	5	
<b><u>Раздел 3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</u></b>		<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Постоянные сигналы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	Деление сигналов на основные и предупредительные. Виды светофоров, места их установки. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами. Входные, выходные, маршрутные, проходные, маневровые, горочные, заградительные, прикрытия, локомотивные, предупредительные, повторительные светофоры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем:	6	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды сигналов.</li> <li>– Классификация светофоров.</li> </ul>		
<b>Тема 3.2. Сигналы ограждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Постоянные диски уменьшения скорости и их применение. Виды переносных сигналов и применяемые к ним требования. Ограждения мест препятствий для движения поездов и производства работ на перегонах и станциях. Ограждение места внезапно возникшего препятствия.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Ограждение опасного места или внезапно возникшего препятствия для движения поездов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем <ul style="list-style-type: none"> <li>– Переносные сигналы. Сигналы ограждения</li> <li>– Схемы ограждения</li> </ul>	4	
<b>Тема 3.3. Ручные сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Виды ручных сигналов и предъявляемые ими требования. Подача сигналов сигналистами, ДСП при пропуске, приеме, отправлении поездов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды ручных сигналов</li> <li>– Подача сигналов</li> <li>– Сигнальные указатели и знаки на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	2	
<b>Тема 3.4. Сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Обозначение головы и хвоста поезда при движении на однопутных и двухпутных участках по правильному и неправильному пути. Сигналы при движении снегоочистителя. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Сигналы при движении съёмных единиц		
<b>Тема 3.5. Звуковые сигналы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Звуковые сигналы, подаваемые при движении поездов и маневровой работе.		

	Оповестительные сигналы. Сигналы бдительности. Сигналы тревоги		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Порядок подачи ручных и звуковых сигналов. Порядок действий работников железнодорожного транспорта при подаче сигналов	2	3
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите; подготовка докладов или сообщений, рефератов, презентаций по одной из тем: – Звуковые сигналы на железнодорожном транспорте. – Порядок и случаи подачи звуковых сигналов бдительности и оповестительного сигнала. – Порядок и случаи подачи звуковых сигналов тревоги.	6	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности движения.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сменные макеты по безопасности движения.

*Технические средства обучения:*

1. Экран проекционный
2. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением.
3. Видеопроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный //КонсультантПлюс
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов : учебное пособие /Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. — Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 148 с. — URL: <https://umczdt.ru/read/30033/?page=1> — Текст : электронный.
5. Леоненко Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие для СПО /Е. Г. Леоненко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 222 с. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

6. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при технической эксплуатации устройств и систем СЦБ ЦШ-530-11 : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 20.09.2011 г. № 2055р : в ред. распоряжений ОАО «РЖД» от 01.06.2017 № 1044р, от 06.12.2017 № 2528р. - URL: <https://cssrzd.ru/orders/csh530.html>. - Текст: электронный.
7. О транспортной безопасности : ФЗ РФ от 09.02.2007 № 16-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс

### **Интернет – ресурсы:**

8. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал \ учредитель ОАО «РЖД». – ISSN0044-4448. –URL: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

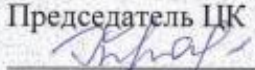
### **Электронные ресурсы:**

9. Агеенко Е. В. Технические средства железных дорог России : обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа / Е. В. Агеенко. – Москва. : УМЦ ЖДТ, 2005. – 1 эл. опт. диск. – Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, контрольных работ и пр.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды габаритов пассажирских вагонов;</li> <li>– определять линейные размеры вагонов;</li> <li>– определять места расположения знаков и надписей на пассажирских вагонах;</li> <li>– пользоваться ручными сигналами;</li> <li>– определять по графику время хода поезда и расстояние между отдельными пунктами;</li> <li>– пользоваться ручными тормозами, отпускными кнопками, стоп-краном.</li> </ul> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правил железных дорог Российской Федерации;</li> <li>– Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;</li> <li>– Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов;</li> <li>– Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение на практических занятиях;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– различные формы опроса;</li> <li>– контрольная работа;</li> <li>– выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, рефераты, ответы на контрольные вопросы);</li> <li>– зачет.</li> </ul>

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00  
Протокол № 1  
от «31» 08 20 20 г.  
Председатель ЦК  
  
Трапицына О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Автор программы – преподаватель Старикова Надежда Евгеньевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа отражает основные темы изучаемой дисциплины в полном объеме, содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе предусмотрены практические занятия, указаны темы для самостоятельного изучения, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рецензию составил преподаватель Бабкина Елена Васильевна



Бабкина Е.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

Автор программы – преподаватель Старикова Надежда Евгеньевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.07. Правила технической эксплуатации и инструкции разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

В рабочей программе определены цели обучения по дисциплине, формируемые знания и умения. Преподаватель методически грамотно распределила часовую нагрузку по темам и определила темы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Материал рабочей программы обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений.

Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензию составил начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров Махов Александр Геннадьевич



Махов А.Г.