

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Старикова Надежда Евгеньевна  
Должность: И.О. Директора филиала  
Дата подписания: 04.05.2021 17:35:48  
Уникальный программный ключ:  
f982514cabf83f87dfc9192a7b41a69a9e7da4ea

**Министерство транспорта Российской Федерации**  
**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный университет путей сообщения»**  
**(СамГУПС)**  
**Филиал СамГУПС в г Кирове**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка среднего профессионального образования*

**Год поступления по УП**  
**2020 год**

Киров  
2020

Рабочая программа одобрена  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
математических дисциплин

Рабочая программа составлена с учетом  
требований ФГОС среднего общего  
образования, ФГОС СПО по  
специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Старикова Н.Е.

« 21 » 20 20 г.

Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 20 г.

Председатель ЦК  
Исупова А.М.



Организация-разработчик: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный  
университет путей сообщения (СамГУПС)» в г. Кирове  
610001, г. Киров, ул. Октябрьский проспект 124, тел. 8(8332) 603742

Автор:

преподаватель

Исупова Анна Михайловна

Исупова А.М.

Рецензенты:

Внутренний – преподаватель

Трапицына Ольга Владимировна

Трапицына О.В.

Внешний – преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум»

Новикова Ирина Геннадьевна

Новикова И.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01.1 Индивидуальный проект (Информатика) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

## • ЛИЧНОСТНЫХ:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**• метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**• предметных:**

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных

предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

Базовый уровень

5) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

6) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

7) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

8) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

9) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

Углубленный уровень

10) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

11) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

12) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

13) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

14) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося и индивидуальный проект
<i>1 семестр</i>	
<b>Тема 1. Научная деятельность.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Научное познание. Научная деятельность. Основные понятия и термины.
	<b>Практическое занятие №1</b> Ассоциативное мышление.
<b>Тема 2. Реферат как научная работа.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды рефератов, структура. Этапы работы. Критерии оценки.
	<b>Практическое занятие №2</b> Формулирование темы реферата, цели и определение задач, выбор предмета и объекта.
	<b>Практическое занятие №3</b> Оформление реферата.
<b>Тема 3. Понятие учебного проекта.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие учебного проекта. Основные теоретические сведения, термины. Типы проектов.
	<b>Практическое занятие №4</b> Этапы работы над проектом. Виды деятельности на каждом этапе.
<b>Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
	<b>Практическое занятие №5</b> Выбор темы индивидуального проекта. Составление плана работы.
	<b>Практическое занятие №6</b> Ситуация и определение гипотезы. Идеи решения проблемы проекта.
	<b>Практическое занятие №7</b> Конкретизация плана работы и конечного продукта индивидуального проекта.
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление раздела «Введение».

<b>Тема 5. Методы работы с источниками информации.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. Информационные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p> <p><b>Практическое занятие №9</b> Способы сбора информации. Анализ информации.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Правила работы в библиографическом отделе.</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Поиск источника с помощью поисковых систем Интернета.</p> <p><b>Практическое занятие №12</b> Определение информационных дефицитов источника.</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.</p>
<i>2 семестр</i>	
<b>Тема 6. Реализация плана проекта.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Работа над основной частью проекта. Оформление результатов проекта.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.</p> <p><b>Практическое занятие №14</b> Работа над основной частью проекта. Структурирование проекта. Оформление разделов.</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Оформление раздела «Список используемой литературы».</p> <p><b>Практическое занятие №16</b> Создание продукта проектной деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие №17</b> Самооценка проекта.</p>
<b>Тема 7. Правила оформления проекта.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p><b>Практическое занятие №18</b> Оформление проекта в соответствии с правилами внутреннего стандарта.</p>

