

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 28.04.2021 23:47:20
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

для профессии среднего профессионального образования:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК
Трапицына О.В. Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена с
учетом требований ФГОС СПО по
профессии 43.01.06 Проводник на
железнодорожном транспорте

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе

Старикова Н.Е. Старикова Н.Е.
«31» 08 2020 г.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель
Бабкина Елена Васильевна
Бабкина Е.В. Бабкина Е.В.

Рецензенты:
Внутренний преподаватель
Кокулова Ольга Викторовна
Кокулова О.В. Кокулова О.В.

Внешний — начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров
Махов Александр Геннадьевич
Махов А.Г. Махов А.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ТРАНСПОРТНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Транспортная география предназначена для реализации и является составной частью основной профессиональной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться по карте железных дорог СНГ;
- определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги;
- исчислять железнодорожные тарифы;
- определять направление грузопотоков и пассажиропотоков;
- составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социально-экономическое значение транспорта;
- понятие единой транспортной системы страны;
- этапы развития железнодорожной сети России;
- значимость грузовых и пассажирских перевозок;
- значимость технической реконструкции железнодорожного транспорта;
- направление грузопотока и пассажиропотока;
- перспективы развития перевозок;
- принципы экономического районирования;
- о развитии транспорта в условиях рыночной экономики;
- классификацию железных дорог России;
- экономико-географическую характеристику сети железных дорог.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности рабочего.

В результате изучения дисциплины у выпускника должны быть сформированы и развиты следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося на очном отделении - 54 часа в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в т. ч. практические занятия – 6 часов;

самостоятельных занятий обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
в том числе	
практические занятия	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</i>	18
Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Транспортная география (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>	54	
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.		20	
Тема 1.1. История развития железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала Возникновение и развитие транспорта. Социально-экономическое значение транспорта. Понятие о единой транспортной системе страны.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Подготовка реферата на тему: «История развития железнодорожного транспорта». Выполнения чертежа «Структурная схема видов транспорта».	2	
Тема 1.2. Направления перевозок.	Содержание учебного материала Перевозки и формирующие их факторы. Основные термины и определения. Пассажирские перевозки.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Подготовка сообщений на темы: «Факторы, влияющие на формирование грузовых и пассажирских перевозок», «Критерии и показатели, характеризующие качество транспортных услуг».	2	
Тема 1.3. Экономическое районирование.	Содержание учебного материала Роль транспорта в экономики страны. Экономико-географические условия развития экономики. Основные принципы экономического районирования.	3	2
	Практическое занятие №1 Экономические районы РФ.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Аналитическое исследование: 1) определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в общих объемах перевозок грузов и общем грузообороте; 2) определение видов транспорта России, имеющих наибольший удельный вес в	2	

	общих объемах перевозок пассажиров и пассажирообороте. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 2. Формирование железнодорожной сети России.		12	
Тема 2.1. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала Этапы развития железнодорожной сети России. Роль железной дороги в развитие производительных сил. Техническая реконструкция железнодорожного транспорта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Подготовка реферата на тему «Основные этапы развития железнодорожной сети России». Составление сравнительной таблицы «Отличие линий размещения электрической и тепловозной тяги».	2	
Тема 2.2. Направление перевозок грузов и пассажиров.	Содержание учебного материала Классификация транспортно-экономических связей и виды перевозок. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Перспективы развития перевозок.	2	2
	Практическое занятие № 2 Исследование грузопотоков и пассажиропотоков.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Подготовка сообщения на тему: «Регионы зарождения и направления основных грузопотоков и пассажиропотоков России».	2	
Раздел 3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог.		22	
Тема 3.1. Влияние экономико-географических особенностей районов на формирование транспортной сети.	Содержание учебного материала Типы экономических районов. Классификация железных дорог России. Нетрадиционные транспортные средства.	3	2
	Практическое занятие № 3 Исследование сети железных дорог России.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся №6 Работа с контурной картой. Ответы на контрольные вопросы: железные дороги России,	4	

	работа монорельсовой, струнной транспортной системы, особенности магнитной подвески подвижного состава.		
Тема 3.2. Транспорт в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	8	2
	Логистика и транспорт. Определение спроса на перевозки их планирование. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Интеграция в мировую транспортную систему Транспортная политика и законодательство. Безопасность и экономика на железнодорожном транспорте.		
	Практическое занятие № 4 Определение пассажирских тарифов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7 Работа с контурной картой. Ответы на контрольные вопросы: железные дороги России, работа монорельсовой, струнной транспортной системы, особенности магнитной подвески подвижного состава.	4	
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

1. Экран проекционный
2. Переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением
3. Видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие /Е. В. Вавилова. — Москва : КноРус, 2017. — 221 с. — URL: <https://book.ru/book/919985> . - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

2. Железнодорожный транспорт : ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал /учредитель ОАО «РЖД». – ISSN 0044 4448/ - URL: www.zdt-magazine.ru/ - Текст : электронный.
3. Федеральная таможенная служба : сайт. – URL : www.customs.ru . – Текст : электронный.

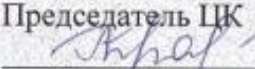
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контроля выполнения заданий для самостоятельной работы обучающихся, опроса на занятиях, тестирования, подготовки рефератов, сообщений, работе с контурными картами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться по карте железных дорог СНГ; – определять приоритетные направления технической реконструкции железной дороги; – исчислять железнодорожные тарифы; – определять направление грузопотоков и пассажиропотоков; – составлять диаграммы грузопотоков и пассажиропотоков. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о социально-экономическом значении транспорта; – понятия единой транспортной системы страны; – этапов развития железнодорожной сети России; – значимости грузовых и пассажирских перевозок; – значимости технической реконструкции железнодорожного транспорта; – направления грузопотока и пассажиропотока; – перспективы развития перевозок; – принципов экономического районирования; – о развитии транспорта в условиях рыночной экономики; – классификации железных дорог России; – экономико-географической характеристики сети железных дорог. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение на практических занятиях; – тестирование; – заполнение контурных карт; – различные формы опроса; – выполнение заданий по самостоятельной работе (сообщения, рефераты, ответы на контрольные вопросы); – накопительная система оценивания.

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1
от «31» 08 20 20г.

Председатель ЦК
 Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.08. Транспортная география

для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Бабкина Елена Васильевна.


Рабочая программа по дисциплине ОП.08. Транспортная география разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа отражает основные темы изучаемой дисциплины в полном объеме, содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Материал программы представлен в доступной форме и обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе предусмотрены практические занятия, указаны темы для самостоятельного изучения, определены требования к знаниям и умениям обучающихся, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Данную программу можно рекомендовать для использования другими преподавателями.

Список литературы включает основные и дополнительные источники.

Рецензию составил преподаватель Кокулова Ольга Викторовна


Кокулова О.В.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08. Транспортная география
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Бабкина Елена Васильевна.

Рабочая программа по дисциплине ОП.08. Транспортная география разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

В рабочей программе определены цели обучения по дисциплине, формируемые знания и умения. Преподаватель методически грамотно распределила часовую нагрузку по темам и определила темы для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Материал рабочей программы обеспечивает получение обучающимися необходимого уровня знаний и умений.

Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам и курсам. В программе определены формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Программа может быть использована в качестве рабочей.

Рецензию составил начальник резерва проводников Пассажи́рского вагонного депо Киров Махов Александр Геннадьевич



Махов А.Г.