**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«История»**

**(база)**

**по специальности 00.00.00**

***базовая подготовка среднего профессионального образования***

***(год начала подготовки: 2023)***

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** |  |
| **5.** | **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# История

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности 00.00.00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям СПО.

* 1. **Место учебного предмета в структуре ОПОП ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП ППССЗ учебный предмет «История» входит в состав общих учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учетом профиля осваиваемой специальности данный предмет реализуется на 1 курсе.

* 1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**
     1. Главнойцельюобщегоисторическогообразованияявляетсяформированиеуобучающегосяцелостнойкартиныроссийскойимировойистории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость дляпонимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждогонарода,егокультурывобщуюисториюстраныимировуюисторию,формирование личностной позиции по основным этапам развития российскогогосударстваи общества,атакже современногообразаРоссии.
     2. В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**уметь:**

1. понимать значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; уметь характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

3) уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

4) уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

5) уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

6) уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

7) уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

8) приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявлять уважения к историческому наследию народов России;

9) уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

**знать:**

1) знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

2) знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

1.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодинаименованиеформируемыхкомпетенций** | **Планируемыерезул****ьтатыосвоениядисциплины** | |
| **Общие** | **Дисциплинарные**[**1**](#_bookmark1) |
| ОК 01. Выбирать способы решениязадачпрофессиональнойдея-тельностиприменительно кразличнымконтекстам | Вчаститрудовоговоспитания:   * готовность к труду, осознание ценностимастерства,трудолюбие; * готовностькактивнойдеятельноститехнологической и социальнойнаправленности,способностьинициировать,планировать и самостоятельно выполнять такуюдеятельность; * интерескразличнымсферампрофессиональнойдеятельности,   Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:  а)базовыелогическиедействия:   * самостоятельноформулироватьиактуализировать проблему, рассматривать еевсесторонне; * устанавливатьсущественныйпризнакилиоснованиядлясравнения,классификациииобобщения; * определятьцелидеятельности,задаватьпараметры икритерииихдостижения; * выявлять закономерности и противоречия врассматриваемыхявлениях; * вносить коррективы в деятельность, оцениватьсоответствиерезультатовцелям,оцениватьрискипоследствийдеятельности; | -уметь критически анализировать для решения познавательнойзадачиаутентичныеисторическиеисточникиразныхтипов(письменные,вещественные,аудиовизуальные)поисторииРоссии и зарубежных стран ХХ – начала XXI в., оценивать ихполноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;выявлятьобщееиразличия;привлекатьконтекстнуюинформациюприработесисторическимиисточниками; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * развивать креативное мышление при решениижизненныхпроблем   б)базовыеисследовательскиедействия:   * владетьнавыкамиучебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем; * выявлятьпричинно-следственныесвязииактуализировать задачу, выдвигать гипотезу еерешения,находитьаргументыдлядоказательства своих утверждений, задаватьпараметрыикритериирешения; * анализировать полученные в ходе решениязадачи результаты, критически оценивать ихдостоверность,прогнозироватьизменениевновыхусловиях; * уметь переносить знания в познавательную ипрактическуюобластижизнедеятельности; * уметьинтегрироватьзнанияизразныхпредметныхобластей; * выдвигатьновыеидеи,предлагатьоригинальныеподходыи решения; * способностьихиспользованиявпознавательнойисоциальнойпрактике |  |
