

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 28.04.2021 23:47:20  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г. Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО**  
**ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ**

для профессии среднего профессионального образования:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
Трапицына О.В.

Рабочая программа составлена с  
учетом ФГОС СПО по профессии  
43.01.06 Проводник на  
железнодорожном транспорте

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной  
работе  
Старикова Н.Е.  
«31» 08 2020 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель  
Буркова Анна Анатольевна  
Буркова А.А.

Рецензенты:  
Внутренний - преподаватель  
Мосеев Игорь Николаевич  
Мосеев И.Н.

Внешний - начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров  
Махов Александр Геннадьевич  
Махов А.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	17
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.

ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.

ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.

ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

17334 Проводник пассажирского вагона;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов (ОК 01694).

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;

– обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

– содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;

– обслуживания последнего вагона;

### **уметь:**

– проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;

– осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

- заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;
- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;
- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;
- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;
- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;
- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;
- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
- использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
- составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
- осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;
- осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
- контролировать показания электроизмерительных приборов;
- работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
- заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
- производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
- обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
- осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
- контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
- пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
- обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
- выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

**знать:**

- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
- порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
- порядок эксплуатации насоса;
- места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

- общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
- инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
- географическое расположение станций железнодорожной сети;
- устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
- устройство системы контроля букс;
- устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
- инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
- порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
- приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
- порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;
- правила ограждения хвоста поезда при остановке;
- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося и практика на очном отделении – 366 (222+36+108) часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 156 часов, в том числе практические занятия – 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 66 часов;
- учебная практика (производственное обучение) – 36 часов;
- производственная практика – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1	Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
ПК 2.2	Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
ПК 2.3	Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
ПК 2.4	Обслуживать последний вагон.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОБСЛУЖИВАНИЕ ВАГОНА И ЕГО ОБОРУДОВАНИЯ В ПУТИ СЛЕДОВАНИЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, часов		Практика, часов		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 2.1.	Раздел 1. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования	64	36	16	28	-	-
ПК 2.2.	Раздел 2. Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильной установки.	106	90	18	16	-	-
ПК 2.3.	Раздел 3. Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря	22	14	4	8	-	-
ПК 2.4.	Раздел 4. Обслуживание последнего вагона	30	16	2	14	-	-
ПК 2.1-2.4	Учебная практика (производственное обучение)	36				36	-
ПК 2.1-2.4	Производственная практика	108					108
	<b>Всего:</b>	<b>366</b>	<b>156</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>108</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс. нагрузка+ практика)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b><u>МДК.02.01. Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов</u></b>		<b><u>222</u></b>	
	<i>1 семестр (МДК.02.01)</i>	40	
<b><u>Раздел 1. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования (всего)</u></b>		<b><u>64</u></b>	
<i>Раздел 1. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования (1 семестр)</i>		40	
<b>Тема 1.1. Устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов		
	2 Устройство тележек пассажирских вагонов		
	3 Устройство автосцепки пассажирских вагонов		
	4 Устройство подвагонного оборудования пассажирских вагонов		
	5 Устройство тормозного оборудования пассажирских вагонов		
	<b>Практические занятия</b>		8
<b>Практическое занятие №1</b> Конструкции вагонов и их основные узлы			
<b>Практическое занятие №2</b> Исследование планировки пассажирского вагона (по выбору)			

	<b>Практическое занятие №3</b> Технология проверки сцепления автосцепок вагонов		
	<b>Практическое занятие №4</b> Контроль за работой и техническое обслуживание ходовых частей пассажирского вагона в пути следования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Разновидности пассажирских тележек. 2. Неисправности колесных пар. 3. Проверка внутреннего оборудования вагона. Подготовка к практическим занятиям.	8	
<b>Тема 1.2. Общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Назначение и виды тормозов пассажирских вагонов		
	2 Устройство и принцип действия пневматических тормозов		
	3 Электропневматические тормоза		
	4 Тормозное оборудование вагонов международного сообщения		
	5 Эксплуатация тормозов		
<b>Практическое занятие</b>	2	2-3	
	<b>Практическое занятие №5</b> Обслуживание автотормозов пассажирских вагонов в пути следования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Опробование тормозов. 2. Регулировка тормозной магистрали. Подготовка к практическому занятию.	6	
<b>Тема 1.3. Устройство системы контроля букс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Технические ревизии букс		
	2 Назначение и устройство систем контроля букс: сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), прибор обнаружения нагрева букс (ПОНАБ)		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2-3
	<b>Практическое занятие №6</b> Обслуживание СКНБ и СЗК в пути следования. Действия поездной бригады в		

	нестандартных ситуациях		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Ревизионный контроль буксы. 2. Сигнализация пассажирского вагона (СКНБ). Подготовка к практическому занятию.	6	
	<i>2 семестр (МДК.02.01)</i>	182	
<i>Раздел 1. Наблюдение за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования (2 семестр)</i>		24	
<b>Тема 1.4. Устройство системы пожарной сигнализации (СПС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Устройство системы пожарной сигнализации пассажирских вагонов		
	2 Действия проводников при возникновении пожара		
	3 Устройство, правила пользования, классификация средств пожаротушения		
	4 Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов		
	<b>Практическое занятие</b>	2	2-3
	<b>Практическое занятие №7</b> Исследование конструкции и порядок действия пожарной сигнализации (УПС). Действия поездной бригады в случае возникновения пожара		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Средства пожаротушения. 2. Проверка УПС. Подготовка к практическому занятию.	2	
<b>Тема 1.5. Приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Виды сигнализации		
	2 Аппаратура внутripоездной телефонной связи		
	3 Эксплуатация систем сигнализации и связи		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы	2	

	на контрольные вопросы по темам: 1. Действие проводника при срабатывании сигнализации. 2. Телефонная связь в поезде. Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 1.6. Географическое расположение станций железнодорожной сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Географическое расположение станций железнодорожной сети		
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов. Подготовка реферата на тему «Сеть железных дорог в России, индексы». Подготовка к практическому занятию.	4	
<b><u>Раздел 2. Обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок</u></b>		<b><u>106</u></b>	
<b>Тема 2.1. Устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок, водоснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	1 Назначение, виды, устройство системы водяного отопления пассажирских вагонов		
	2 Эксплуатация водяного отопления вагонов		
	3 Электрическое, комбинированное и смешанное отопление вагонов		
	4 Отопление вагонов международного сообщения		
	5 Установка кондиционирования воздуха МАБ-П, Стоун, КЖ-25П		
	6 Система вентиляции пассажирского вагона		
	7 Холодильное оборудование вагонов		
	8 Техническое обслуживание и техника безопасности при обслуживании холодильных установок		
9 Система водоснабжения			