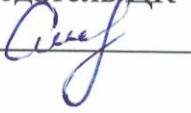


<b>Тема 8. Общие требования к созданию презентации.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.</p>
	<p><b>Практическое занятие №19</b> Создание и редактирование презентации проекта в программе Power Point.</p>
<b>Тема 9. Требования к защите проекта.</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичные пробы.</p>
	<p><b>Практическое занятие №20</b> Цели презентации проекта. Подготовка авторского доклада. Подготовка к публичной защите проекта.</p>
	<p><b>Практическое занятие №21</b> Предзащита индивидуального проекта.</p>
	<p><b>Практическое занятие №22</b> Защита проекта. Оценка качества выполнения проекта.</p>
<b>Индивидуальный проект</b>	<p>Разработка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по одной из указанных тем.</p>
	<p><b>Темы индивидуальных проектов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умный дом</li> <li>2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности</li> <li>3. Современные информационные технологии и их виды</li> <li>4. Простейшая информационно-поисковая система</li> <li>5. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека</li> <li>6. Современные носители информации, их эволюция, направление развития</li> <li>7. Виды и методы компьютерной графики и анимации</li> <li>8. Создание теста в программе MyTestX</li> <li>9. Электронная библиотека</li> <li>10. Мой рабочий стол на компьютере</li> <li>11. Звуковая запись на компьютере</li> <li>12. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста</li> <li>13. Разработка базы данных. Системы управления БД</li> <li>14. Сравнительный анализ антивирусных программ</li> <li>15. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид</li> <li>16. Бухгалтерские программы</li> <li>17. Использование облачных технологий</li> <li>18. Программы для видеоконференций</li> <li>19. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж</li> <li>20. Виртуальные обучающие системы, тренажеры</li> <li>21. Личное информационное пространство</li> </ol>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная	Обязательная		Самостоятельная работа и индивидуальный проект
		Всего	В т.ч. практич. занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>1 семестр</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1. Научная деятельность.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №1	-	-	1	-
<b>Тема 2. Реферат как научная работа.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №2	-	-	1	-
Практическое занятие №3	-	-	1	-
<b>Тема 3. Понятие учебного проекта.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №4	-	-	2	-
<b>Тема 4. Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта. Определение гипотезы.</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №5	-	-	2	-
Практическое занятие №6	-	-	2	-
Практическое занятие №7	-	-	2	-
Практическое занятие №8	-	-	1	-
<b>Тема 5. Методы работы с источниками информации.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №9	-	-	2	-
Практическое занятие №10	-	-	1	-
Практическое занятие №11	-	-	1	-
Практическое занятие №12	-	-	1	-
<b>Индивидуальный проект (самостоятельная работа)</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания</b>				
<b>2 семестр</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>11</b>
<b>Тема 6. Реализация плана проекта.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №13	-	-	2	-
Практическое занятие №14	-	-	2	-
Практическое занятие №15	-	-	2	-
Практическое занятие №16	-	-	2	-

Практическое занятие №17	-	-	2	-
<b>Тема 7. Правила оформления проекта.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №18	-	-	2	-
<b>Тема 8. Общие требования к созданию презентации.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №19	-	-	2	-
<b>Тема 9. Требования к защите проекта.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
В т.ч. Практическое занятие №20	-	-	2	-
Практическое занятие №21	-	-	2	-
Практическое занятие №22	-	-	4	-
<b>Индивидуальный проект (самостоятельная работа)</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>накопительной системы оценивания</i></b>				
<b><u>Всего:</u></b>	<b><u>58</u></b>	<b><u>39</u></b>	<b><u>39</u></b>	<b><u>19</u></b>

Одобрено  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных и  
математических дисциплин  
Протокол № 1  
от «31» 08 2020 г.  
Председатель ЦК  
 Исупова А.М.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**


Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа является дополнением к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО.

Программа содержит сведения о нагрузке, структуру и содержание дисциплины для очного отделения. Рабочая программа позволяет сформировать у обучающихся навыки проектно-исследовательской деятельности. Каждое занятие является практическим, что способствует закреплению теоретических знаний и возможности применения их на практике, непосредственно при выполнении проекта по выбранной теме. Время на изучение дисциплины соответствует рабочему учебному плану по количеству часов, распределению по семестрам.

Рецензию составил преподаватель Трапицына Ольга Владимировна

  
Трапицына О.В.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**УД.01.1. Индивидуальный проект**  
**для обучающихся, получающих среднее профессиональное образование**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Автор программы – преподаватель Исупова Анна Михайловна.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа является дополнением к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09. Информатика.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.1. Индивидуальный проект предназначена для реализации метода проектов в профессиональных образовательных организациях СПО.

В рабочей программе приведены планируемые результаты освоения учебной дисциплины, описывается содержание учебной дисциплины и тематическое планирование учебной дисциплины. Содержание программы отражает последовательность работы по формированию у обучающихся умения работать над темой индивидуального проекта с целью представления его в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Рецензию составила преподаватель КОГПОАУ «Вятский железнодорожный техникум» Новикова Ирина Геннадьевна



Новикова И.Г