

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна
Должность: И.О. Директора филиала
Дата подписания: 27.04.2021 01:53:12
Уникальный программный ключ:
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный университет путей сообщения»
(СамГУПС)
Филиал СамГУПС в г Кирове**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка среднего профессионального образования

**Год поступления по УП
2020 год**

Киров
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01.1 Индивидуальный проект (Основы безопасности жизнедеятельности) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение

оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой,

интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

6) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

7) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

8) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

9) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

10) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

11) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

12) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

13) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

14) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

15) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

16) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
Тема 1. Научная деятельность.	
	Содержание учебного материала Научное познание. Научная деятельность. Основные понятия и термины.
	Практическое занятие №1 Ассоциативное мышление.
Тема 2. Реферат как научная работа.	
	Содержание учебного материала Виды рефератов, структура. Этапы работы. Критерии оценки.
	Практическое занятие №2 Формулирование темы реферата, цели и определение задач, выбор предмета и объекта.
	Практическое занятие №3 Оформление реферата.
Тема 3. Понятие учебного проекта.	
	Содержание учебного материала Понятие учебного проекта. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов.
	Практическое занятие №4 Этапы работы над проектом. Виды деятельности на каждом этапе.
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.	
	Содержание учебного материала Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
	Практическое занятие №5 Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.
	Практическое занятие №6 Ситуация и определение гипотезы. Идеи решения проблемы проекта.
	Практическое занятие №7 Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта.
	Практическое занятие №8 Составление раздела «Введение».

Тема 5. Методы работы с источниками информации.	
	Содержание учебного материала Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.
	Практическое занятие №9 Способы сбора информации. Анализ информации.
	Практическое занятие №10 Правила работы в библиографическом отделе.
	Практическое занятие №11 Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.
	Практическое занятие №12 Определение информационных дефицитов источника.
Индивидуальный проект	Самостоятельная работа Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.
<i>2 семестр</i>	
Тема 6. Реализация плана проекта.	
	Содержание учебного материала Работа над основной частью проекта. Оформление результатов проекта.
	Практическое занятие №13 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №14 Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.
	Практическое занятие №15 Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».
	Практическое занятие №16 Создание продукта проектной деятельности.
	Практическое занятие №17 Самооценка проекта.
Тема 7. Правила оформления проекта.	
	Содержание учебного материала Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.
	Практическое занятие №18 Оформление проекта в соответствии с правилами внутреннего стандарта.

Тема 8. Общие требования к созданию презентации.	
	Содержание учебного материала Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.
	Практическое занятие №19 Создание и редактирование презентации проекта в программе Power Point.
Тема 9. Требования к защите проекта.	
	Содержание учебного материала Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичные пробы.
	Практическое занятие №20 Цели презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Подготовка к публичной защите проекта.
	Практическое занятие №21 Предзащита индивидуального проекта.
	Практическое занятие №22 Защита проекта. Оценка качества выполнения проекта.
Индивидуальный проект	Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.
	Темы индивидуальных проектов: 1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. 2. Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе 5. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 6. Табакокурение и его влияние на здоровье. 7. Наркотики и их пагубное воздействие на организм 8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 9. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. 10. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 11. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. 12. Терроризм как основная социальная опасность современности. 13. Космические опасности: мифы и реальность. 14. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 15. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. 16. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. 17. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. 18. Патриотизм и верность воинскому долгу. 19. Дни воинской славы России. 20. Города-герои Российской Федерации.

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">21. Города воинской славы Российской Федерации.22. Профилактика инфекционных заболеваний.23. СПИД — чума XXI века.24. Духовность и здоровье семьи.25. Здоровье родителей — здоровье ребенка.26. Формирование здорового образа жизни с пеленок.27. Как стать долгожителем?28. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.29. Политика государства по поддержке семьи |
|--|--|

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>1 семестр</i>	<i>25</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>8</i>
Тема 1. Научная деятельность.	1	1	1	-
В т.ч.				
Практическое занятие №1	-	-	1	-
Тема 2. Реферат как научная работа.	2	2	2	-
В т.ч.				
Практическое занятие №2	-	-	1	-
Практическое занятие №3	-	-	1	-
Тема 3. Понятие учебного проекта.	2	2	2	-
В т.ч.				
Практическое занятие №4	-	-	2	-
Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.	7	7	7	-
В т.ч.				
Практическое занятие №5	-	-	2	-
Практическое занятие №6	-	-	2	-
Практическое занятие №7	-	-	2	-
Практическое занятие №8	-	-	1	-
Тема 5. Методы работы с источниками информации.	5	5	5	-
В т.ч.				
Практическое занятие №9	-	-	2	-
Практическое занятие №10	-	-	1	-
Практическое занятие №11	-	-	1	-
Практическое занятие №12	-	-	1	-
Индивидуальный проект (самостоятельная работа)	8	-	-	8
Промежуточная аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<i>2 семестр</i>	<i>33</i>	<i>22</i>	<i>22</i>	<i>11</i>
Тема 6. Реализация плана проекта.	10	10	10	-
В т.ч.				
Практическое занятие №13	-	-	2	-
Практическое занятие №14	-	-	2	-
Практическое занятие №15	-	-	2	-
Практическое занятие №16	-	-	2	-

Практическое занятие №17	-	-	2	-
Тема 7. Правила оформления проекта.	2	2	2	-
В т.ч. Практическое занятие №18	-	-	2	-
Тема 8. Общие требования к созданию презентации.	2	2	2	-
В т.ч. Практическое занятие №19	-	-	2	-
Тема 9. Требования к защите проекта.	8	8	8	-
В т.ч. Практическое занятие №20	-	-	2	-
Практическое занятие №21	-	-	2	-
Практическое занятие №22	-	-	4	-
Индивидуальный проект (самостоятельная работа)	11	-	-	11
Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i>				
<u>Всего:</u>	<u>58</u>	<u>39</u>	<u>39</u>	<u>19</u>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
УД.01.1 Индивидуальный проект (Основы безопасности жизнедеятельности)
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.1 Индивидуальный проект (Основы безопасности жизнедеятельности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.


Рабочая программа является дополнением к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности, в рамках которой выполняется индивидуальный проект обучающимися данной специальности. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к особой форме организации деятельности обучающихся – индивидуальному проекту, а также к содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа позволяет сформировать у обучающихся навыки проектно-исследовательской деятельности. Каждое занятие является практическим, что способствует закреплению теоретических знаний и возможности применения их на практике, непосредственно при выполнении проекта по выбранной теме.

Рецензию составил преподаватель КОГОАУ «Вятский технический лицей»
Булатов Алексей Анатольевич



Булатов А.А.

Одобрено
цикловой комиссией
общепрофессиональных и
математических дисциплин
Протокол № 1
от « 31 » 08 2020 г.
Председатель ЦК
 Исупова А.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

**УД.01.1 Индивидуальный проект (Основы безопасности жизнедеятельности)
для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование
по программе подготовки специалистов среднего звена**

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Автор программы – преподаватель Рубцова Людмила Аркадьевна.

Рабочая программа по учебной дисциплине УД.01.1 Индивидуальный проект (Основы безопасности жизнедеятельности) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Она является дополнением к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности, в основу ее разработки положены требования ФГОС среднего общего образования, предъявляемые к особой форме организации деятельности обучающихся – индивидуальному проекту, а также к содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

Содержание программы отражает последовательность работы по формированию у обучающихся умения работать над темой индивидуального проекта с целью представления его в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Рецензию составил преподаватель Пшеницына Светлана Павловна


Пшеницына С.П.