

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 28.04.2021 23:47:20
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г. Кирове

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ

для профессии среднего профессионального образования:

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Киров
2020

Рабочая программа одобрена
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00

Рабочая программа составлена с
учетом ФГОС СПО по профессии
43.01.06 Проводник на
железнодорожном транспорте

Протокол № 1
от «31» 08 20 20 г.

Председатель ЦК
Трапицына О.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной
работе

Старикова Н.Е.
«31» 08 20 20 г.

Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект, 124, тел. 8(8332) 603070

Автор - преподаватель
Бабкина Елена Васильевна
Бабкина Е.В.

Рецензенты:
Внутренний - преподаватель
Буркова Анна Анатольевна
Буркова А.А.

Внешний - начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров
Махов Александр Геннадьевич
Махов А.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов предназначена для реализации и является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, входящей в состав укрупненной группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Сопровождение грузов и спецвагонов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.

ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.

ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

17334 Проводник пассажирского вагона;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов (ОК 01694).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося и практика на очном отделении

- 234 (90+36+108) часов, в том числе:
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе практические занятия – 18 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
 - учебная практика (производственное обучение) – 36 часов;
 - производственная практика – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): *Сопровождение грузов и спецвагонов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля*	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов, часов			Практика, часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 3.1	Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда.	38	26	8	12	-	-
ПК 3.2	Обеспечение установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	20	14	4	6	-	-
ПК 3.3	Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке.	32	20	6	12	-	-
ПК 3.1-3.3	Учебная практика (производственное обучение)	36				36	-
ПК 3.1-3.3	Производственная практика	108					108
	Всего:	234	60	18	30	36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов (очное отделение)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс. нагрузка+ практика)	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>МДК.03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов</u>		<u>90</u>	
	<i>1 семестр (МДК.03.01)</i>	90	
<u>Раздел 1. Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда</u>		<u>38</u>	
Тема 1.1. Устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования	Содержание учебного материала	6	2
	1 Внутреннее устройство и расположение оборудования спецвагонов		
	2 Устройство автоматических средств охраны и сигнализации спецвагонов		
	3 Устройство электрооборудования спецвагонов		
	Практические занятия	4	2-3
	Практическое занятие №1 <i>Типы рефрижераторных вагонов, их назначение и устройство</i>	2	
	Практическое занятие №2 <i>Меры безопасности при обслуживании секции или автономного рефрижераторного вагона</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Расположения оборудования в спецвагоне. 2. Работа автоматических средств охраны и сигнализации. Подготовка к практическим занятиям. Составление плана расположения оборудования в спецвагоне.	6	

Тема 1.2. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады	Содержание учебного материала		12	2
	1	Обслуживание служебного вагона рефрижераторного поезда		
	2	Технология приготовления пищи в служебном вагоне рефрижераторного поезда		
	3	Правила дежурства в период отдыха бригады		
	4	Неисправности спецвагонов		
	5	Причины возникновения неисправностей спецвагонов		
	6	Меры по устранению неисправностей спецвагонов		
	Практическое занятие	4	2-3	
	<i>Практическое занятие №3</i> <i>Обслуживание рефрижераторных секций</i>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Неисправности спецвагона и порядок их устранения. 2. Электрооборудование спецвагона и техника безопасности при работе с ним. Подготовка к практическим занятиям.	6		
<u>Раздел 2. Обеспечение установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования</u>		<u>20</u>		
Тема 2.1. Порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей	Содержание учебного материала		10	2
	1	Правила пломбирования вагона в целях сохранности груза в пути следования поезда		
	2	Обеспечение установленных условий перевозки материальных ценностей		
	3	Составление документации по сохранности грузов		
	4	Виды автоматических средств охраны и сигнализации		
	5	Правила контроля над техническим состоянием средств охраны и сигнализации		
	Практические занятия	4	2-3	
	<i>Практическое занятие №4</i> <i>Пломбирование рефрижераторного вагона в целях сохранности груза в пути следования поезда</i>	2		

