

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 23:38:14  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный университет путей сообщения»  
(СамГУПС)  
Филиал СамГУПС в г. Кирове**

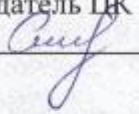
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для профессии среднего профессионального образования:

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Киров  
2020

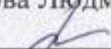
Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных  
и математических дисциплин


пр. № 1 от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

Рабочая программа составлена в соот-  
ветствии с ФГОС СПО по профессии  
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и  
ремонту подвижного состава

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
  
Старикова Н.Е.  
«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Рубцова Людмила Аркадьевна  
 Рубцова Л.А.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Пшеницына Светлана Павловна  
 Пшеницына С.П.

Внешний - преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Булатов Алексей Анатольевич  
 Булатов А.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы по подготовке профессий среднего профессионального образования) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена):**

относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности специалиста.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.
ПК 1.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.
ПК.1.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.
ПК 2.1	Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.2	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.
ПК 2.3	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 46 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе практические занятия - 6 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
Выполнение домашнего задания	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 2.2.1. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Уровень освоения
		Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа + консультации	
			все-го	в т.ч. лаб. р. и пр. зан.		
1	2	3	4	5	6	7
	<i>4 семестр</i>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<b>0,5</b> 0,5	<b>0,5</b> 0,5	<b>0</b> -	<b>0</b> -	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	<b>2,5</b> 1,5	<b>1,5</b> 1,5	<b>1,5</b> -	<b>1</b> -	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №2</b>	-	-	0,5	-	



	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.					
	<b>Практическое занятие №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	-	-	0,5	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> проработка текста, ответы на вопросы.	1	-	-	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	1	1	-	-	2-
<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1	-	-	2-
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2	-	-	2-
	<b>Практическое занятие №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	-	-	0,5	-	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	-	-	1- 2

<b>обстановке</b>						
<b>Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	<b>3</b> 1	<b>1</b> 1	<b>0</b> -	<b>2</b> -	<b>2</b> 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка текста, ответы на вопросы.	2	-	-	2	
<b><u>Раздел 2.</u> <u>Основы военной службы</u></b>		<b><u>35</u></b>	<b><u>24</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>11</u></b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	<b>4</b> 4	<b>4</b> 4	<b>0</b> -	<b>0</b> -	<b>2</b> 2-
<b>Тема 2.2. Уставы вооружённых сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	<b>7</b> 2	<b>2</b> 2	<b>0</b> -	<b>5</b> -	<b>1-2</b> 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка текста, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	-	-	5	1-2
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строй и управления ими.	<b>4</b> 4	<b>4</b> 4	<b>0,5</b> -	<b>0</b> -	<b>1-2</b> 2

	<b>Практическое занятие №7</b> Строчная подготовка 1. Строчная стойка и повороты на месте. 2. Движение строчным и походным шагом, бегом, шагом на месте. 3. Повороты в движении. 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. 5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. 6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте 7. Построение и отработка движения походным строем. 8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	-	-	0,5	-	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Огневая подготовка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	2	2	-	-	1- 2
	<b>Практическое занятие №8</b> Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №9</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	-	-	0,5	-	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Медико-санитарная подготовка</b>		<b>18</b>	<b>12</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки раны. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	12	12	-	-	1

	<b>Практическое занятие №10</b> Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №11</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	-	-	0,5	-	
	<b>Практическое занятие №12</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	-	-	0,5	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка текста, работа с учебником..	6	-	-	6	
	Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					
	<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>46</u></b>	<b><u>32</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>14</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- комплект иллюстраций «Гражданская оборона»;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией и тестовыми режимами «Максим 3-01», манекен. Тренажер «Витим 2 – 2У»;
- средства индивидуальной защиты - гражданские противогазы (ГП -7);
- винтовка пневматическая МР (хранится в рекреации в железном сейфе во внеучебное время).

*Технические средства обучения:*

1. Видеопроектор
2. Проекционный экран
3. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных источников, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие /С. В.Петров. - Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. - 319 с. – Текст : непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие /С.В.Петров. - Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 263 с. – Текст : непосредственный.

##### **Дополнительные источники:**

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник /В. Ю. Микрюков, С. В. Микрюкова. — Москва : КноРус, 2020. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>. — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися, умений и знаний.

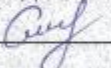
Контроль и оценка осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, а также путем сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li></ul>

<p>общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы</p> <p><b>- Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>осуществлять коррекцию (исправление)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	---

Одобрено  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
математических  
дисциплин  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по**  
**программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Автор программы - преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна.

Рабочая программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа включает в себя: титульный лист, паспорт, структуру и содержание, рабочий тематический план, список литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Программа отражает основные разделы и темы изучаемой дисциплины в полном объеме. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В программе указаны темы для самостоятельной работы обучающихся, определены требования к знаниям и умениям, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями данной дисциплины.

Рецензию составила преподаватель Пшеницына Светлана Павловна

 Пшеницына С.П.



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.08. Безопасность жизнедеятельности**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование по**  
**программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

**23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава**

Автор программы - преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна.

Рабочая программа ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Программа направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности у обучающихся. Изучение дисциплины проводится по двум крупным разделам: «Гражданская оборона» и «Основы военной службы». В ходе реализации программы автор выносит некоторые вопросы по темам на самостоятельное изучение обучающимся. Практические занятия способствуют закреплению теоретического материала и направлены на формирование практических навыков по защите себя и других людей при чрезвычайных ситуациях мирного и военного характера. В рабочем тематическом плане указаны дидактические единицы по каждой теме курса.

Рабочая программа содержит характеристику основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»  
Булатов Алексей Анатольевич



Булатов А.А.