| ОК 02. Использовать современныесредствапоиска,анализаиинтерпретацииинформации,иинформационныетехнологиидлявыполнения задач  профессиональнойдеятельности | Вобластиценностинаучногопознания:  -сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровнюразвития науки и общественной практики,основанногонадиалогекультур,способствующегоосознаниюсвоегоместавполикультурноммире; | - уметь осуществлять с соблюдением правил информационнойбезопасности поиск исторической информации по историиРоссии и зарубежных стран ХХ – начала XXI в. в справочнойлитературе, сети Интернет, средствах массовой информации длярешенияпознавательныхзадач;оцениватьполнотуидостоверностьинформациисточкизренияеесоответствияисторическойдействительности; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * совершенствованиеязыковойичитательскойкультуры как средства взаимодействия междулюдьмиипознаниямира; * осознание ценности научной деятельности,готовностьосуществлятьпроектнуюиисследовательскую деятельностьиндивидуальноивгруппе;   Овладениеуниверсальнымиучебнымипознавательнымидействиями:  в)работасинформацией:   * владеть навыками получения информации изисточниковразныхтипов,самостоятельноосуществлять поиск, анализ, систематизацию иинтерпретациюинформацииразличныхвидовиформпредставления; * создавать тексты в различных форматах сучетом назначения информации и целевойаудитории,выбираяоптимальнуюформупредставленияивизуализации; * оцениватьдостоверность,легитимностьинформации, ее соответствие правовым иморально-этическимнормам; * использоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологийв решениикогнитивных, коммуникативныхиорганизационныхзадачссоблюдениемтребований эргономики, техники безопасности,гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационной   безопасности; |  |
|  | - владеть навыками распознавания и защитыинформации,информационнойбезопасностиличности; |  |
| ОК 04. Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде | * готовностьксаморазвитию,самостоятельностиисамоопределению;   -овладение навыками учебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности;  Овладение универсальнымикоммуникативнымидействиями:  б)совместнаядеятельность:   * пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработы; * приниматьцелисовместнойдеятельности,организовывать и координировать действия поеедостижению:составлятьпландействий,распределять роли с учетом мнений участниковобсуждатьрезультатысовместнойработы; * координироватьивыполнятьработувусловияхреального,виртуальногоикомбинированноговзаимодействия; * осуществлятьпозитивноестратегическоеповедение в различных ситуациях, проявлятьтворчество и воображение, быть инициативнымОвладениеуниверсальнымирегулятивнымидействиями:   г)принятиесебяидругихлюдей:   * приниматьмотивыиаргументыдругихлюдейприанализерезультатовдеятельности; * признаватьсвоеправоиправодругихлюдей   наошибки; | * приобретать опыт осуществления проектной деятельности вформе участия в подготовке учебных проектов по новейшейистории,втомчисле–нарегиональномматериале(сиспользованиемресурсовбиблиотек,музеевит.д.); * приобретатьопытвзаимодействияслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежностинаосновеценностейсовременногороссийскогообщества: идеаловгуманизма,демократии,мираивзаимопониманиямеждународами, людьми разных культур; уважения к историческомунаследиюнародовРоссии; |
|  | - развивать способность понимать мир спозициидругогочеловека; |  |
| ОК 05. Осуществлятьустнуюиписьменную коммуникацию нагосударственномязыкеРоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциального и культурногоконтекста | Вобластиэстетическоговоспитания:   * эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научногоитехническоготворчества,спорта,трудаиобщественныхотношений; * способность воспринимать различные видыискусства, традиции и творчество своего идругихнародов, ощущатьэмоциональноевоздействиеискусства; * убежденность в значимости для личности иобщества отечественного и мирового искусства,этнических культурных традиций и народноготворчества; * готовность к самовыражению в разных видахискусства,стремлениепроявлятькачестватворческойличности;   Овладение универсальнымикоммуникативнымидействиями:  а)общение:   * осуществлять коммуникации во всех сферахжизни; * распознавать невербальныесредстваобщения,понимать значениесоциальныхзнаков,распознаватьпредпосылкиконфликтныхситуацийисмягчатьконфликты; * развернуто и логично излагать свою точкузрениясиспользованиемязыковыхсредств; | - уметьсоставлять описание (реконструкцию) в устной иписьменной форме исторических событий, явлений, процессовисторииродногокрая,историиРоссииивсемирнойисторииХХ–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и егоизменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновыватьсобственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разныхтипов; |
| ОК06.Проявлять гражданско-патриотическуюпозицию,  демонстрироватьосознанное | - осознание обучающимися российскойгражданскойидентичности; | -пониматьзначимостьРоссиивмировыхполитическихисоциально-экономических процессахХХ–началаXXIв.,знание  достиженийстраныиеенарода;умениехарактеризовать |