	Практическое занятие №5 <i>Оформление актов при несохранных перевозках</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов, ответы на контрольные вопросы по темам: 1. Виды пломбирования вагонов 2. Автоматические средства охраны и сигнализации, правила пользования ими. 3. Виды документации по сохранности грузов. Подготовка к практическим занятиям. Составление актов на несохранные грузы.	6	
<u>Раздел 3. Приемка грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке</u>		<u>32</u>	
Тема 3.1. Порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки и размещения	Содержание учебного материала	10	2
	1 Правила и оформление приемки грузов к перевозке		
	2 Виды документации при приемке и сдаче грузов		
	3 Виды документации по приемке грузов и правила ее заполнения		
	4 Правила сдачи грузов заказчикам		
	5 Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда		
Практические занятия	6	2-3	
Практическое занятие №6 <i>Порядок приёма багажа и грузобагажа в багажный вагон и его выдачи перед отправлением, в пути следования и на станции назначения.</i>	4		
	Практическое занятие №7 <i>Заполнение ярлыка на приём багажа или грузобагажа (форма ЛУ-59).</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4 Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов. Подготовка к практическому занятию. Изучение инструкции по обслуживанию служебного вагона-рефрижератора.	6	
Тема 3.2. Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов и сопровождении грузов	Содержание учебного материала	4	2
	1 Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагонов.		
	2 Требования безопасности труда при сопровождении грузов		
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Проработка конспектов занятий, дополнительных источников, интернет-ресурсов по	6	

	темам: 1. Правила эксплуатации спецвагонов. 2. Обязанности проводника при сопровождении грузов Подготовка к практическому занятию.		
	<i>2 семестр (УП.03.01, ПП.03.01)</i>	<i>144</i>	
<u>УП.03.01. Учебная практика (производственное обучение)</u>	Виды работ: 1. Осуществление осмотра подвижного состава, внутреннего оборудования почтово-багажного вагона. 2. Освоение порядка сопровождения грузов, правил приёмки, погрузки, размещения, правил обеспечения безопасности при сопровождении грузов; правил по обеспечению сохранности и условий хранения грузов. 3. Заполнение документации на принятые к перевозке грузы. 4. Освоение порядка эксплуатации внутреннего оборудования спецвагонов в пути следования.	<u>36</u>	
<u>ПП.03.01. Производственная практика</u>	Виды работ: 1. Приём грузов и сдача их заказчикам в установленном порядке. 2. Обеспечение сохранности грузов спецвагонов в пути следования поезда. 3. Осуществление контроля технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации. 4. Обнаружение неисправностей спецвагона и принятие мер по их устранению. 5. Обеспечение бригады рефрижераторного поезда пищей, создание условий для положенных им инструкцией периодов отдыха. 6. Обеспечение безопасных условий эксплуатации спецвагонов и сопровождения грузов.	<u>108</u>	
<u>Всего:</u>		<u>234</u> <u>(90+144)</u>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета технологии сопровождения грузов и спецвагонов.

Оборудование кабинета технологии сопровождения грузов и спецвагонов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- действующий макет «Карта железных дорог России»;
- плакат «Кировский регион Горьковской железной дороги»;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технической документации.

Технические средства обучения:

- переносной ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- переносной экран проекционный;
- переносной видеопроектор;
- телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные документы:

1. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 № 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
2. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : ФЗ РФ от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ (ред. от 02.08.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 21.12.2010 № 286 (ред. от 25.12.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации : утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса России от 04.06.2012 г. № 162 ; приложен. № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог РФ. – Текст : электронный // КонсультантПлюс
6. Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона : утв. распоряжением ОАО "РЖД" от 24.05.2007 №959р. – Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс
7. Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД» : утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.03.2007 № 333р (ред. от 13.04.2017, с изм. от 06.09.2017) – Текст : электронный // КонсультантПлюс

Основные источники:

8. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте : учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта / Е. Н. Клименко. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 125 с — URL: <https://umczdt.ru/read/39296/?page=1>. – Текст : электронный.
9. Быков Б. В. Конструкция механической части вагонов : учебное пособие / Б. В. Быков, В. Ф. Куликов. – Москва : ФГБУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 248 с. — URL : – <https://umczdt.ru/read/18627/?page=1>. - Текст : электронный.
10. Быков, Б. В. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт пассажирских вагонов. Часть 2. : учебное илл. пособие / Б. В. Быков. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 66 с. — URL:: <https://umczdt.ru/read/18634/?page=1> . – Текст : электронный.
11. Воронова, Н. И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов : учебник /Н. И. Воронова, Н.Е. Разинкин, В. А. Дубинский . – Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 212 с. – ISBN 978-5-89035-925-4. – URL: <https://umczdt.ru/read/18635/?page=1/> - Текст : электронный.