	<b>Практические занятия</b>	8	2-3
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение технического состояния системы отопления пассажирского вагона		
	<b>Практическое занятие №10</b> Определение технического состояния систем вентиляции и охлаждения пассажирского вагона		
	<b>Практическое занятие №11</b> Исследование конструкции системы холодного и горячего водоснабжения пассажирских вагонов, обслуживание в пути следования, заправка холодной водой на станциях		
	<b>Практическое занятие №12</b> Определение технического состояния системы водоснабжения пассажирского вагона		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Порядок растопки и чистки котла. 2. Контроль за работой системы отопления. 3. Техника безопасности в вагоне. Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 2.2. Инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	2
	1 Общие сведения об электрооборудовании вагонов		
	2 Аккумуляторные батареи		
	3 Электрические машины		
	4 Подвагонное оборудование. Приводы подвагонных генераторов		
	5 Электрооборудование вагонов без кондиционирования воздуха		
	6 Электрооборудование вагонов с кондиционирования воздуха		
	7 Инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2-3
	<b>Практическое занятие №13</b> Определение технического состояния электрооборудования пассажирского вагона		
	<b>Практическое занятие №14</b> Определение технического состояния подвагонного оборудования пассажирского вагона		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Неисправности АКБ. 2. Виды приводов и генераторов. 3. Обслуживание приводов Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 2.3. Порядок заправки топki твердым топливом и чистки от золы и шлака. Порядок эксплуатации насоса водяного отопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1   Порядок заправки топki твердым топливом. Техника безопасности		
	2   Порядок эксплуатации насоса водяного отопления, техника безопасности при эксплуатации		
	<b>Практическое занятие</b>	4	2-3
	<b>Практическое занятие №15</b> Обслуживание кипятильника непрерывного действия		
	<b>Практическое занятие №16</b> Обслуживание ЭЧТ в пути следования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Техника безопасности при заправки топki. 2. Эксплуатация ручного насоса Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 2.4. Порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	2
	1   Виды измерительных приборов		
	2   Порядок контроля над работой измерительных приборов		
	3   Правила снятия показаний измерительных приборов.		
	4   Техника безопасности при работе с измерительными приборами.		
5   Выявление неисправностей в измерительных приборах, сообщения о них бригадиру и начальнику поезда.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №17</b> Снятие показаний измерительных приборов и фиксирование их в соответствующей документации		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №10</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Снятие показаний с вольтметра и амперметра, их запись. 2. Техника безопасности при снятии показаний. Подготовка к практическому занятию.	4	
<b><u>Раздел 3. Содержание в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемный инвентарь</u></b>		<b><u>22</u></b>	
<b>Тема 3.1. Перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1 Виды инвентаря и его расположение на подвижном составе		
	2 Назначение отдельных видов инвентаря		
	3 Комплектация вагона инвентарем		
	<b>Практические занятия</b>	4	2-3
	<b>Практическое занятие №18</b> Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена		
	<b>Практическое занятие №19</b> Порядок снабжения вагона съемным оборудованием, его замена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №11</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов. Подготовка реферата по теме «Инвентарная опись вагона». Подготовка презентации «Разновидность вагонного инвентаря». Подготовка к практическим занятиям.	4	
<b>Тема 3.2. Места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Назначение номеров и маршрутных досок.		
	2 Правила навешивания номеров и маршрутных досок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №12</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов. Подготовка презентации «Нумерация вагонов, их места расположения». Подготовка к практическому занятию.	4	
<b><u>Раздел 4. Обслуживание последнего вагона</u></b>		<b><u>30</u></b>	
<b>Тема 4.1. Инструкция по</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

сигнализации на железных дорогах Российской Федерации	1	Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №13</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по теме «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ».	4	
Тема 4.2. Порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1	Места расположения хвостовых сигнальных фонарей.		
	2	Контроль за исправностью и состоянием хвостовых сигнальных фонарей		
		<b>Практические занятия</b>	2	2-3
		<b>Практическое занятие №20</b> Обязанности проводника хвостового вагона		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №14</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Расположение хвостовых сигнальных фонарей. 2. Контроль проверка хвостовых сигнальных фонарей. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 4.3. Особенность ограждения поезда и хвоста поезда при вынужденной остановке		<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1	Техника безопасности при ограждении поезда при вынужденной остановке.		
	2	Осуществление ограждения хвоста поезда, пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №15</b> Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов. Составление схемы «Ограждение поезда». Подготовка к практическому занятию.	6	
		<i>2 семестр (УП.02.01, ПП.02.01)</i>	144	
<b><u>УП.02.01. Учебная практика (производственное обучение)</u></b>			<b><u>36</u></b>	
		<b>Виды работ:</b> Осмотр устройств и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов. Проверка исправности ручного тормоза, сокращенное опробование автотормозов, выявление их неисправностей. Навешивание номеров и маршрутных досок на вагон пассажирского поезда. Порядок заправки топки твердым топливом.		



	<p>Порядок эксплуатации насоса водяного отопления.  Ознакомление с работой при наружной и внутренней обмывке вагона.  Осмотр и очистка подвагонного оборудования.  Ограждение хвостового вагона пассажирского поезда.</p>		
<b><u>ПП.02.01. Производственная практика</u></b>	<p><b>Виды работ:</b>  Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования в качестве проводника пассажирского вагона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение техники безопасности перед рейсом в пути следования;</li> <li>– приемка вагона по инвентарной описи (внутреннее оборудование и съемный инвентарь);</li> <li>– навешивание номеров и маршрутных досок;</li> <li>– заправка вагона углем и водой;</li> <li>– приемка, контроль и обслуживание электрооборудования вагона совместно с поездным электромехаником;</li> <li>– осмотр и очистка подвагонного оборудования.</li> <li>– работа с распределительными щитами и пультами управления, контроль за показаниями электроизмерительных приборов;</li> <li>– проверка исправности ручного тормоза, наличия пломб на стоп-кранах,</li> <li>– обслуживание, регулирование и контроль за состоянием и безопасностью работы системы отопления, холодильных установок, системы вентиляции, кондиционирования и воздухообмена вагона в пути следования;</li> <li>– работа с приборами регулирования и контроль за средствами сигнализации и связи в пути следования;</li> <li>– участие в полном и сокращенном опробовании тормозов;</li> <li>– выявление возникающих неполадок оборудования;</li> <li>– контроль за состоянием хвостовых сигнальных фонарей;</li> <li>– осуществление влажной и сухой уборки вагонов и туалетов, выполнение санитарно-гигиенических требований;</li> </ul> <p>выполнение работ в случае возникновения аварийных и внештатных ситуаций (использование средств пожаротушения, осуществление ограждения хвоста поезда при остановке, похода пожарного или восстановительного поезда, вспомогательного локомотива).</p>	<b><u>108</u></b>	
<b><u>Всего:</u></b>		<b><u>366</u></b> <b><u>(222+144)</u></b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: лаборатории устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов.

*Оборудование лаборатории устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- стенды;
- комплект плакатов;
- натурные образцы деталей, узлов и инструментов;
- макеты.

*Технические средства обучения:*

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением (переносной)
- видеопроектор (переносной)
- проекционный экран (переносной)

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Нормативные документы:**

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
6. Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 24.05.2007 №959р. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс

#### **Основные источники:**

7. Быков Б. В. Конструкция механической части вагонов : учебное пособие / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов. – Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 248 с. — URL : – <https://umcздт.ru/read/18627/?page=1>. - Текст : электронный.

8. Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2. : учебное илл. пособие / Б. В. Быков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 66 с. — URL.: <https://umczdt.ru/read/18634/?page=1> . – Текст : электронный.
9. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов : учебник /Н. И. Воронова, Н. Е. Разинкин, В. А. Дубинский . – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – URL: <https://umczdt.ru/read/18635/?page=1/> - Текст : электронный.
10. Понкратов Ю. И. Электрические машины вагонов : учебное пособие / Ю. И. Понкратов. — Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 191 с. – URL: <http://umczdt.ru/books/38/18748/> — Текст : электронный.
11. Елистратов А. В. Автоматические тормоза вагонов : учебное пособие / А. В. Елистратов. — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 232 с. – URL : <http://umczdt.ru/books/38/230289/> - Текст : электронный.
12. Джанаева Е. Э. Теоретические основы и общие принципы работы холодильных установок кондиционирования воздуха : учебное пособие [МДК 01.01 Тема 1.8] /Е. Э. Джанаева — Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. — 159 с. - URL.: <http://umczdt.ru/books/38/230288/1> - Текст : электронный.
13. Леоненко Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учебное пособие для СПО /Е. Г. Леоненко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 222 с. – Текст : непосредственный.

#### **Дополнительные источники:**

14. Маторин В. В. Автоматические тормоза специального подвижного состава : учебное пособие для СПО / В. В. Маторин. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 106 с. – URL : <https://umczdt.ru/books/34/2528/>
15. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава : учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 288 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/38/155711/> - Текст : электронный.
16. Ледащева Т. Ю. Электрические аппараты и цепи вагонов : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Ледащева. – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 144 с. – URL: <https://umczdt.ru/books/44/18681/> — Текст : электронный.
17. Иванов, А. А. Методические основы разработки системы управления техническим состоянием вагонов : учебное пособие /А. А. Иванов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. — 662 с. — URL.: <https://umczdt.ru/read/225900/?page=1>. – Текст : электронный.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение профессионального модуля предусматривает:

- выполнение обучающимся практических занятий;
- освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

– проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики (производственного обучения) данного модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

– высшее профильное образование;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой:

*Педагогический состав:*

– высшее профильное образование;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

*Мастера:*

– среднее профессиональное образование;

– наличие квалификационного разряда;

– опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухообеспечения и электроосвещения вагона;</li> <li>– принимать участие в опробовании автотормозов хвостового вагона;</li> <li>– выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;</li> <li>– осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;</li> <li>– осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования;</li> <li>– контролировать показания электроизмерительных приборов;</li> <li>– работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;</li> <li>– выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ на практике. Экспертная оценка выполненной работы.</p>

	для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда.	
ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;</li> <li>– заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;</li> <li>– составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;</li> <li>– осуществлять регулирование принудительной вентиляции устройств кондиционирования;</li> <li>– контролировать показания электроизмерительных приборов;</li> <li>– производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;</li> <li>– обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;</li> <li>– контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ на практике. Экспертная оценка выполненной работы.</p>
ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;</li> <li>– навешивать номера и маршрутные доски на вагон;</li> <li>– принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;</li> <li>– использовать средства предупреждения и тушения пожаров;</li> <li>– пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических занятий.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ на практике. Экспертная оценка выполненной работы.</p>
ПК 2.4. Обслуживать	– осуществлять ограждение и	Наблюдение за деятельностью

последний вагон.	безопасность поезда при его вынужденной остановке; – обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; – осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда.	обучающихся в процессе выполнения практических занятий. Тестовый контроль. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе выполнения видов работ на практике. Экспертная оценка выполненной работы.
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определение функции, способов, условий профессиональной деятельности; аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии; проявление активности при овладении профессией.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы на практике. Экспертная оценка выполненной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	постановка задач, исходя из цели; ранжирование способов деятельности; выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности; осуществление деятельности в соответствии с задачами.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности с применением различных методик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	определение способов деятельности; выбор средств деятельности; осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам; выполнение работы в полном объеме в соответствии с требованиями.	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности; выбор источников информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	решение профессиональных задач; самостоятельное оформление результатов работы	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 6. Работать в команде,	взаимодействие с обучающимися в	Наблюдение и экспертная

эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	процессе практики; выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; участие в групповой работе	оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	выполнение обязанностей по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях; решение профессиональных задач по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности; выбор средств для применения профессиональных знаний, умений, практического опыта при исполнении воинской обязанности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения работы на практике



Одобрена  
цикловой комиссией  
укрупненной группы  
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1  
от «31» 08 20 20 г.

Председатель ЦК  
 Трапицына О.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
**ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования**  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа нацелена на приобретение практического опыта, знаний и умений, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

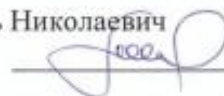
Программа содержит: паспорт, результаты освоения, структуру, содержание и тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы профессионального модуля, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования, предусмотрены практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Мосеев Игорь Николаевич



Мосеев И.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02: Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования  
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Буркова Анна Анатольевна.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем профессионального модуля, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы.

Рабочая программа содержит перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров Махов Александр Геннадьевич

Махов А.Г.