| поведениенаосноветрадиционныхобщечеловеческихценностей,втомчислесучетом гармонизациимежнациональныхимежрелигиозных отношений,применять стандартыантикоррупционногоповедения | * целенаправленноеразвитиевнутреннейпозицииличностинаосноведуховно-нравственных ценностей народов РоссийскойФедерации,историческихинационально-культурных традиций, формирование системызначимыхценностно-смысловыхустановок,антикоррупционного мировоззрения,правосознания,экологическойкультуры,способности ставить цели и строить жизненныепланы;   Вчастигражданскоговоспитания:   * осознание своих конституционных прав иобязанностей,уважениезаконаиправопорядка;   -принятиетрадиционныхнациональных,общечеловеческихгуманистическихидемократическихценностей;   * готовностьпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминации по социальным, религиозным,расовым, национальнымпризнакам; * готовность вести совместную деятельность винтересахгражданскогообщества,участвоватьвсамоуправлениивобщеобразовательнойорганизацииидетско-юношескихорганизациях; * умение взаимодействоватьс социальнымиинститутами в соответствии с их функциями иназначением; * готовность к гуманитарной и волонтерскойдеятельности; | историческое значение Российской революции, Гражданскойвойны,нэпа,индустриализациииколлективизациивСССР,решающуюрольСоветскогоСоюзавпобеденаднацизмом,значениесоветскихнаучно-технологическихуспехов,освоениякосмоса;пониманиепричиниследствийраспадаСССР,возрожденияРоссийскойФедерациикакмировойдержавы,воссоединенияКрымасРоссией,специальнойвоеннойоперации на Украине и других важнейших событий ХХ – началаXXIв.;особенностиразвитиякультурынародовСССР(России);   * знать имена героев Первой мировой, Гражданской, ВеликойОтечественнойвойн,историческихличностей, внёсшихзначительныйвкладвсоциально-экономическое,политическойикультурноеразвитиеРоссиивХХ–началеXXIв.;   -уметьсоставлятьописание(реконструкцию)вустнойиписьменной форме исторических событий, явлений, процессовисторииродногокрая,историиРоссииивсемирнойисторииХХ–начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и егоизменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновыватьсобственную точку зрения (версию, оценку) с опорой нафактический материал, в том числе используя источники разныхтипов;   * уметь выявлять существенные черты исторических событий,явлений,процессов;систематизироватьисторическуюинформациювсоответствиисзаданнымикритериями;сравнивать изученныеисторическиесобытия,явления,процессы; * уметь устанавливать причинно-следственные,пространственные,временныесвязиисторическихсобытий,явлений,процессов;характеризоватьихитоги;соотноситьсобытия истории родного края и истории России в ХХ – началеXXI в.; определять современников исторических событийисторииРоссииичеловечествавцеломвХХ–началеXXIв.; * уметьанализироватьтекстовые,визуальныеисточникиисторическойинформации,втомчислеисторические |
|  | патриотическоговоспитания:   * сформированность российской гражданскойидентичности, патриотизма, уважения к своемународу,чувстваответственностипередРодиной, гордости за свой край, свою Родину,свой язык и культуру, прошлое и настоящеемногонациональногонародаРоссии; * ценностноеотношениекгосударственнымсимволам,историческомуиприродномунаследию,памятникам,традициямнародовРоссии, достижениям России в науке, искусстве,спорте,технологияхитруде; * идейнаяубежденность,готовностькслужению и защите Отечества, ответственностьзаегосудьбу;   освоенныеобучающимисямежпредметныепонятия иуниверсальныеучебныедействия(регулятивные, познавательные,коммуникативные);   * способностьихиспользованиявпознавательнойисоциальнойпрактике,готовность к самостоятельному планированиюиосуществлению учебнойдеятельности,организацииучебногосотрудничестваспедагогическимиработникамиисверстниками,кучастиювпостроениииндивидуальнойобразовательнойтраектории; * овладениенавыкамиучебно-исследовательской,проектной и социальнойдеятельности | карты/схемы, по истории России и зарубежных стран ХХ – началаXXIв.;сопоставлятьинформацию,представленнуювразличныхисточниках; формализовать историческую информацию в видетаблиц,схем,графиков,диаграмм;   * уметьзащищатьисторическуюправду,недопускатьумаленияподвиганародапризащитеОтечества,готовностьдаватьотпорфальсификациямроссийскойистории; * знать ключевые события, основные даты и этапы историиРоссии и мира в ХХ – начале XXI в.; выдающихся деятелейотечественной и всемирной истории; важнейшие достижениякультуры,ценностныеориентиры |
| ***ПК***[***2***](#_bookmark2)***…08.02.05*** ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов  ***08.02.10*** ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.  ***09.02.02*** ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.  ***09.02.03*** ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения  ***09.02.07*** ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.  ***11.02.06*** ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения  ***13.02.07*** ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.  ***15.02.12*** ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.  ***15.02.14*** ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.  ***23.02.01*** ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  ***23.02.04*** ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ***23.02.06*** ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ***27.02.03*** ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.  ***31.02.01*** ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.  ***34.02.01***ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  ***38.02.01*** ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;  ***38.02.03***ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. | ЛР указываются из программы воспитания |  |

СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объемдисциплиныивидыучебнойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Видучебнойработы** | **Объем в часах** |
| **Объемобразовательнойпрограммыучебного предмета** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **204** |
| **Обязательная учебная нагрузка** | **136** |
| **1.Основноесодержание** | **136** |
| вт.ч.: | |
| Лекции, уроки | 90 |
| практическиезанятия | 46 |
| **2.Профессиональноориентированноесодержание** | ***10*** |
| вт.ч.: |  |
| теоретическоеобучение | - |
| практическиезанятия | 10 |
| индивидуальныйпроект*(да/нет*) | нет |
| **3.Самостоятельная работа** | **68** |
| **Промежуточнаяаттестация– экзамен/ дифференцированный зачет (1,2 семестр)** |  |

# Тематическийпланисодержаниеучебного предмета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922) | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны | Основное содержание | 8 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| Новейшая история как этап развития человечества | 2 |
| Россия в годы Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины, начало и ход Первой мировой войны. | 2 |
| Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Итоги Первой мировой войны. Работа с картой. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.1. |  |
| Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Причины Великой российской революции и ее этапы. | 2 |
| Первые революционные преобразования большевиков. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.2. |  |
| Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Причины и этапы Гражданской войны в России. | 2 |
| Политика «военного коммунизма». | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Революция и гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни, отражающие события гражданской войны. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.3. |  |
| Профессионально-ориентированное содержание | |  |  |
| Развитие железнодорожной отрасли в 1914-1922 гг. на территории региона. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК |
| Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы. | | 30 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| СССР в 20-е годы. | 2 |
| Новая экономическая политика. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.1. |  |
| Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-х гг. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Индустриализация в СССР. | 2 |
| *Утверждение культа личности Сталина* | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Итоги и цена советской модернизации. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.2. |  |
| Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. | Основное содержание | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Культурная революция и «угар НЭПа». | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.3. |  |
| Тема 2.4. Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Революционные события 1918-начала 1920-х гг. Версальско- Вашингтонская система. | 2 |
| Мир в 1920-е-1930-е гг. нарастание агрессии в мире в 1930-х гг | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.4. |  |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. | 2 |
| СССР накануне Великой Отечественной войны. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Противоречия внешней политике СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. |  |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 2.5. |  |
| Профессионально-ориентированное содержание | |  |  |
| Развитие железнодорожной отрасли в 1920-1930 гг. на территории региона. | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК |
| Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война.1941-1945 годы. | | 26 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 3.1. Начало второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) | Основное содержание | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Начало второй мировой войны. | 2 |
| Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942) | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| Причины и начало Второй мировой войны. | 2 |
| Причины и начальный период Великой Отечественной войны. | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.1. |  |
| Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 г.) | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Коренной перелом в войне. | 2 |
| За линией фронта. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Работа с исторической картой | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.2. |  |
| Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. | Основное содержание | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Человек и культура в годы Великой Отечественной войны. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Работа с историческими источниками | 2 |
|  | Самостоятельная работа | 4 |  |
|  | Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.3. |  |  |
| Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. | Основное содержание | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Победа СССР в Великой Отечественной войне. | 2 |
| Завершение Второй мировой войны. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Уроки войны. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 3.4. |  |
| Профессионально-ориентированное содержание | |  |  |
| Железнодорожная отрасль в годы Великой Отечественной войны ( на территории региона). | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК |
| Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир. | | 32 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина ХХ века) | Основное содержание | 10 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Развитие международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг. | 2 |
| Возвращение к политике холодной войны. | 2 |
| США. Страны Западной Европы, Центральной и Восточной Европы, Азии, Африки, Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии, Япония, Ближнего Востока, Латинской Америки во второй половине ХХ- начале ХХI века. | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных поселений. | 2 |
| Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы. | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.1. |  |
| Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг. | Основное содержание | 2 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| СССР в 1945-1953 гг. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 1.1. |  |
| Тема 4.3. СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Внутренняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. | 2 |
| Внешняя политика СССР в середине 1950-х-первой половине 1960-х гг. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция с СССР. |  |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.3. |  |
| Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Советское государство и общество в середине 1960-х-начале 1980-х гг. | 2 |
| Новые вызовы внешнего мира. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х-начале 80-х гг. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.4. |  |
| Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Политика «перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.) | 2 |
| Последний этап перестройки: 1990-1991 | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Обществено-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 4.5. |  |
| Профессиональноориентированное содержание | |  |  |
| Успехи и проблемы железнодорожной отрасли в период с 1945-1991гг. (по региону) | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК |
| Раздел 5. Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации. | | 26 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Тема 5.1. Становление новой России. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Внутренняя политика России в 1992-2020 гг. | 2 |
| Внешняя политика России в 1992-2020 гг. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.1. |  |
| Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. | Основное содержание | 6 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Современный мир. Глобальные проблемы человечества. | 2 |
| Развитие науки и культуры во второй половине ХХ- начале ХХI века. | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. | 2 |
| Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.2. |  |
| Тема 5.3. Россия в ХХI веке: вызовы времени и задачи модернизации. | Основное содержание | 8 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Россия в ХХI веке: вызовы времени и задачи модернизации. | 2 |
| Внешняя политика в конце ХХ – начале ХХI века. | 2 |
| Практические занятия | 4 |
| Работа политической системы России в начале ХХI века. Внешняя политика России в начале ХХI века. | 2 |
| Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. | 2 |
| Самостоятельная работа | 4 |
| Самостоятельная работа с дополнительной литературой по Теме 5.3. |  |
| Профессионально ориентированное содержание | |  |  |
| Развитие железнодорожной отрасли в 1992-2022 гг. на территории региона. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК |
| Промежуточная аттестация (экзамен/ дифференцированный зачет)(указать вид согласно учебного плана) | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| Всего: | | 136 | |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