Дополнительные источники:

12. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях : учебное пособие для СПО /И. В. Глызина. – Москва : ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 107 с — URL: <https://umczdt.ru/read/39295/?page=1>. – Текст : электронный.
13. Организация перевозок грузов : учебник для СПО / под ред. В. М. Семёнова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный. (Рек. ФИРО)
14. Витте, С. Ю. Принципы железнодорожных тарифов по перевозке грузов / С. Ю. Витте. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 281 с. — ISBN 978-5-507-29489-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/29998> (дата обращения: 03.09.2019). — Режим доступа : для авториз. пользователей.
15. Феофилов, А. Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания : монография / А. Н. Феофилов. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2017. — 276 с. — URL:: <https://umczdt.ru/read/62159/?page=1>
16. Кобаская И. А. Технология ремонта подвижного состава : учебное пособие / И. А. Кобаская. — Москва : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 288 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/38/155711/> - Текст : электронный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Освоение профессионального модуля предусматривает:

- выполнение обучающимся практических занятий;
- освоение обучающимся программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При реализации программы ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики проводятся профессиональной образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики (производственного обучения) данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля:

- высшее профильное образование;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой:

Педагогический состав:

- высшее профильное образование;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Мастера:

- среднее профессиональное образование;
- наличие квалификационного разряда по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатывается образовательным учреждением и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

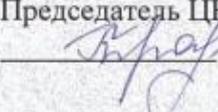
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.	– выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; – выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения ППКРС: • при выполнении и защите результатов практических занятий; • при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практик; • при выполнении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы; при проведении тестирования, дифференцированного зачёта по междисциплинарному курсу, экзамена (квалификационного) по модулю.
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	– соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; – выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; – демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению.	
ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	– выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; – соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	определение функции, способов, условий профессиональной деятельности; аргументированное и доказательное представление своей точки зрения относительно значимости профессии;	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе работы на практике. Экспертная оценка выполненной работы.

	проявление активности при овладении профессией.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	постановка задач, исходя из цели; ранжирование способов деятельности; выбор средств, адекватных целям и задачам деятельности; осуществление деятельности в соответствии с задачами.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности с применением различных методик.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	определение способов деятельности; выбор средств деятельности; осуществление контроля, оценки и коррекции собственной деятельности по процессу и результатам; выполнение работы в полном объеме в соответствии с требованиями.	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	анализ информации с точки зрения применимости к профессиональной деятельности; выбор источников информации для выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	решение профессиональных задач; самостоятельное оформление результатов работы	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися в процессе практики; выполнение обязанностей в соответствии с ролью в группе; участие в групповой работе	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.	выполнение обязанностей по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях; решение профессиональных задач по предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций	Наблюдение и экспертная оценка за самостоятельную работу, в процессе практики
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	определение способов деятельности при исполнении воинской обязанности; выбор средств для применения профессиональных знаний, умений, практического опыта при исполнении воинской обязанности	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения работы на практике

Одобрена
цикловой комиссией
укрупненной группы
специальностей и профессий 23.00.00

Протокол № 1
от «31» 08 2020 г.

Председатель ЦК
 Трапицына О.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Бабкина Елена Васильевна.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Рабочая программа нацелена на приобретение практического опыта, знаний и умений, которые могут быть использованы при освоении других учебных дисциплин и профессиональных модулей.

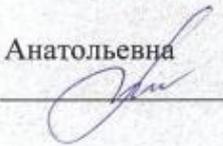
Программа содержит: паспорт, результаты освоения, структуру, содержание и тематическое планирование, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы профессионального модуля, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Теоретические вопросы рассмотрены в объеме среднего профессионального образования, предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Рабочая программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензию составил преподаватель Буркова Анна Анатольевна


Буркова А.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Автор программы – преподаватель Бабкина Елена Васильевна.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Сопровождение грузов и спецвагонов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО: 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

При составлении рабочей программы учтена логическая последовательность изучения тем профессионального модуля, что способствует качественному усвоению учебного материала. В тематическом плане раскрыта последовательность изучения разделов и тем программы, четко показано распределение учебных часов по разделам и темам. Кроме того, указан уровень освоения обучающимися каждой темы.

Рабочая программа содержит перечень основных и дополнительных литературных источников.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составил начальник резерва проводников Пассажирского вагонного депо Киров Махов Александр Геннадьевич



Махов А.Г.