* 1. **Требованиякминимальномуматериально-техническомуобеспечению**

Реализацияпрограммыдисциплинытребуетналичияучебногокабинетаистории.

Оборудованиеучебногокабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, соответствующее современным требованиям безопасности и надежности, предусматривающее возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения дисциплины, мультимедийное оборудование.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого програмного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

# Информационноеобеспечениереализациипрограммы

Дляреализациипрограммыбиблиотечныйфондобразовательнойорганизации должен имеет печатные и/или электронные образовательные иинформационныересурсы,используемыевобразовательномпроцессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1. Основные источники:**

**3.2.2. Дополнительные источники:**

<https://wiki.nashtransport.ru/wiki/История_железнодорожного_транспорта_России_и_Советского_Союза._Том_2._1917—1945_(книга,_часть_1)>

**3.2.3. Периодические издания:**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплиныраскрываютсячерездисциплинарныерезультаты,направленныенаформирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темамсодержанияучебногоматериала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кодинаименованиеформируемых**  **компетенций** | **Раздел/Тема** | **Типоценочных**  **мероприятий** |
| ОК01Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельностиприменительно  кразличнымконтекстам | Р1, Тема 1.1, П-о/с[9](#_bookmark12)Р2П-о/с  Р3П-о/с  Р4П-о/с  Р5П-о/с | ДиагностическаяработаКонтрольная работаСамооценка ивзаимооценка  Презентация мини-проектов  Устныйиписьменныйопрос  Результаты выполненияучебных заданийПрактические работыПромежуточнаяаттестация(дифференцированныйзачет/экзамен) |
| ОК02Использоватьсовременныесредства поиска, анализа иинтерпретации информации, иинформационныетехнологиидлявыполнения задач профессиональнойдеятельности | Р1,Тема1.1,1.2,1.3  Р2,Темы2.1,2.2,2.4,2.5  Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4,  П-о/с  Р4,Темы4.1,4.2,4.3,4.4,  4.5,П-о/с  Р 5,Темы5.1,5.2,5.3,П-о/с |
| ОК 04Эффективно взаимодействоватьиработатьвколлективе икоманде | Р1,Тема1.2,1.3,  П-о/с  Р2,Темы2.1,П-о/с  Р 3,Темы3.1,3.2,3.4,П-о/с  Р4,Темы4.4  Р5,Темы5.1,5.2 |
| ОК 05 Осуществлять устную иписьменную коммуникацию нагосударственном языке РоссийскойФедерациисучетомособенностейсоциальногоикультурногоконтекста | Р1,Тема1.1,1.2,П-о/с  Р2,Темы2.1,2.2,2.3,2.4,  2.5  Р3,Темы3.1,3.2,3.3,3.4,  П-о/с  Р4,Темы4.1,4.2,4.4,4.5  Р5,Темы5.1,5.2,5.3 |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционныхобщечеловеческихценностей,втомчисле с учетом гармонизациимежнациональныхимежрелигиозныхотношений,применятьстандартыантикоррупционногоповедения | Р1,Тема 1.1,1.2,П-о/сР2,Темы2.3,2.4,2.5  Р3,Темы3.1,3.2,3.4  Р4,Темы4.3,4.4,4.5,П-о/с  Р5,Темы5.1,5.2,5.3,П-о/с |
| ПК…***08.02.05*** ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов  ***08.02.10*** ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.  ***09.02.02*** ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.  ***09.02.03*** ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения  ***09.02.07*** ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.  ***11.02.06*** ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения  ***13.02.07*** ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.  ***15.02.12*** ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.  ***15.02.14*** ПК 1.4. Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.  ***23.02.01*** ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  ***23.02.04*** ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.  ***23.02.06*** ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  ***27.02.03*** ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.  ***31.02.01*** ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.  ***34.02.01***ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.  ***38.02.01*** ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;  ***38.02.03***ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы. | Профессионально-ориентированное содержание | Самооценка ивзаимооценка  Исследование и анализ полученных результатов  Результат выполнения письменных заданий по работе с доментами |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опросы, конспектирование

5.2 Активные и интерактивные: практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод